الجَوِّ أَقُولُ لَكُ مُرِّ

نحن الألي

عن كتاب عنوانه وقبل الفلفة ، من تأليف هنرى فرنكفورت وتعرين ، نشرته مطبعة جامعة تشكيات و عام 1941 ، وأعادت والينجوين ، طبعه ونشره ، وهو كتاب يبحث في أصل حضارتي وادى اللبطوراوى اللبطة والموات :

« الميلاد اليوم للشمس ، والميلاد السنوى النهر ، يشكّلان قسبات الطبيعة المصرية : كانت مصر غنية ، ولكن فى غير إسراف ؛ ولم يكن يتساقط الحير علما ثمرًا جنيًّا ؛ ليغتنمه زارعون كسالى . الشمس والنيل يشتركان في إعادة الوادي إلى الحياة ، لكن بفضل جهاد الشعب المصرى ضد الموت: فالشمس تدفئ ، واكنها في حمارة القيظ تلوُّح وتلفح ، والنيل يحمل إلى مصر المياه والطمى المخصب ، ولكن فيضانه السنوى قلّب ، لا تنفع فيه نبوءة ؛ فالفيضان العالى يغرق الأرض والحرث والنسل، والفيضان الواطئ يجلب المجاعة فالوباء . وعالياً كان أم واطئاً فهو يجيء دفعة واحدة ، وينتهي عاجلا، مما 'يازم سكان الوادي العمل المضنى ، لحزن مياهه ، وتنظيم الري نوبة بعد نوبة . والصحراء عدو متحفز ، يقرض الأرض المزروعة ، ويحيل الخصب تعمُّلاً ، وهي إلى ذلك موطن الأفاعي والضوارى والغيلان والسعالي . وبطائح الدلتا وقد تحولت أجمات ومستنقعات تتطلب الصرف اادائم حتى تتحول حقولاً مزورعة ، والبلاد تشرف على الفناء في ربع العام تلفحها الرّمضاء ، وتلوّحها الشمس ، وتهدُّ دها التحاريق ، حتى يعود الفيضان ، فيعتدل الجو ،

ويبارك الله أرض الكنانة ، ويبسط لها الرزق والرخاء دون جيرتها الاتحريين . ولكن ذلك لم يكن ليعني أهالها من الكفاح الدائم والحرمان أو ليحميها من الاتحطار ، مما يميل ظفرها المرحمي أروع أثراً وأصلد في إذا لم يحي نعمة مايقة ، وإنما حققة التب والتصاب .

يه المساوية و إلى عصد المبدوسية . و أن عدة أخرى أوادى المباوية . أخلاق أهلوقا . و أوتا عناصرها : الشاطئ الشرق يوازن الفيفة الغربية ، وسلملة جبال العرب ، تراجه مرابعات كبير . وحواء أكان هذا الشابل فيذًا لا أم غير مناسبة ، والمبادئ ، وان المسرئ كان شديد الإحساس بالاتران . وان المسرئ كان شديد الإحساس بالاتران . وان المسرئ كان شديد الإحساس بالاتران حسم كانها بالمثال (ورانة الإيقاع : مسمح كانها بالمثال (ورانة الإيقاع : مسمح كانها بالمثال (ورانة الإيقاع : مسمح كانها بالمثال (ورانة الإيقاع :

المنطق الله أقوالي ، أعرق سمك ، وإني ألق إليك بالكلم ، لتعرف أنى ابن رخ ، الخلقت من صُله ، لأجلس هانئا على عرشه » وقلد مكن لى أن الأرض ، سيداً على الأوادى » وسليد " أن ، يتحقق على الأيام تدبيرى » وأنا حاى الحيى ، أنا للمانع عن مصرى»

ومن كتاب صغير آخر صلى عن دار النشر ذاتها ، هذا العام ، يعنوان • تاريخ المجتمع الأوروق فيا قبل التاريخ • ، ألنَّه الأستاذ جورودون تشايلد ، المتوة عام ١٩٥٧ :

 لأربعة أو خممة آلاف سنة كان سكان أوروبا ،
 في معدد آميم ، وتنظيمهم الاقتصادى ، على مستوى هنود الرّقعة الشرقية لأمريكا الشهالية منذ أربعمائة سنة ،

وستوى القبائل المتوحشة التي تعيش فى غينيا الجديدة اليوم : فلماذا لم يبق الأوروبيون إذن فى ظلام العصر الحجرى ، كا يتى الهنود الحمر حتى أربعمائة سنة مفت ، وكما لبث بعض سكان « پايوا ، فى غينيا الجديدة إلى اليوم ؟

« لقد اتفق مؤرخو ما قبل التاريخ على الإجابة عن
 هذا السؤال بما يلي :

وخرج الأوروبيون من ظلمة العصر الحجرى ؛
يسبب قريم من مصر ، وبن بلاد الرافنين : فق
وادى النيل ، في دلتا الدجلة وللحرات ، وحدهما ، كان
ميراً إنشاء نظام اقتصادى وساسى مكن اسكان تلك
ميراً إنشاء نظام اقتصادى وساسى مكن وبلك بدأت
في القطرين ، منذ خمة آلاف سنة ، الخطئ التقديم
لتى التب بالعالم القديم بل في م هنابر كل المغايرة
اللهام الجديد . أعد أفاد البرارة الأوروبيون مما حقت
خضاة النيل والدجلة والحرات ، فاستأهرا أن يتلوران
لهم العمد المحجرى ك . مناسعاً من العمد
لم العمد المحجرى ك . العمد لمع
لمع العمد المحجرى ك . العمد المحدود
لمع العمد المحجرى ك . العمد المحدود
لمع العمد المحجرى ك . العمد المحجرى ك . العمد المحدود
لمع المع المحجرى ك . العمد المحدود المحدود المعدود
لمع المعدود المحجرى ك . العمد المحدود المحدود المعدود المعدود المحدود المعدود المعدود المحدود المعدود المعدو

بهذا تبدأ مقدمة الكتاب الذي يحاول صاحبه فيه أن يجيب عن سؤال ثان ، هو : كيف تمكن الهمج الأوروبيون من التنوق على أساتذسم الشرقيين فيا بعد ؟ ، والإجابة عن السؤال الثانى تعنينا أكثر من الإجابة

والإجابة عن السوال الثانى تعينا أكدر من الإجابة عن السؤال الأول ؛ لأن الحقيقة الأولى – وإن ظلت موضوع فخار لنا – فإن مانقة الإجابة عن السؤال الثانى ذات أهمية عملية لنا في تطورنا الحاضر، قد تعيننا على تسميد خطانا في طوين الحفوارة والسوده , وفانا أعصر حضارة الصحر البرونزي في أوروبا لم تكن يجود فسيخ مصوفة متيريرة من الحضارات الشرقة ، وأن الفاحص الخبر يستطيع أن يعرف فها سجات وملائم أوروبها لم التفوق تسر التطور الحفيلر اللدى انتهي بأوروبا إلى التفوق

والسيطرة .

ولكنى فى هذه الكلمة متمسك بصفات البربرية والتوحش التى ألحظها على طول التاريخ الأوروبى ، حتى بعد سعود طالع تلك القارة ، وبلوغها ذلك الشأو الرائع من الحضارة .

وأذكر كلمة للأستاذ ونسيان مؤرخ الحروب الصليبية ــ والذى لا أجدكيه تحت يدى توا ــ يوضح فها سمات الأوروبيين فى الميل إلى الغزو والسيطرة ، ويتين فهم أثراً من طبيعة الوحوش الضارية .

ولقد عثرت على مقال لصديق مصر والمصريين ، ولروائي وخدن مصطلى كامل ، الكاتب الوقيق ، ولروائي السابق ، إلى الكاتب الوقيق ، وللروائي المائة ، الفيروارو ، علم المعالى المائة الأولى على لبينا في انذكرة في طفراتما بيام «حرب طوابلس والذي محمداً فيه لأول والذي محمداً فيه لأول والشرائع وجانا الكبير عزيز المصرى ، قال :

الأرض أكثر منا ، غن الأرض أكثر منا ، غن الأورض أكثر منا ، غن الأوروبين صراوة على الفقيل ؛ غن اللبين غضر كل عام مقولات والمستبدة ألله هؤلا ، غن اللبين نعمل الحديث ، والعمل الأجناس والصفر كأنها السلب والنب ، ونعلما الأجناس الأجناس والصفر كأنها إلى أكثر ذلك المقال الجراء » إلى تحر ذلك المقال الجراء » إلى تحر ذلك المقال الجراء » والكنها المتحدث بأي المقال ، ونشرت مقاله اللذي يدمغ فيه الأوروبين بالمعلوان ، ويدافع من الشعوب الإفريقية الأوروبين بالمعلوان ، ويدافع من الشعوب الإفريقية .

ولم يرض ذلك قواد البحرية الفرنسية ، رؤساء الضابط البحرى (چوليان فيو (— المعروف فى عالم الأدب باسم (پييرلوتي) — فقدموه إلى محكمة عسكرية!

من الأشياء الرهيبة التي ينفطر لها قلب المطالع للتاريخ ، وصف اللحظات الأخيرة في حياة الدول وقد آذنت شمسها بالمغيب : وصف رومة قبيل سقوطها تحت أقدام برابرة الشمال ، ونهاية دولة العباسيين على يد هولاكو ، والقسطنطينية في اللحظات الحاسمة التي سبقت الهيار مقاومتها للغازى محمد الفاتح ، والأيام الأخيرة لسلطنة المماليك قبيل سفر السلطان الغورى إلى مرج دابق بالشام ، ثم اقتحام الأجناد العثمانية خط الدفاع عن القاهرة بين ٥ سبيل علان ٥، والحبل الأحمر. تشعر وأنت تطالع بوادر الانهيار بما يشبه القضاء المحتوم ، لا راد ً له ولا مافع : فالسلطان الغورى يستنجد مماليكه القرافصة والجلبان ، فيطالبونه بالجامكية ، وإمبراطور بيزنطة يستعدى الدول المسيحية على جحافل المسلمين ، ولكن المسيحية كانت تشهد الهيار بيزنطة دون مبالاة : فبعض الدول المسيحية كان واهن القُوى، وبعضها الآخر شط به المزار ، ومنها أما كَالْسُمَا عَصْلُهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا سقوط القسطنطينية من المحال ، ومنها ما كانت تعتبر سقوطها ضربة لازب . وأمراء الغرب لاهون بمشاحناتهم الكثيرة ، والبابا فى رومة كره هرطقة الروم ، وعنادهم فى رفض كل تقريب بين كنيسهم وكرازة مار بطرس . . . ٥ واستدعى الإمبراطور البيزنطي أقيال الروم وأشراف الحلفاء إلى القصر استعداداً ليوم الكريمة ، وكان خطاب قيصر الروم بمثابة تأبين للإمبراطورية الرومانية: وَعدَ وتوسل ، وأعذر وأنذر ، يستنهض الهمم ، ويتعلل بالأمل ، ولم يعد للأمل في فؤاده موضع . . وقد وصف المؤرخ ٥ فرانزيس ٥ ذلك المشهد ، وكان حاضرا المحزنة: بكى الناس ، وأخذ بعضهم يعانق بعضاً عناق الوداع .. ودخل الإمبراطور وبعض خاصته كاتدراثية أيا صوفيا ــ التي قدر لها أن تتحوّل إلى مسجد جامع في بضع

الساعات التالية – وتناول القربان ، وهو يصلي باكياً ..

ثم عاد إلى القصر وليث فيه هنهة ، والقصر تتجاوب أبهاؤه وردهاته بأصوات الصراخ والعوبل ، وطلب المفقرة ممن أساء الهم، ، ثم امتطى صهرة جواده ، وذهب يستطلع حال حرصه ، وحركات المنعز ، وإن اكثر أمبراطرة . بيزيظة ، وقصة متوطه ليبلوان أروع من كل رخاه وسؤدد عرفهما قياصرة الروم جديماً ، سجون : «تلمور الإمبراطورية الروادات ، وسقوطها »

مُ تأمل دولة الأنداس و فسمها تؤون بالغرب، وكانت تغرب في الواقع بخطى وليدة ، مؤكدة . . . تحيا سويعات التعمل الأحيرة . . وكان ابن الحطيب و وزير المناسل مؤكرها الكتبر ، أشد الناس متحرواً بالخطيب و وزير اللاحم ، و بحث و إليا في المجالة المسلمين في الله المناس في المناس المناس المناس في المناس المناس المناس في المناس المناس المناس المناس في المناس المناس المناس في المناس المناس في المناس الم

و لح تأت فانحة النصف الأعير من القرن الحاسس حتى غلت غزاطة وقد انتزعت من أطرافها من الغرب والجنوب، وأحاطت بها قرى النصرانية من كلّ صويب، تدبر عامة تها الأعمرة للقضاء علمها كانت غزاطة تستشعر قدرها المختوم ...

و وتحل الهاية وتستملم غرفاطة ... وهنا تقول الرواية الشمتالية: إن أبا عبد الله آخو ملوك بنى الأحسو، أشوف أثناء مستوطقة ، فوقف يسرح المتورة موق ماليك الرواج العزيزة التى ترجو في المالان فأنهم في ماليك فالمال عزد وسلطانه فأنهم

دمعه ، وأجهش بالبكاء ، فصاحت به أمه الأميرة عائشة : أجل ، فلتبك كالنساء ، مُملكاً لم تستطع أن تدافع عنه كالرجال ! »: محمد عبد الله عنان، في الجزء

الثالث من كتابه « نهاية الأندلس » .

المتحف المصرى

تتخذ وزراة التنافة عكدها للاحتفال بم ور مائة عام على إنقاء المنتحف المصرى ، وبا أجدل أن تحيى مصر أتجادها الغلبة ، تتم مها أساطين نميشها الطارقة فين بعلماء العاديات في العالم أن يتغيز بالعادم إنشا ؛ وفائيه ، وأهل الزام والحيا في كل مكان ، يعتبرونه تتاجًا على رأس الإنسانية ، وفحل المسرى بعتبرونه تتاجًا على رأس الإنسانية ، وفحل المشرقة بحصاء .. والمستقال على المستقال على المستقال على المستقال على المستقال عبداً في المستقال على التنافة من المستقال عبداً المستقال على التنافة من المستقال على التنافة من كل المستقال في التنافة من كل المستقال في التنافة من كل مستقال فإلى التنافة من كل مستقال فإلى التنافة من كل مستقال فإلى التنافة من المستقال في التنافة من كل مستقال في المنافة ، فلا تنظيم بما جد أن مصر من نشاط ، ومتول أبنائها والحدودة ونهدد من مرافقا من المستقال المستق

زياريا عند العين ، وراحة للجمد . [بها فرصتنا أن يعرف العالم مصر في ليومها الجديد ، تنسيم اللدباب والراب ، والمشقة والعناء ، وتحقق لم رؤية العدادة والتصاوير والحفر تحت إضاءة عصرية ، وفي ،و يسمح بالتامل في نعم .

يكنى أن يشاهدُ القدامى منهم تطوّر القاهرة ؛ وأهمّ منه

أن يتعرفوا إلى متحف جديد غير الذي عرفوا ، وأن

يجو بوا آثار مصر فيروها وقد أعززناها ، فهدَّدنا إلها

الطرق وحُطناها بإطار من النظام والنظافة ، وجعلنا من

ولا يهمنا أن يجيء العيد في السنة الماثة تماماً ، بقدر ما يعنينا ألا تحدد مراسيمه ، قبل أن نجرى في المتحف

من التطور والترتيب والتنظيم ، ما يشعر الزائرين بما لهذه الكنوز في نفوسنا من قدر .

وياحبذا الأمر لو أعددنا العدَّة لبناء متحف جديد، نشركهم فى الاحتفال بوضع أساسه ، إن لم يكن بافتتاح أولى قاعاته .

ومع كرهي لتكوار نفسي فإنني أضع هنا صفحات نشرتها عن المتحف المصري عام ١٩٣٩ ، في كتاب

عائيل مسهون وداود والإنترنف ، ويؤمن ميلو ، وانتصار سامون الماري للا أسامي للا أن الفتر ألسامي للا أن الفتر ألسامي للا أن الفتر ألسامي للا أن الماري للا أن الماري للا أن الماري للا أن الماري اللا أن الماري الماري أن الماري أن الماري أن الماري الماري الماري أن الماري الماري الماري أن الماري الماري أن الماري الماري أن الماري الماري أن الماري الماري الماري أن الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري أن الماري ال

الرضير (لأشك أن مرتادى المتاحدي بعوفن كيف يضايقهم الزحام ، ويضنيم توزيع الانتباء . والقامات المصرية باللذات ، في كل مكان خلياء در الأثاث والقابل وأدوات الزينة ، وعندد الحافونية ، والصنادل ، والأسلحة ، والكتب المقلسة والوياء . نوع من موق الكانتو ، أو كفر ناحوم جمع فأرضى ، أوجمع ظم يم عما جمع شيئاً . هنا وقية تمال إلى جانا يتوجما فقم يم عما جمع شيئاً . هنا وقية تمال إلى جانا

أردت أن تنظر إلى تمثال امرأة تعبين أو تحبّر ، مسرطك منا الترده بيس ، يكشر أو يضبحك أو فردة شبشب، أو صفر موروس . فأت تعادد التماعت المصرية وقد أقدت في رأسك مولد السيد البدوى ، يختلط في بالتم المحمص بالغازية ، وضبخ الطريقة بالتردانى ، وأهل الله كريزعتون ، وطنين الأرغول الاختف يجاوب صفير

بقرة . حدار فسوف تصطدم بقاعدة أبى الهول ! فإذا

الناي، على وقع الدفوف والطبول ؛ وإذا بموسيق المديرية نحاساً وقيرَباً تجيء لتجهز عليك ، إن لم يكن حبّ العزيز قد سبق إلى إيرادك مورد العطب .

«ماذا تریدنی أنا الرجل|لعادی ، لم أشتغل بتاریخ الحضارة المصرية ، ولم أفك رموز ديموطيقية اوهير وغليفيتها ، جثت أتلقى الدرس الفني عن الأثر الحالد ، فتهيل على أم أرأسي كل ما أخرجه علماء العاديات من قبر حرب بمكان قفر ، وليس قرب قبر حرب قبر !

« مهد طريق إلى إوز «ميدوم» ، أو تمثال العجانة، أو تلك القطع المنزلية الأنيقة ، أو إلى رأس أمينوفيس الرابع ، وسطّ هذه الهولات ، والنسخ بالمثات للأوشيتي والحَعل وأوانى الضحية!

« فالفنانون المصريون كانوا آلافاً عملوا بمدارسهم آلاف السنين ؛ منهم الفنان المبرى ، والأرستقراطي ، والشعبي ، والرخيص والغالى ، والخائب والنابغ . كانت حياة المصريين حضارة عظيمة بجرى الفن في عروقها ، ولكن ليس معنى هذا أن كل ما عملوه كان فنبًا جديرًا بالخاود . احتفظ بكل لقياتك للدراسة ، وتلق عنى عبء الاعتيار ، فما ذنبي أن تنقل إلى المتاحف بقايا مدنية دمرها انفجار الذُّرَّة ، وتضع الزير إلى جانب الدمية ، والحصير فوق السجاد ، وتحوط كل هذا بحلل

« حضارة أجدادى حضارة كاملة ، ومن أقدم الحضارات، عاشت قروناً وتركت آثارها في باطن الأرض منذ ألني سنة . وأنا حريص على أن أحتفظ بهذا التراث

الغسيل وأطباق المايونيز والمغرفة وقوالب الألماظية !

من زر القميص ورباط الحذاء وإصبع التمفاز إلى قدرة الفول ومومياء الهررة والقردة ، كمستندات تاريخية ، ومظاهر إتنولوچية ، إلى جانب أعمالهم الخالدة في فن المثال والمعماري والكاتب والرسام.

ه والفنان المصري بلغ في الحُلق مبلغاً يضعه إلى جانب أعاظم الفنانين في القرن الخامس قبل الميلاد في أتيكا ، والقرن الحامس عشر في إيطاليا . وقد تنوَّع فنه وتنقلُّ

بين العمل الرسمي ، والفن المنزلي ، ومرّ بعصور الفخفخة والطنطنة ، كما مرّ بعصور الرقة والأناقة ، حتى لتجد في أعماله ما يقرّبها إلى القرن الثامن عشر في فرنسا ، وما يذكرك بالفن الإيحائى في أواخر القرن التاسع عشر . و ولقد تعب الأوروبيون كثيراً كما تعبت ، قبل

أن يفهموا ويعجبوا كما فهمت وأعجبت ، بالفن المصرى؛ فالعهد بوضع الفن المصرى إلى جانبالفنون الرفيعة في أوروبا وآسية ليس ببعيد ، ولو أن ذلك الرجل العبقرى شامپوليون كان أول وأصدق من أدرك مداه حينما قال : الم يكن الفن المصرى سوي الوسيلة القوية في تصوير الفكرة ، على حين أن الفن اليوناني كانت كعبته الوضع والشكل . .

﴿ وَقَالَ مَا سَرُو فَى سَنَّةَ ١٩١١ : ﴿ الَّيُومِ ، لَمْ يَعْدُ الفن المصرى حرزاً حريزا لأهل الاختصاص ؛ فالمصورون والحفارون والمعماريون في هذه السنوات الأخيرة ، قد انقشعت الغمة عن عيونهم ، وبدءوا يشعرون شعوراً عميقاً به ، وإعجابهم بهذا الفن يتزايد كلما هيئت لم الفرص لفحصه عن قرب . ،

« وقد أتاح ٰلى متحف اللوفر أن أشعر وأعجب بفن أجدادي ، عندما اقتصر في عرضه على مجموعة محدودة من آيات الفن المصرى ، وركز على خطوطها إضاءة باهرة . α

سید درویش مرة أخری

لستمن يعيبون إحياء ذكرىالعلماءوالأدباءوالفنانين بهذه الطريقة البدائية ، التي تشبه ، أربعين ، الأموات أو ما سمَّاها أحد كتَّابنا الظرفاء السنوية » على وزن « العنيدية » و « الشهرية » و « الماهية » .

فهي تجدد الذكري ، وتتيح لنا مطالعة أدب الكاتب ، وقريض الشاعر ، والاستماع إلى ألحان الموسيقي ، ومشاهدة أثر المثَّال والمصوّر .

وعجيب أن أنتظر حتى عَام ١٩٥٨ لأنوَّه بصفة من صفات موسيقي ذلك الملحن العبقري ، كان يجب أن تجيء في كلمتي وأنا أحتفل بذكراه في الإذاعة في

أربعينيات هذا القرن أو ثلاثينياته لا أذكر ! تلك هي صفة « التصوير السيكولوچي » بالألحان . أنظرُ في قليلاً ولا تتعجل الحكم ! إذ يجب أن تعلم أن ألحان التمثيلية التي تتألف منها الأوپرا أو الأوپريت ، في الموسيقي الأوروبية ، لا يكتني بقيمتها الموسيقية كمجرد ألحان جميلة ، وإنما بحاسب الموسيقي على طريقته في رسم الشخصية باللحن ، أو بمجموعة الألحان ، تماماً كما يحاسب المؤلف في الرواية التمثيلية. ولاتنس أن نص َّ libretto الرواية الغنائية يحتوى على أشعار بسيطة أو سخيفة في أغلب الأحيان ، فليس عمليًّا أن تلحن رواية وعطيل ، كما جاءت في أصلها الشكسيري ؛ لأن معنى هذا أن تبدأ الرواية الساعة السادسة مساء لتنتهى الساعة السادسة صباحاً ، وربما استمرت حتى مدفع إفطار اليوم التالي! فأشعار الرواية الغنائية اختزال كبير ٥٠١ وتبشيط لملا جماء

في الأصل ، حتى يستغرق غناؤها الوقت المعتاد ، فيما لا يزيدكثيراً عن ساعتين . وهنا يتعين على الموسيقي أن يعوضنا عن سخافة الشعر واقتضابه ، بقوة نفاذ ألحانه إلى شخصيات الرواية ؛ فليس ملحن الأو پرا مجرد موسيقار أغان حلوة كما يظن

أقطاب الموسيقي في بلادنا ، وإنما يطلب إليه ، فوق التعبير الصادق بالموسيقي عن نص الكلام ، أن يرسم شخصيات الرواية بألحانه: فالموسيق يجب أن تصور آلام هاملت، ورغبته في الانتقام ، وتردده المحنق ، والألحان يحبأن تصور حلاق إشبيلية القواد الثرثار « خفيف الدم» كما تصور الكونت ُلماڤيڤا عاشقاً ولهان في رواية الحلاق ، وزير نساء في رواية ١ زواج فيجارو ١ . وكذا الحال

. إن مصدر إعجاب العالم المتحضر بموسيقي موزار

في تصوير شخصية ياجو ، وكاسيو ، وديدمونة ، والمغربي المغرّر به .

المسرحية ، وروسيني ، وقاجنر وجلوك ومن إلىهم من عظماء فن الأويرا ، هو هذا النصوير البسيكولوچي بالموسيقي ، وإلا كانت الأوپرا مجرد ﴿ أَيُوهُ يَا سَتَ لَعَلَمُ الأصلى "! أى مجرد نقل « الغنتيوات» من التخت

والإستراد إلى المسرح الغنائي ! تأخرت كثيراً في التحدث بموهبة سيد درويش في هذه الناحية : فالرجل لم يفكر ، ولم يتعلم وإنما كان قديراً بقريحته _ إلى حد ما ، وفي صورة بدائية جدا _

على رسم شخصيات الناس الذين تتألف منهم أو پريتاتة . استمع ألى زعبلة بطل « شهر زاد » ، المعتز بقوميته ، وكرم عنصريه ، الواثق من انتصاره ، ثم أنصت إلى شانئيه يفصحون عن كرههم له ، وأملهم في أن يعود

من المعركة مدحوراً . . . إن عاد! أو إلى لحن الكتبة العموميين الذين يجلسون على قارعة الطويق ، والأقلام فوق آذاتهم ، ثم لحن الفلاحين جاءوا يطلبون كتابة عريضة لإعفاء أبنهم من الجهادية !

فى حديث لى مع أحد شباننا الموسيقيين ، وقد

أسمعنى و قصيده السمفوني ، يصف فيه آمال الشباب ثم انفجار ثورة البعث في أوائل النصف الأخير لهذا القرن العشرين ، ولم يشك ، وهو ياسر لى قصيده الموسيقي أنه متأثر فيه بقصيدة « ليست » السمفونية التي استوحاها من شعر لامارتين ، بعنوان ، المقدمات ، . : الله ـ يا صديقي ، أنت واضح القدرة على التصرف

باللحن الأساسي لقصيدتك السمفونية ، واع ٍ لمكنات الأوركسترا ؛ فلماذا لا تضع مواهبك في خُدمة ذلك الموسيقي العبقرى الذي توفي منذ خمسة وثلاثين عاماً ؟ أو پريتاته تنتظر هذا الزمان الطويل من بحيبها في صورة تتفق مع ما حققت حياتنا الموسيقية من تطور . اكتب

افتتاحيات لها ، وأسند ألحانها بألوان الأوركسترا وهارمونياته وصدَّقني ، سوف يبقى اسمك إلى جانب اسمسيد درويش، لأن عملك حينئذ سيكون خانقاً وتصويراً ، وستعرف الأجيال الحاضرة على يديك ، وخلال موسيقاك الأوركسترالية ، وهارونياتك ، القيمة الحقيقية لسيد درويش ، وسنستطيع أن نقدم هذه الأعمال – ألحان

سيد. وألوانك الأوركسترالية – إلى العالم الفسيح . اعدم فن " هذا العبترى بموهبتك ، و بما تعلمت من أساليب الموسيق المتطورة ، تخدم قومك ، ووطنك ، ونفسك .

درة الغواص

آحب أن أطالع فلما الكاتب ، من رعيل الشباب ،
ووانية أنه ولم بمستميل عظيم ، إذا ماأخضوا ملكاتهم
لأصول التن ، واعتملوا على مزيد من التراءة في الآداب
العربية والأجنبية ، وأقبال على تتوقع نوزن الموسل
والتصوير والحفز والعدارة والمسرح ما قل بحف أوبال
المحمد الموسيد ، أوفور » : (a.Sakhrit.com .

هل أعجب التطار هوا، هذه المحملة الخارية فوقف يشم نفتـاً ؟ وتعقد الأصوات إلا من صوت بالع السودان : مسانى غلبك إ الحمش ! » ودخان التقال الثانم يتصاعد كالأحلام ، ويملأ الخياشم ، ويصب المكان والناس بدوخة كديزة الخياز . . (ويصل وبداء تساعدان ساقيه في القل من أكماس التراب . لعلها من ضمن الغرينات التي فرضت على زلاد ، أبو قرب ختى ترويل الكروش ، وسيح الدهون ، إن الحوض في

التراب مع الماعز والبط يحتاج إلى مجهود . و والبيوت كثيرة متزاحمة في غير نظام ، الكنف إلى الصدر إلى الظهر ، التربي ، جانب المرقب ، والسلام كلها من الحارج ، حتى لا تتكلف ولا تشغل حيزاً . . و وعلى الشاطئ ، الماقها في أكثر من الناس والكرامي الكالحة ، والحزائق الخامة ، أكثر من الناس بالماقة يو يقي بها البحر في حرية دون رقيب أو عداب . لماذا

ويهل التعاقي ، الهيهي، الدرس العرب المرس الساس . التي يلقي بها البحر في حرية دون رقيب أو محاسب . لماذا تركت الليدية الأمواج تلي بمحالها الهندة ترسخ التعاطئ . دون أن تفرض عليا ضريبة هوا، وقد أخطوا حكر الأرض ، وضريبة الحياري دون أن تكون مثلك عبار ؟ الصنادين المقارية ، يشمخون السردين ، ويغدفدون اليصان ، وياثون إلى البحر بالقشر ، والبيجامات ، المحاسات النوم ، وحدن أقدى الصورين على بالمحامات ، المحاسات النوم ، وحدن أقدى الصورين غلبها براب المحاسات النوم ، وحدن أقدى العربة على المحاسفة توفع لما المحاسرة فراعاً في حجم اللتخذ، فيظهر ما دك فوقه المحرية والم

الماري الله الماري الله بد أن يكون القائمون على عملية الإنارة من الشعراء الرومانسيين ، يوفرون للمصيفين فرصة الاستمتاع بالقدم ، والسحب اللي تجلوه ، وانعكاساته فوق حبات الماء المتراكضة . . إن النور يتومج ويجوم تومج القمر ودخضته خلف السحب.

« وينفخ لك الهواء على بصيص النار حتى يزمر ، ويطش الدهن ، ويزيد من توهج اللهب ، ثم تقضم وتشد ، فتذكر على الفور أنك فى مصيف للرياضة ، وأن اللحم هنا جعل تمريناً للفكين ! .

« ويأتى كلب على الريحة ، فترى له قطعة ، فيشمها

متلهفاً ، ثم يرفع رأسه ، وينظر إليك وإلى الحالسين حول النار واحداً واحداً . . وينطلق مسرعاً ، دون أن

يمسها . . ! ١ . . . وأبوكوستا القبرصى ،وقد ركن الجردل بجوار آلة التصوير العتيقة ، وجلس منذ عشرات السنين ،

ينتظر الساعات، والساعات، حيى تغمز السنارة....

ما رأى الأجروميين اللغويين بهذا الأسلوب ؟ أما أنا فعجب به إعجاباً ؛ لأنى أخس من ورائه بالكاتب الأصيل .



کی کو گریکی المف کر الذی عاشس فی غیل رہ بتیم الأشاذ ودیج فلیطین

هل يعلم الناس أيَّ الناس قد فقدوا أو لا يزالون في نوم وأوهام ِ؟

في اليوم الرابع من شهر أغسطس الفائت، فضي سلامة موسى بعد أن دلف إلى العشرة الثامنة من سني عربه، أن دلف إلى العشرة الثامنة من سني عربه، أن وقف الأجبال الأعربة الله الأحرب الأجبال الكثيرة الله با تأت. فأ أهجم الخسارة بقشة الأكرب العالم المكر الجدد، الذي كان عساسيًا في ثقافته، وإثناً في حياته، وطالب علم إلا يقيع ؛ ينهم من المشرقة فلا يسائر بها لفسه، بل بيضمها ويتشاطها، للقط الخاربة فلا يسائر بها لفسة، بل بيضمها ويتشاطها، للمقال حافز، وفيه لتمتة المشرقة المن حياته المشرقة المن عداد، وفيه المتمة المشرقة المن الأستاذ الملهم. مات سلامة موسى الملمم المبتم، الأستاذ الملهم.

مات الرائد الذي استبطأ الجهاة فسيقها، ورأى الناس من حله يُسلحيفون قرض ركض الغزالة دون أن يعيبه الركضي الأن أهل زمانه كانوا سلقين؛ أما هو فقد كان مستقبليًّا متطلعًا دائماً إلى أمام .

مات الدماغ العبقرى القدة بعد أن ترك شوامغ من حصيلة الفكر ، وفاتر من الآراء التي سرعان ما تنضج وفضر . مات صاحب البراعة المبدعة المبتدعة التي مازجت بين الأدب والعلم ، وتوجت ألا تناشد إلا النسبير الإنسانى حيثًا يوجد، والتي سخرها صاحبها لحدمة كل نزعة بشرية . مسئلة ، فكان مقامه في المقدمة بين حملة المشاعل وأسحاب الرسائل .

مات سلامة موسى، الذى عرف أوجيته قرابة عشرينا وموجه استاذا مرجيباته وموجه استاذا من بحكم ووجيباته وموجه استاذا مرجيباته وموجه استاذا من المحافظات على المحافظات ولكن مشاب المحافظات ولكن مشاب المحافظات المحاف

حياته الباكرة وثقافته

وألد سلامة موسى فى قرية من قرى الوجه البحري حوالى عام ۱۸۸۷ ألاب متوسط الحال يعمل فى خدمة الحكومة، وكان أصغر أجوزه، موشأ فى الريف، يتشأ من طبيعة الريف المصرى، وين الأحوال الاجماعية التي كانت سائدة فى القرن الناسع عشر، وذاف مراق اليم وهو دون الثانية من عمره ، فتصملته أمد وهى سيدة واستجمعت الحكيمة من تجارب الحياة لا من دور العلم،

فى التعبد، وتصرف الوقت فى الصلاة ، وتستعين بالإيمان على مجابهة مشكلات الحياة فهو المرساة التى تُنلقى عندها مراسى الحياة مطمئنة مستسلمة .

ري ...
الثانوية الأولى ، ثم شق عليه أن يواصل العلم ، لا عن الثانوية الأولى ، ثم شق عليه أن يواصل العلم ، لا عن يؤهادة فيه ، بل عن استبجان لأساليب التعلم اللى كانت منية في ذلك الوقت . ولكن زهده في منابعة الدراسة في كانت نظامات التانوية اقرن بولمه بمطالعة العلم والآهاب فكان أولى ما فعلم عند انتقاله من الريف إلى الحضر ، كان أن اشترك في عبائة والمقتطف ، وصارت أنيسته وجليسته لوحيرية ، لا بل أستاذته بعملت ورشتائه وهو في ريش العمد تنازعه فواطف الشباب المشورية وتستبة به أحداث الساليدة التي ترد ألياج عن طريق الصحف أحيارها.

فا إن بلم ألتاسة مشرة من عره ، حن أن نفسه غربياً ، وطالة غربياً ، وطالة ألم يعيش فيها ، فقر آل فرنساً ، وطالة أقبل على تعليم المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة بالمنافقة على المنافقة المنافقة بالمنافقة عربية . وكنا كالمنافقة بالمنافقة عربية . وكنا كله يعد فئة وضائة أن تاريخ يلاده مجهول منه ، وأنه إذا أواد أن يتوخي النظرة العلمية في أحكامه على الحضارة الأورية ، فحم عليها أن يقابل حضارة اللاينين بحضارة القدامي من عضارة القدامي من عضارة القدامي من المنافقة ال

وفى لندن ، اشترك سلامة موسى فى الجمعية الفابية الاشتراكية التى كان من أبرز أعلامها جورج

عامين وصلاه بالثقافة الإنسانية، وبصَّراه برؤى جديدة

في حياته .

وسرعان ما هزَّ سلامة موسى الشوق إلى الترحال من جديد، فجعل لندن وجهته في هذه المرة، وهناك أقام نحو

برنارد شو ، وأتبح له فى تلك الأثناء أن يتصل اتصالا مباشراً بالحركة الفكرية الأوروبية ،فكان يتردد على منتديات الأدب، وكان حفينًا دائمًا بكل جديد فى العلم،

منتدبات الأدب، وكان خفينًا دائمًا بكل جديد في العلم، وكان قد استعطاع أن يكون الفشه شخصية مزدانة بجب العلم تتوقى إلى كل جديد، وتستطيب وفقة الكتاب، وتأنس إلى صحية القلم، وننشر المعرفة مصفاة من ركام الأوهام والاساطير والترقات.

و فی هذا الوقت بدأ سلامة موسی یکتب عن نیشة، ومن السیرمان، وجان جاك روسو، و وبدأ پزداد قرباً ذهنیاً ونفسیاً من «جورج برنارد شو و « ه ج ویاز» و ه هریك (پسن» و « ألکسندر دوماس»

وعاد سلامة موسى من لندن وقد استكمل عداته: فقد والدا له خضيته مستقلة بناساء نميزت بالجرأة واتصفت بجب العام، واختمرت في ذهنه الآواء التي وجنساً له رحاته الأوروبية، وفتن بالحضواة الغربية الم يجالها ناج الثقافة ، وهوف أكابر العقول التي رادت مادين القامة والأدب الإنساقي والعام الجديد، وبرى قلمه المستوز، ويواء إلى معر لينس وجوده بين كبار المتكرين من أمثال بعقوب صرف وضيل شميل وفرب

ومنذ ذلك العهد ، أى قبيل الحرب العالمية الأولى ، لم يعرف سلامة موصى لنقسه صناعة إلا صناعة القلم ، فلا التدريس اسهواه ، ولا فلاحة الأرض أغرته وأغيته . وكان استهلاله العمل الصحفى فى عام ١٩١٤ حين كمار بمئة والمستقبل » ، وكان لها من اسمها نصيب كمار .

وجولاته مجلات الطليعة كالمقتطف والحامعة .

وتنقدًا بعد ذلك بقلمه بين عشرات من الصحف والمجلات ، يعزُّ علينا أن تحصيها أو نلمَّ بأطرافها ، فإن أحصينا بعضها فللتمثيل ليس إلا ، فقد جرى قلمه في « المقتطف » و « البيان » للبرقوقي و « الهلال » و « اللياء»

و « البلاغ » و « علمة الشنون الاجتماعية » و « المجلة المجلدية » التي كان يصدوها لحسابه ، و « الكاتب المصرية و « الآلاب عالمي كان يصدوها المرحوم صادق سلامة في المليا ، و « الآلواب » و « الالموام » المبروتيتين و « الثقافة الوطنية » السورية كان وراصة و « و مسلموان الجيب » كار أمن تحرير جلة « اللطائف المصورة » واشترك في عضوية تحرير جلة « اللطائف المصورة » واشترك في عضوية تحرير جلة « اللطائف المصورة » واشترك في المقاطف التي تصلر المطابقة الإنجليزية في نيوروك ، واستعراب المقاطف التي تصلر المطابقة عن واستعراب المورو ، واستعراب المقاطف المتعرب كان المتعرب المقاطف ساتمر و مادارة الموروك ، واستعراب المقاطف ساتمر و مادارة الموروك ، واستعراب المقاطف ساتمر و مادارة الموروك ، واستعراب المقاطف ساتمر و مادارة الموروك ، وادارة الموروك ، وادارة كانوروك ، وادارة خليال الموروك ، وادارة كانوروك ، وداروك ،

وكان قد أصدر جريدة يومية في سنة ١٩٤٩ ياسم و الجريدة المصرية المستواح ، كا و الجريدة المصرية المتعارض التجاوز من النجاح ، كا المستوين . هذا معامره التي تعد لسان حال القيم المستوين . هذا معامل المستوين . هذا المستوين ، لا دور ورواية الأعبار ورحيدة الآنها المالمزانية . لا دور ورواية الأعبار ورحيدة الآنها المالمزانية . وطل على هاد الجواة في المصدول المستوين المستوين عادياً .

وزة إنتاج سلامة موسى عقل التأليف والتصنيف . وكا أن فلمه جرى فى كثير من الصحف حتى عرَّ إحصارة ما جرى فى جميرة وكل التأذة من الكتب حتى استعصى علينا رساحه جميعة ، وإكل التأذة الثالية تكلف المائية تكلف الثالية تكلف المنافقة السيريان » و « الاشتراكية » و و الجرية والمقاب » ترجعة عن حستويشكي ، و و الحرية والمقاب » ترجعة عن و « أختارات سلامة جرسى» و و و الحرية الفلام فا و إخذا و و الخيل المنافق و المنافق و و و الوم و والغداء و و الطبق الباطن) و « أشهر الصور » و « الوم المناسل وضع الحمل » و « خانيات نان والحركة الهندية التناسل وضع الحمل » و « التحديد فى الأحرب الارحجاري

الحديث ، و « البشعة الأوروبية ، و « السيكاليجية في حياتنا الوبية ، و « الشخصية الناجعة » و « البلاغة العصرية واللغة العربية» و « كيف نسوس حياتنا بعد الحسين ، و و التثقيف اللذانى ، و « عقل طهرتنا بعد و « فن الحياة » و و « عمالات ميكاليجية ، طبعتان ، و « فن الحب والحياة » و و عمالات سيكاليجية ، و « كتاب اللورات » و«الأدب للشعب » و « المرأة ليست لعبة الرجل » و « برنارد شو » و « الأدب والحياة، وقد ظهرتان ما طبعان، وأحاديث إلى الشباب » و « هؤلاء علموني» و « أسرار النفس » .

سلامة موسى في ميزان التقدير

م يختلف الناس على كاتب معاصر كما اختلفوا على سلامة مرسى؛ فقد كان سلامة موسى و ظاهرة أجياعية، غربية في البيئة التى وجدت قبلا، وقد أدوك فلك سلامة موسى نقشه فقال وافي أحسن إلى حد كبير أنى منحول عن الجنيع اللين أعيش فيه ، لا أنساق معه فى عقائد والمؤاف ورؤياه » (ا". فلك لأن سلامة موسى كان يعاهر بالدعوق إليه ، ويخالف المواضعات والأعراف، ولكن دعوتك كانت ته بد درائماً عن دواسة وتطيقة ، وفيذا كان يناسل في سيل دعواه فضالا عنها لأنه يؤس الجديدة ثم تستحدث عباللسل كا تعدد عن الأنسى كا تعدد عن المناسقة عن التي المناسقة عن التي المناسقة عن التي المناسقة عن التي .

وكانت أول دعوة حمل سلامة موسى عب، اللود عنها همى دعوته إلى نظرية دارون أو مذهب النشوء والارتقاء ، وقد جلبت عليه هذه الدعوة كثيراً من النقد الجارح ؛ لأنها كانت دعوة جريئة فى حيابا ، ولم يكن العقل العلمى قد تكون فى البيئة المصرية بحيث بسمح

⁽١) تربية سلامة موسى - الطبعة الثانية - ص ٣.

 ⁽٢) الأدب والحياة - الطبعة الثانية - ص ٢٩.

حتى بمناقشتها ، ودع عنك التسليم بها أو تقبُّلها ، ولكن سلامة موسى ظلَّ يحمل لواءهذه الدعوة حتى قرَّت عينه وهو يجد نظرية دارون تدرس في الحامعات شأن غيرها م النظريات العلمية المحترمة .

ودعا سلامة موسى إلى التصنيع، أي إلى الأخذ بالصناعة بعد أن أثبتت الزراعة عجزها عن أنتقوم بأود هذه الأمة المتكاثرة النسل. وكم حمل سلامة موسى على المشرِّع الذي عدُّ المصنع ، محلاًّ مقلقاً للراحة ، ، وكم ناضل ليجعل من مصر ٥ لنكشير أخرى ١ ، وكم دعاً إلى الأخذ بالتعليم الصناعى، وكم رفع من شأن ألحرفة اليدوية والعمل الحر،بعد أن كان المجتمع ينظر نظرة تحقير إلى تلك الفئات، وكم سلط سلامة موسى الأضواء على الهند لأنها نجحت في الصناعة، وعلى كل دولة بدأت ولو بمغزل بسيط كالمغزل الذي نشره غاندي في بلاده . بل إن الحماثر الذهنية الأولى للتصنيع الريني ، في مصر، إنما ترتد ً في أصولها إلى داعيتها الدَّوب المثابر الملحاح سلامة موسى الذي كان دائماً وراء روّاد التصنيع الريقي بقلمه ووجدانه وآرائه .

وكان سلامة موسى داعية للمرأة وحرِّيتها ، فأيَّد «قاسم أمين»، وسخر من معارضيه ، وكتب عن النساء المجاهدات المكافحات المناضلات ، فأثنى على 1 هدى شعراوی ، وعلى «المس ليليان تراشر ، وعلى ، ميّ ، وعلى كل امرأة خطت بالإنسانية خطوة ، سواء في مصر أو في خارج مصر ، ولم يعبأ سلامة موسى بوصف الإباحية الذي ألصرق به بسبب هذه الدعوة ، وقد أخذ عدد خصومه يتناقص؛ حتى كاد يعدم، لأن المجتمع تقبلً دعوة تحرير المرأة خير أقبول . ودعا سلامة موسى إلى ضبط النسل و « اليوچينية

Eugenics أي الانتقاء السلالي، ودعا إلى تحريم زواج كل

دميم أو شائه التكوين ، وطالب بالحدِّ من النسلُّ وقاية

له مُن شرور الإهمال والتشرُّد وتمكيناً من تهيئة أسباب

الثقافة والحياة الكريمة الهانئة لجميع السكان. وقد اقترنت هذه الدعوة بشقيقة لها، هي الدعوة إلى مكافحة عبوب الحماعة جميعاً من انحلال في الأسرة ، وتفكك للروابط العائلية ، وتشرُّد للأطفال ، وفاقة بين السواد . وكانت

دعوته التي لا يمل تكرارها هي و رفع منسوب الحياة بين الناس جميعاً حتى يقارب المنسوب السائد في المجتمعات الأوروبية السعيدة ، . ودعا سلامة موسى إلى الإنسانية والبشرية في جميع

ما كتبه ، وأشرف كلمة في اللغة العربية عنده هي كلمة « المروءة » لما تنطوى عليه من معنى إنسانى رفيع . وكان لا يفتأ يردُّد ۽ أن العالم هو قريتنا الكبرى ۽ ، وأن الحياة معمل كبير للتجارب، نجرَّب فيها كلٌّ ما يخطر لنا ببال ، فإن نجحت التجربة فذاك ، وإلا ، فنحن عائدون إلى تجربة أخرى ٥ . وكان سلامه موسى إنسانيٌّ النزعة عالميَّ الاتجاه ، يكافح الرقُّ في كل مجتمع لأن الرق ضد الإنسانية الحق ، ويدعو إلى سيادة العقل لأن العقل هو أكبر ما يتميز به الإنسان عن سائر المخلوقات. وبسبب هذا المنحى الإنساني ، كان لأحداث الدنيا

الذي أبي أن يقف من هذه الأحداث موقف المتفرج، بل كان دائما سبًّاقا إلى إبداء الرأى حتى قبل أن تستبين الاتجاهات على حقيقتها . ودعا سلامة موسى إلى إحياء اللغتين القبطية ، وأصلها العربق في المصرية؛ لأنهما تمشُّلان تراثاً يتصل بالتاريخ

ولأحداث الوطن صدى بعيد في نفس سلامة موسى

المصرى اتصالا وثيقاً ، ولأن إحياءهما يزيد إلماماً بنهضة مصرية صميمة وآداب لا يزال كثير منها عنا خافياً . أما دعوة سلامة موسى إلى الحياة الممتلئة فهي دعوة صادرة من رجل كانت حيانه ممتلئة طولاً وعرضاً ، رجل

ظل في ميدان كفاح الرأى إلى أن أوفي على ثلاثة أرباع قرن من العمر ، ولم يعرف راحة ولا سكينة ، فكان يدعو إلى التمتع بالدنيا ، وأحسن متعها هي الشهوة الذهنية .

وكان يحرِّض الذين فى الخمسين علىأن يسوسوا حياتهم على تحو يُلدّهب عنهم ملل الشيخوخة وهم المرض وخشية المرت وداء بلادة اللذين ويشسر الذين فى الستين أو السبعين بأن لهم فى الحياة دوراً ينتظرهم وأن النهاية لا تؤل يعهدة يعهدة

وكان هو نقسه يحب – وقد بلغ السبعين – أن يعيش نحو عشرين أو ثلاثين سنة أخرى أو أكثر، حتى يزداد معرفة وتجارب واختبارات، ويزيد قرَّاءه وتلاميذه ثقافة ورژى وآمالاً.

وكان يقول من نقسه إنه شاباً لم يشبخ منه إلا منفهو الخارجي، أما خالوب بالشباب تحاد تكون فر يقد عنده ، وكلما أنس سلامة عند شاب استعداداً طبياً ، جمّحه ووالاه بالتأليف ، وأشه من عاداً ه ويغير فيه بذور اليقين العلمي ، وذلك على الجرائيم النافعة ، وهي جرائيم التفاقة الصعرية . وكثيراً مأكان كملامة مهي ينسان بتفاؤله وحاطفته وراء تضجيع من الا يستحدون ا ولكنه كان دائماً حسن المقصد يطلب الخيرولا يبريني سواه .

وفى سبيل تربية الشباب وتقيفهم كتب سلامة موسى أغلب كتبه ، ولا سيما كتاب وطريق المجد للشباب ،،وكتاب وأحاديث إلى الشباب ، ، وكتاب « فن الحياة) .

(مرتبطاً » على حداً قوله :أي مرتبطاً بالجماعة ملتزماً مشكلانها . وفي الذَّود عن هذه الدعوة الجديدة كتب سلامة موسي سيفرو النفيس و الأدب الشعب » ليناوئ به من سماهم و دعاة الأدب الملوكي » .

وسلامة موسى لا يفهم الأدب إلا إذا كان أدباً

وقد نعى سلامة موسى على بعض الكتّـاب والشعراء تغريرهم بالشعب، وتملُّقهم لذوى السلطان، ولهذا لم يحفل

كتيرًا بالمتنبى ولا بابن الروى ، ولا بالنواسي العربيد ، ولا بالشاعر شرق ؛ لأن شوقياً كان شاعر الجناب العالى . ولكن دعوة سلامة موسى إلى شعبية الأدب كان متميزًة تميزًا قاطعاً عن الدعوة إلى غوغالية الأدب ، وفرق بين الشعبية والغوائلية .

ومما قاله في هذا الصدد : « إن الأدب اختى هو الذي يحم ين السق والسر فيكت الشعب . . . دون أن يبتذل الأدب فيحيله إلى أدب غوغاء ورماع » (١)

وقال كذلك : وإننا نطاب من الأدب أن يكتب الشعب بلغة الشعب المنة المسلمات المنابعة ... وأن يكون له مقام الملم الدي وليس مقام الملم المنهج ع وأن تكون له رسالة كالو كانولني ايوند ديمين الأدمات. ولا يكتب فينان رخاوه وأنتكون نظرته إسانية شاملة وأن برزيد حجال النوائع من المنابعة شاملة والأسادة والمنابعة المنابعة المنابعة المنابعة منابعة المنابعة منابعة المنابعة منابعة المنابعة منابعة المنابعة منابعة المنابعة والتسادة والمنابعة المنابعة والتسادة والمنابعة المنابعة والمنابعة والم

ودط سلامة موسى كفلك إلى ما سمّاه و بالأدب العلمي، وأنى الأدب ذى الجوهر والغابة، لا الأدب القائم على الإنشاء والصياعة فحسي. وظف الأدباء ألاّ يكتبوا على فراغ أو خواء أو رغبة فى تسويد الصفحات ليس إلا ، وطالب كلامهم – بالمهجة التحدى السافر —بأن يعيش هدفه وعاددٌ وسالته فى الحياة، وبيين قصاده من حمل القائم.

وقد كان سلامة موسى من أسبق الذين كنبرا بالفياد في علم الفيس، وكان من الذين أغنوا ها العلم بالعبيرات والمسطلحات العربية ما نشبه به مؤلفاته الثينة مثل دعقل ومقلك، و «الشخصية الناجعة» و و السيكلوچية في حياننا اليومية، يُم دراساته وماولاته

ولم يكتف سلامة موسى بالدعوة إلى الترجمة للذات ، أى تأريخ المرء لنفسه ، بل قام بذلك بنفسه، وكتب

⁽١) الأدب لشعب - ص ١١ .

⁽٢) الأدب للشعب - ص ٥ .

ترجمة حياته وانطباعات أحداث التاريخ في نفسه، في كتابه الحيّ العظيم الموسوم «تربية سلامة موسى»، وهو بثروته العقلية والذهنية الحصيية بعدُّ نقيضًا ولأيام» طه حسين التي دوِّمها بطريقة غير ذاتية Impersonal

ومن الأدباء المصريين الذين جارًوا سلامة موسى في التأريخ المصريين الذين جارًوا سلامة موسى في التأريخ المسلمة أمين، في كتابه وحياتى ، في قريادة مسلامة موسى هي ريادة عمل ، لا ريادة قول .

ولسلامة موسى دعوات متلاحقة تتناول اللغة العربية في صعيمها ؛ فمن ذلك دعوته إلى الكتابة بالحروف اللاتينية ، وهي الدعوة التي سبقه إلى المناداة بها المرحوم عبد العزيز فهمي.

وفي اعتقادي أن هذه الدعوة هم أضحف دهاوي سلامه موسى جديماً وأبدها عن القدار والإقرار ا فالحروف اللاتينية الحالية عاجزة عن أن تؤدى العنق العربة ألصحيح ، والاستعانة بها لتقويم العنقل وتسليل القرادة، يفسد اللغة ويباعد بيها وبين تراما فتصبح ،

ومن ذلك دعوة إلى والتينَّع، في اللغة العربية بدل التجدُّد، وإلى توقى المترادفات لأنها ، فرقت صبيانية بيشيع بها أفقت، وإلى التغليف على عقبة الإعرابالأده المبت بالمؤتبة للذهن واللسان، فإن تحجب بسرعة ». وها عالم جعل التعرب للا القلب ، وها إلى جعل التقل المبت بالمبت على المبت المبت المبت المبت بالمبت المبت ا

و « العانس » و « الدم » ، فلمثل هذه الكلمات إيحاءات وملايسات اجباعية ضارَّة ، ولابد من استبعادها من التداول اليوى ، حتى لو رحبت بها المعاجم (¹) .

ودعا سلامة موسى إلى ما سمّاه وبالأسلوب النافراق؛ أي قصر الألفاظ على أداد المانى الحدّ دَّة، دون فضفضة في التجيرات، دون ترك المانى عامّة تأتية ، فيو بري أن خير أساليب الكتابة في الأسلوب المباشر أحدَّد الله يقل رأى الكتاب إلى القارئ من ترتيت فيه ، ودون تحايل أو التفاف . ويفضل هذا الأسلوب المباشر نبحد شيئاً ، وكم جنّت عليه هذه الصراحة في التجير والمفاذ شيئاً ، وكم جنّت عليه هذه الصراحة في التجير والمفاذ

راذ نلى اليوم نظرة مشارقة على هذه الدعوات جيميًا حياه عياما لتي من الجمهرة ترحيباً أو ما قويل الاستخداف والزراية شأن كل جديد، فاللذي لا ريب فيه أن الصنف المامة التي يترز في هذه الدعوات هي الحماسة في الدفاع ، وهي حماسة تابعة من عقيدة

وإيمان فضا عند سلامة ميون معنى ديني فلسي عميق .
وإيمان فضا عند سلامة ميونى والبحوث القلطة المعامد ، فإلينا ملامه سلامة ميونى والبحوث القلطة المحكور المنافع ، فإلى القصول الاجامية للمحكور مثرى ولم القائرة ولى البحوث الأدبية والممانية الكتابة فضاد تركي عبد القائرة ولى المحرفة الإدبية والمسلمية الكتيرة لأدباء العراق ولينان يوجم خاص ، فقد استطاع سلامة ميونى بشخصيته الفريدة والمثانية وجهة والمحافية المتافع المثانية والمتابع المتافعة منافعة من المريدين المتابع بالنامة عنافة منافعة على المريدين

⁽١) راجع كتاب" البلاغة العصرية والمغة العربية » .

التجديد في اللغة والأسلوب

ولسلامة موسى فضل جديد على المصطلحات العلمية التي صانحها وبدأ تداول في الضاده وعلى التركبيات إلجليدية والممانى المستحدثة التي أكسيا اللغة بلدمه الوقاد وقلمه الناصع الوجدان ؟ فن المصطلحات التي أدخلها على الضاد قوله ؛ علم المصروفيج! » و «السويا» أي حسن التعليل و «الانطوائية» و «الانساطية» و «التجرم» و «الاختراب » و «التعلور» و «الانطباعات» و «الطوطر» الى المخرك الكهوبي ، و «الانطباعات» المنطقة المنطقة المنطقة من المتحدال التطقة المتحدال التطلقة عن من استحمال النظة المتحدال التطلقة المتحدال المتحدا

ثم أدخل على الشاه تعبيرات جديدة نؤدًى معانى مستحدثة ، ومن ذلك و الثقافة ، و «الاهتبات» و «التابس» و «الملاكي » لا الملكي و «الأحافير» و «التابك» و «الملكي و «الإحافير»

و « الثالوث المدنس » و « اللبانة
 صناعة اللبن والجبن ، وهلم جرا .

وم أن الحرب ويم موي دها ، فها دها إليه ، إلى الإيماد موي دها ، فها دها إليه ، إلى الإيماد على العميرات العلمية في قالبها اللايني دون حاجة إلى ترجماً باش و الديابيطس ، أعداد البول السكري، ما فإنه المسلمات العلمية ترجمة عبداً من هذه المصطلحات العلمية ترجمة مشيرة مفيونة لا تذكرها اللغة بال ترجب باستضافها التر ترجب .

من أقوال سلامة موسى

ولسلامة موسى ، وكلُّه آراء وأفكار أنضجها الزمن والعلم ، أقوال ٌ تحمل على المأثور من الكلام الذي يُستشهديه، ويستعاد في المناسبات المختلفة .

ومن ذلك قوله : ه ما من تقدم في العالم إلا كان تتيجة الخروج على المألوف وابتكار

- الشيء الجديد .
- ه إن حبل الثقافة منصل من السلف إلى الخلف.

العظمة هي الفائدة التي تعود على الأمة من العظيم الذي ينشأ بينها .
 و أن تقدم العالم يقتضى التسامح ، وأساس النسامج هو معرفة

- ون عدم الله م يستشي النساح ، وحاس السساج مو معرود المتمسب التسامح بجهله ، كما أن أساس التمقيد هو غرور المتمسب معرفته .
 - ه المعرفة قوة والجهل عجز .
- لن تُكين عظيما حي تعد نفسك عظيما، وتمارس العظمة . وان تكون شريفاً حي تعد نفسك شريفاً ، وتمارس الشرف .
- تريفا حيى معد فلمسك شريفا ، وكارس الشرف . إن من يقنع بالقليل بناله و يقف عنده ، ولكن من يطمغ لبلوغ الكثير يضمن القليل على أية حال ، والأرجح أن ينال الكثير
- يب . إنا أنه نزائرون فلد الدنيا ، تنفى ى تنفقها الكبرد نحو بين سنة، فيجها أن تتمتع ما فها مدة إقامتنا ، ولسنا فنكر مبين سنة ، فيجها أن تتمتع ما فها مدة إقامتنا ، ولسنا فنكر أن نظام هذا المدين على ملينا تتمسيل المالي، فيهم الملك أن تحصل وتقفي به أن يتمادة الوكان يجها لا بمبلدة فانهم مباتباً ه أكبر مراث يرك الإين من الأيرين هو الكذابة الطبيعية التي
- يولد بها، والتي يستعد بها لقبول التربية واكتساب التجارب. أو إصلاح الأمة يرجع في الأكثر إلى قوة الرأى العام أكثر ما يرجع إلى القراؤش. • إنى أنظر إلى الدنيا بالعقل البكر والقلب البكر ، وأقتحم

ا شخصية سلامة موسى

الأفكار براوح البطل أو الشهود .

كان سلامة موسى في حياته بسيطا، بل ساذجاً ، ينختار من النياب ما يؤد أى ونطيقة البس، لا ما يوحى بالتأتى . وكان بعيش دائماً فى الأوساط الشبية دون غيرها . زرته لأول موقى مشرين عاماً أو نحوها ، تخبخ من الصحيقة الجامعية الى كتت أحرو فيها ، فخرخ مسلامة موسى لاستطالي بجالبه الأبيض، حتى كفتر عينًا لأن الرجل الذى يدعونا إلى تقليد الأوروبيين فى مليسم ، حتى فى القيمة التى نزيش بها الرأس ، يليس فى يسه الجلاب لا البيجاءة . وزرته بعد ذلك مرات ، كانت تخرها زيارته فى المستشى قبل وقانه بأيام ، قبل كانت تخرها الجلباب الأبيضى

دعا سلامة موسى إلى تحديد النسل، ومع ذلك فقد أنجب ثمانية بين بنين و بنات،وكان لهم أبا مثاليمًا يؤاخيهم

حتى كبروا، ويربيهم بالنعقل والحكمة لا بالزجر والعنف، ولكنهاضطر إلى بيم ما خلفه له أبوه من أرض حتى يستطيع إعالة هذه الأسرة الكبيرة ، وحتى يقتحم دنيا الطباعة بمجلاته التى كانت السلطات تتربَّص بها فنغلقها .

عاش فى الريف وفى الحضر ، وعاش فى أوروبا فى شبابه ، ثم فى شيخونته ، ودخل السجن، وعاداه المجتمع كثيراً ، واحتمل كثيراً من المضابقات اللى يسبّبها القلم المصاح، ولكن كل هذا لم يغيرً طبيعة سلامة موسى الحلوة الكريمة المضافة الشائلة .

العربية السيطة المستخدمة المجادة ، بل عاش في لم يعش قط على هامش الحياة ، بل عاش في أعداء المحتملة والكتري بنارها، وكانت حروبه دائماً مع أعداء أويامة م : الجمالة الواجعية والاستبناد والراق ، ولكنه حتى فرات الهزيمة كان يستشعر نشرة النصرية لأنه للمستجل المدادية للمالة المصرية لأنه المستجل المنادية لا إلى الحاضر المنادية المالة المستجلة المستحد المستجلة ا

ينظر إلى المستقبل البعيد المرجو لا إلى الحاضر . العلامة العبقرى رسالته على خير ما يكون الاداء ، مع ويقول سلامة موسى وهو يشارف خاتمة عمره : الإخلاص والصدق والسعر فيهما، وآن له أن يهنأ بسكية وريخي مين أموزل السيرا للاسية السي الرساس إن لهكي السرور النفس بعد هذا العمر الحصب المبارك الكثير الشعرات .

بأنى هشت حياة حافلة بالأفكار السيقة والاقتحامات الذهنية والشهوات العليا ، وإنى قد احترفت العلم والأدب والفلسفة ، وأفقت الكتب، وصرت عضواً مقلقاً للمجتمع المصرى ، مثل ذبابة سفراط ، أذبه الغافلين ، وأثير الراكدين ، وأقيم الراكدين الخاضمين .

أماً فجامعً ، فهو أنقى استطعت أن أغير شباب مصر والشرق العربي إلى حد بعيد ، وأوحيت إليهم استقلالا وشجاعة واعتماداً على العلم والرأي المصريين ، أي جعلتهم يتطورون ويحيون حياة جديدة ،وأكسبتهم يصيرة للمستقبل يعرفون بها ما فيه من ميزات وأخطار .

ربداية سن السبين تريع من قريب إلى نهاية الحياة ، ولكني أعتقد أن ما زلت بهيما عن هذه النهاية بنجو هديري أو ولاين سنة ، وسوف أقتبل هذا النهاية في طافيته كاملة ، ولكني أحب أن أبق عل شهوال اللعنية الحاضرة ، وأن أنهم إلى الحياة والمحرفة والفهمة كما كنت في ماضي حياتي .

واحب أخيراً أن أموت كما مات الجاحظ وعل صدره كتاب a .

وهكذا صنى ً سلامة موسى حسابه مع الماضى ومع الحياة : وتقبّل النهابة فى طمانينة كاملة ، فقد أدَّى العلامة العلامة الإخلامي والصدق والسمو فيهما ، وأن له أن يهناً بسكينة



دىت ويقسكى وَركْ لذروكْ يا بىلمالاسادىلەادەم

تمتاز روسيا باتساع رقمها ، وضخامة مواردها ، وحداثة تاريخها، فقد ظل عكان السهيب الروسية دهوراً طولاً بعيدين عن الأفكار التي أشرت في حياة المعموب اللاتينية، ولا القائمة المدرسية التي سادت في العصر الوسيط ولم شُمَّن روسيا بالحركات الكبرى التي هرت أوروبا العربية مثل التزاع بين البابوية والامبراطورية . وهم التزاع المدى أسفر عن تمكين أصول الدولة ، وكان له آكان

بعدة في التفكير السياسي ، ولم تصل اليهم حركة إحياء العلوم القديمة للأحركة الإطلاح المؤرخياتان و ورجع الفضل في تكوين أن جكوبة ورجية لما الاطلاح المؤرخيات الإسكنديناويين اللدين أسسوا مراكز تجارية في أتحاد روسية فضفة في القرن الثامن المبلادي، جموع عدم المراكز وتطورت حول هذه المراكز وتطورت حول هذه المراكز وعضوت عدل المان ذات حكومات مستقلة أدخلها في القرن الناس المبلادي، كيمات الترايخ إنقالها ذاكراً حكومة كييف مستقلة أدخلها في القرن الناس إلى دخلت التاريخ إنقالها ذاكراً حكومة كييف المدن الناسع في القرن الناس .

الو دخت التاريخ في العرار التاسم. وقد اعتنى ألاديم ما حب كبيف المسجدة في أوقد اعتنى ألاديم صاحب كبيف المسجدة الي اعتنها الأواردي، وكانت المسجدة الأورد كسة الميزانطية ، وقد كان فلما الحادث أحمية بالفته في المراب انفصات السلطة الكسية من السلطة المسابدة ، من حين ظلت الكيسية حيوماً من الدولة ألى الميزاطورية الميزاطورية الميزاطورية الميزاطورية والميزاطورية والميزاطورية والميزاطورية والميزاطورية والميزاطورية والميزاطورية والميزاعورية والميزاطورية الميزاطورية والميزاطورية وا

وقى القرن الثالث عشر المبلادى سيطر التنار على روسيا ، واستمرت ملطتهم مدة قرنين ، وكان ذلك من أوي أسب التناطق من أوي أسب التناطق من أوي أسب التناطق من الدوب وتوسيع المؤقى بينها وبينه ، ولم يكن سكم التانون مولماً أن كان الحرية ميسورة في روسيا ، ولم يكن سكم التانون مولماً أن كان الماس من المبلكين خاصين الإدادة الحاكم المناطقة ، وكان الناس وما يمكن خاصين الإدادة المراكم خدق التوزية ترق غيم صواته وتحديم طبقات وتحديم في القانون وترقيقه من القانون وترقيقهم في القانون مولد وتحديم في القانون من طبقاته وتحديم في القانون من طبقاته وتحديم في القانون من طبقاته في القانون من طبقاته في المناون و

وجاء يطرس الأكبر في أواخر القرن السابع عشر، وقد أعجب ببعض النواحي في حضارة الغرب ، ولكنه مع ذلك لم يكن بثق بالغرب كثيراً ، وحاول أن يقتبس أساليب الغرب في الإنتاج والتنظيم ليمكِّن بلاده من أن تثبت للغرب وتقاومه ، وبذل جُهداً كبيرًا ليستنهض الشعب الروسي من رقاده الطويل ، وينفض عنه غبار الخمول والجمود، وينتزعه من وهدة التخلف، ولم يتورع في ذلك عن القسوة المتناهية ، وكان عهده عهد إعداد للحرب ومباشرتها حيناً من الزمن ، وقد وفِّق في وضع أساس قوة روسيا الحربية ، ومهِّد لها سبيل التوسع وبسطُّ النفوذ ، وجعل منها إمبراطورية عزيزة الجانب مرهوبة السطوة ، ولكنه كان مع ذلك مثالا للحاكم الطاغية الذي لا يعترف بقانون ولا يعرف حقًّا سوى ما يقوله و بقر ره. وواضح أن المثل الأوربى الذى أراد بطرس الأكبر أن يحتذيه كان مثلاً متحركاً ولم يكن ثابتاً مستقرًا، فقد كانت أوروبا في تلك الفترة تنتقل إلى مرحلة جديدة ، وتسرع فى سبيل التصنيع والأخذ بالنظام الديمقراطي .

تشعر بأن حضارتها لا تنال بدائمة ، وأنها متخلفة من وفي خلال القرن الثامن عشم سار القياصرة الروسيون الناحمة الثقافية عن أوروبا ، وأن الأوروبيين لا ينظ ون على خطة بطرس الأكبر في الأخذ بأساليب الحضارة إليها بعين التقدير والاحترام، وأنهم يتعالون عليها، الأوروبية ، أما في القرن التاسع عشر فقد تولى ذلك ويضمرون لها الاحتقار ، في حين أن الكثيرين من المفكرون الروسيون ، فظهر في روسيا أثناء ذلك القرن الروسيين كانوا يعجبون بالحضارة الأوروبية إعجاباً مصلحون أحرار ، ومفكرون ممتازون ، وكتَّاب كبار ، صادقا ، وكانت تتنازعهم الرغبة في محاكاة الغرب حاربوا الطغيان ، وجاهدوا ليسود حكم القانون ، والتشبه به والحرص على تأكيد الذات في الوقت نفسه . واستوعب الروسون الفكر الأورونيِّ والآداب الغرسة ، وقد شغلت مشكلة العلاقة بين روسيا والغرب عقول وتألفت في الأدب الروسي أعمال أمثال بوشكين وجوجل المفكرين الروسيين، فهل تصير روسيا جزءاً من أوروبا، ولرمنتوف وترجنيف ودستو يقسكي وتولستوي وغيرهم من وتتبع زعامتها ، وتقبل قبيتمها ومعاييرها، أو تظل شاعرة

الكتَّاب والشعراء والنقاد والمفكرين . بما بينها وبين أوروباً من خلاف ، وتخضع لتطوُّرها وقد وصل دستو بفسكي في رواية «الاخوة كراماز وف» الذاتي ؟ وإذا آثرت إنماء خصائصها الذاتية بعيدة عن إلى الأعالى التي حلَّق فيها شكسبير وجوته وسرفانتيز ، تأثير أوروبا فهل تستغلُّ تفوُّقها فى تحطيم أوروبا أو وأثبت أنه فذَّان من الطراز الأول، وأرسل ضوءاً مشعًّا تعمل على إنقاذها وخلاصها ؟ على بعض النواحي المظلمة في القلب البشري وصراعه الأبدي ولكن الروسيين كانوا يرون أنهم أقدر من غيرهم على وألغازه الغامضة ونوبات الأمل واليأس التي تتوالى عليه .

فهم جوهر الديانة المسيحية ، وأنهم يستشعرون الحبُّ ولكن دستويڤسكىكان يرى نُفسه شيئاً أكثر من ebe الأخوى للإنسائية اجميعها ؛ لذلك نشأت عندهم فكرة کاتب فنان ومؤلف عبقری ، کان یری نفسه لسان إنقاذ أوروبا . روسيا "الناطق ، وقلبها الخافق، والمعبِّر عن فكرتها القومية وقد قوى الاتصال بين أوروبا وروسيا في القرن ورسالتها الحالدة ، وقد اعتبر المفكر السياسي مازاريك _ الثامن عشر ؛ وكان عصر ثورة فكرية ، وفى القرن أحد بناة الجمهورية التشيكوسلوڤاكية ورثيسها القديم ــ

التاسع عشر ؛ وكان كذلك عصر ثورات سياسية واجتماعية دستويڤسكي ممثل الشعب الروسي ، واعتبر أفكاره المفتاح فهل تنبذ روسيا الثورة وتقود أوروبا في حركة مضادًّة الذي يساعد في فهم الثورة الروسية والمشكلة الروسية للثورة وتنقذها بذلك من الفوضي والدمار ، أو تقبل المبادئ بوجه عام . الثورية وتقود أوروبا والعالم من الظلام والشقاء إلى العدالة وكان دستويڤسكى يؤمن بعظمة روسيا ، وقد ثبتت والضوء ؟ روسيا للتجربة فى أوائل القرن الناسع عشر، فهزمت وهكذا كان يتناوب روسيا شعوران مختلفان : نابليون الذي أخضع أوروبا جميعها وهدُّد البريطانيين، الشعور بالنقص أمام حضارة الغرب وكراهته ، والشعور ودخل الجيش الروسي برلين وباريس دخول المنتصر بالتفوُّق عليه واعتبار موسكو روما الثالثة ووارثة الرسالة الظافر ، وقد أنقذت روسيا بدماء أبنائها حرِّية أورويا

الإمبراطورية منذ سقوط القسطنطينية في يد الأتراك وشرفها وأمنها ، وكان هذا الانتصار درساً لأوروبا العثانيين . وتحذيراً لها من معاودة الاعتداء على أوروبا . ولكن روسيا القوية الجبَّارة المترامية الأطراف، كانت

وهذا النردد بين الانجذاب نحو أوروبا والنفور منها

جعل الكثيرين من الروسيين ينظرون إلى أوروبا نظرة ناقدة ، ويقعون على العيوب والنقائص أكثر مما يرون المزايا والمحاسن، فهل تقبل روسيا هذه الحضارة الأوروبية البعيدة عن الكمال؟ وتخلُّف روسيا نفسه قد يجعلها أحسن حالًا من أوروبا ، ومن المحتمل أن عزلتها عن الغرب كانت خيراً وبركة . ولقد ذهب روستُو إلى أن « المستوحش النبيل؛ الذي لم تفسد مشاعره الحضارة أقرب إلى الله والطبيعة، وزعم أن حضارة المدن الحديثة حضارة سطحية فارغة تمكِّن العقل من إقصاء الإنسان عن منابع الوجود التي تمدُّه بالحياة . وتبعه فيالضرب على هذه النغمة المفكر الألماني هردر الذي أشاد بالشعب الصقلي لأنه يمثِّلُ الإنسان البدائيُّ ، وتنبَّأ له بمستقبل باهر ، فلماذا لايسير القوميون الروسيون في الطريق نفسه ، ويعدُّون الفلاح الروسي طرازاً من الناس أسمى من المواطن الغربي ؟ إنَّ الفلاح الروسي يعيش في مجتمع قائم على الحب المتيادل في حين أن المجتمع الغربي قائم على التسابق والتنافس وتسوده وحشية القوة وبرودة القانون . akhrit.com

وسوده وسطية القرة وبرودة القانون. والمحبد المستخبر ديكارت واولد وهوم وكانت، وإنما تأثر وا التفكير الروانتيكي الألماني والمحبوث المحتاجيون الألمان ويكونون عصائص الشعب الألماني في مواجهة الغرب، وقد نبغوا تفكير المواجهة الغرب أو قد نبغوا تفكير المواجهة الغرب وقد نبغوا تفكير الأشياء الى الاصداء في المستبيا ما ياركم طبيحها ويصلح لماجة مشكلاتها، في مصائبها ما ياركم طبيحها ويصلح لماجة مشكلاتها، أورمة، وأن الغرب قد نالتمه الشيخوضة، في حين أن الشعب الألماني لا يؤال في نضارة الشباب.

سعب دهای و پروای حسوب به . وقد اتخذ أنصار النزعة اله تملية الروسيون هذا المؤف الفكرى، وسبقوا الاثانان في تأكيده ولمبالغة فيه ، لم يكتفوا بإشهار هذا السلاح في وجه الغرب، بال أشهروه كذلك في وجه الألمان أنضهم ، وكان أنصار النزعة

الصقلية يشملون أنواعاً عنطقة من الروسين، يسهم جماعة من الهافظين اليبروقراطيين، وجماعة أخرى من المشيعين للرجل الروسي العادى، وكان الجميع متفقين على كراهة الغرب وتمجيد روسيا والإشادة بالقوية الروسية، وكان أرفعهم صيناً وأقواهم بياناً وأشدهم تعلقاً بهذه الأفكار وأكثرهم دفاعاً عبا دستويةسكي الكاتب الروائي الكبير.

ولد دستو يقسكي في موسكو سنة ١٨٢١ من أسرة متوسطة ، وقضى طفولته في فقر وعزلة، وتجلّت مواهبه الأدبية مكرة ، وحيها اعظل في سنة ١٨٤٩ كان عولمًا له تصبب من الشهرة، وقد وجهت إليه مهمة الاشتراك ا النهية الشيء حدث منه ١٨٤٨، وحكم عليه بالإعدام ، وصدر العفو عنه في اللحظة الأخيرة ، واستبدل بحكم الإعدام المكر بالأشنال المائة في أوليد سيريا ، وخالط مثال الحواطة أن المتكنى الطبيعة، ودرس أخلاقهم مثال الحواطة أن المتكنى الطبيعة، ودرس أخلاقهم وبعد أن أفضى في سيبريا عشرة أعوام عاد إلى

روسيا ثوريًّا نادماً ، وكان عهد القيصر الرهب نقولا الأول قد انهى ، وبغى بأعباء المحكم انه القيصر الإسكندر الناني الذي عرُّف بجيله إلى القلام ، في أول سنة ١٨٦٦ يصدر بالاشتراك مع أحيد وطائقة من الاصدفاء عبلة و قرباء – أي الزمان وأخذ هو وجماعت يبسطون فيها وجهة نظرهم في أن الحياة المتركز بالروسية تسند فرَّها ومصادر جهام بامن جماعا من الري الروسي نققد مادة تفكره و وصبح شخصية من الري الروسي نققد مادة تفكره و وصبح شخصية شرين سنة في خطبة المشهورة عن المناح بوشكون و قلد هاجم غير المسائد في خطبة المشهورة عن المناح بوشكون و قلد عاجم فيها المستبرين المقتليم الجذاور الذين ابتعلوا عن شري بلادم، وأصبحوا كالقائد اللذي لابحد له للاذة إلى الملازم الملادة المدورة على الملازم الملادة الملازم الملادة الملازم الملادة الملازم الملادة الملازم الملازم الملادة الملازم الملادة الملازم الملادة الملادة الملازم الملادة الملادة الملازة الملادة الملازة الملازم الملادة الملازم الملادة الملازم الملازم الملادة الملازم الملادة الملازة الملادة الملازم الملادة الملازة الملادة الملازة الملازة الملادة الملازم الملادة الملازة المل بين الروس والغربيين قائلا:

« إنه في الرقت الذي كانت فيه أوروبا تنمى حضارتها النضة كان الروسيون يعملون عل خلق أمة عظيمة من الشعب الروس، » ولم يفقفوا الذكرة الروسية ، تلك للذكرة التي متعمل على تجديد العالم ، وقد احتمادنا الأكمان ، ولكندنا أسمى شبهم، وأنهل، وأكثر أمانة وأقدر وأبسط » .

والحوادث السياسية التي شاهدها في أوروبا، وحروب الرحدة الإيطالية والوحدة الألمانية ، حوَّلت انتياهه إلى السولة، وبعدان كاناس للتحصين للفوية الروسية من أنصار النزعة المسقلية المتحصين مناه ، وأصيح حدوث الحرب بين روسيا وأوروبا ، في تكن هذه سلم حراعاً بين عالمين متناقضين لا يمكن النوفيق بينها ؛ كانت مراعاً بين عالمين متناقضين لا يمكن النوفيق بينها ؛ كانت التوقيق بينها ؛ وكان التوقيق بينها ؛ كان التوقيق بينها ؛ كانت بتوحد صفوف الأم الصقابلية في مناهدا الحراقة وبكن الروسياً من اللازم في زايه أن تتوحد صفوف الأم الصقابلية في الحذاء الحراسيات كانتصار به كان التصار به كان الانتصار به كان الانتصار به كان الانتصار به كان التوسط بين المناسية في المناسات في المناسية في المناسات كانتها المناسات كانتها المناسات كانتها المناسات كانتها المناسبة كانتها المناسبة كانتها المناسات كانتها المناسبة كانتها كانتها المناسبة كانتها المناسبة كانتها كانتها المناسبة كانتها كا

وقد كان دستريشكي في ألمانيا حيها نشبت الحرب الفرنسية الدوسية، واكن مستريشكي في المانيا المستواطنة في جالب القرنسيين، واكن الدون وجديمها كانت متجهة إلى روسيا وإلى إيمانه العميق أن أوروبا جميمها متحدة ضد ورسيا، وكان ما يشار بالله هو: هل تعمل روسيا على الاستفادة من الوشت ينشئي الممكل الحديثية الكانية وشيدًا الحصون والقلاح وتقري جيشها وتحصّ حدودها ؟ وقد أشار إلى ذلك حياك كان ما يركون

وقد وجدت النزعة الصقلبية المعادية للغرب شارحاً لها ومعبِّراً عنها في كتابات المفكر الروسي نيقولا دانيليڤسكي يأوى إليه، ويجرى وراء تقاليد غريبة عنه وغير ملائمة له . وعطَّلتالسلطات الحكومية المجلة في أوائل سنة ١٨٦٣

وعطات السلطان الحدود الحيد واوال مستوفى من جراء سوه نقام، وقام دستوفي كي جدولة سحافة وزوا في المبتدئ بمنا المبتدئ الحياة تقاد على كتفيه، وكانت السيّنيات بوجه عام أعوام شدة وضيق للمستوفيت كي وقد خفية من وقع منا أعوام شدة وضيق للمستوفيت كي وقد خفية من وقع نظيم معها أي زواج الحرق وقافة وجهة الثانية التي علن معها في زواج سعيد، وقد أرضته اللابين عمل أن يعيش صنوات في خارج روسيا لهفت من ولجاح الدائين عمل أن يعيش صنوات في خارج روسيا لهفت من إلحاح الدائين عمل أن وزودا كوم لأوروبا وضيقه بها ، وبدأ له أن كل ما في وأوداد كومه لأوروبا وضيقه بها ، وبدأ له أن كل ما في أوروبا حقير مهين ، وأن كل شيء في روسيا مقدم على المستوانة أن المنا التي يتبحت بها لأصافانة الشعب هداد التجارب إلى إعاده منا الراحية الشعبة المستوانة المشتورة بالشعبة المناقق، وأن الخرب الفلسة المثلى ، أوقلته المشتعبة المناقق المشتعبة المناسبة المناسبة بالشعبة المناسبة المناسبة بالشعبة المناسبة المناسبة المناسبة بالشعبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة بالشعبة المناسبة بالشعبة المناسبة المنا

وإعادة النظر فى عرض مشكلة العلاقة بينروسيا والغرب . وفى رواية « الإخوة كرامازوف » يقول إيڤان لأخيه اليوشا :

رارده أن أقوم برحلة إلى أوروبا مؤاناً أمام أنقر رجا أن أجد هناك مرس مؤردة أن رجا أن أجد هناك مرس مؤردة وستعملاً في سراة من السائلة و مياناً أن سراة أماناً من المائلة و مياناً أن المائلة و مياناً أن المائلة و مياناً أن المائلة من المائلة مناها .

وهو يرى سكان البلاد الأوروبية التي زارها ــ في
وسائله ــ بالمحفف والغباء والوحمية ، ويضم عليم وجود
الأخزاب المتنافرة وما تتيره من ضجات فارغة ، ويقول في
إحدى رسائله: إن العامل في الغرب لا يساوي قلامة ظفر
العامل في روسيا، ويشر إلى الإفراط في الشراب والسرقة
والفش الحقير الذي أصبح القاعدة في التجارة ، ويوازن

الذي سبق لي أن أوضحت وجهة نظره في مقال و روسيا والغرب ، المنشور في العدد الثامن عشر من هذه المجلة . وفي سلسلة الفصول التي نشرها دانيليڤسكي في هذا الصدد، وجمعها سنة ١٨٧١ في كتاب أسهاه وروسيا والغرب، سبق شبنجلر إلى فكرتين أساسيتين من أفكاره، وهما أوَّلا النظرية الدائرية في تفسير التاريخ، التي تقول إن التاريخ لا يعرف تقدماً مستمرًّا، وإنما يعرف حضارات منفصلة، لكلِّ منها عصر النضج وعصر الذبول والانقراض ، وثانياً اعتبار الحضارة الغربية الراهنة، حضارة العالم الروماني الألماني ، في حالة انحلال وتدهور. وقد رأى دانيليڤسكي أن الحضارة الصقلبية هي الحضارة التي قد بزغ نجمها، وأن المستقبل لها، وأنها حضارة قائمة على السلام والتعاون، وأنها ستتكفل بتسوية المشكلات الاجتماعية والاقتصادية جمعها . وقد استخلص دانيليڤسكي من هذه المقدمات ضرورة وقوع حرب شعواء بين أوروبا والأمم الصقلبية تحت زعامة روسيا ، وأن روسيا ستقضى على الحضارة الغربية الفاسدة في هذه الحرب الطاحنة، وكان دستو يڤسكي يقرُّ دانيليفسكي على آراڻه ويذهب مذهبه.

ولما عاد دستويقسكي إلى روسيا سنة ١٨٧١ كانت شهرته قد توطدت وأحواله المادية قد تحسنت نسبياً ، وكان الجوَّ السياسي في روسيا قد تغير ، فقد خابت الآمال المنظيمة الي أثارتها إصلاحات القيصر الإسكندر الثاني، ونشأ جيل جديد ضاف ذرعاً بخطفُ روسيا واستبداد البلاط وجمود الجداعات ، وعقد العرم على المدوِّى . المدوِّى .

سوى. وفي هذا المؤقف تصدًى دستويفسكي للدفاع عن الأونقراطية القومية، لأنه رأى وراء الآراء الثورية تأثير الغرب ألهام، وحاول في رواية و الشياطين و ورواية و الإخوة كرامازوف، وفي اليوميات الني كان يكتبها وفي

عاضرة الشهيرة عن بوشكين، أن يعيد المستير بن الروسيين بل حظية التخاليد الرسية، واعتقد أنه بذلك يقط روسيا والعالم طراً. . وفي الروايين المذكورتين تبلغ مكانا في هاتين الروايتين قد لا نجد لما نظيراً في عصره، وربما لا نجد ما يماثلها في القرن التاسع عشر برئت، في الصراع الذي كان دائراً في قليه بين العقل واليتين فت الصراع الذي كان دائراً في قليه بين العقل واليتين فت مكاند المستاح أن يختلق لنا مواقف وشخصيات لا تُنسى ، مقائد الماحية القوى والمرشد الواطني، ولكن مستويضكي نفسه كان يعدُّ فعنه في فانا عظيمة دعاة القومية الروسية والنزمة نفسه كان يعدُّ فعنه في فانا عظيماً.

وكمان دستويفسكي حينها يتناول الكاثنات الإنسانية فى رواياته يحسن تصويرهم ، ويخلص للحياة فى وصف طبائعهم ومنازعهم ، ولكنه كان حينما يخوض في السياسة ويتحدث عن القوميات ، سواء في رواياته أو في فصوله ومحاضراته تضيق آفاقه ، وتضطرب أحكامه ، ويُفسد تعصُّبُه عليه أمره ، والرجل الذي كان حافل النفس بالعطف على المجرمين والأشقياء لا يظهر أيَّ نوع من التسامح مع خصومه في السياسة ، ولا يتورع عن نعتهم بأقبح الصفات ورميهم بأشنع النّهم ، وعنده أن حركة المستنيرين الغربيين الثورية ثمرة من ثمرات الحضارة الغربية والحرية العقلية، وكانت أفكار الحرِّيين الغربيين والقوميين في رأيه شديدة الخطر ، لأنها تجعل الفرد حرًّا من الاعتماد على الله والنظام الأدبى، وتؤدى إلى الشك والحروج على الآداب ، وإذا صار الإنسان وضميره هما الحكم المستقل، واحتملا هذه التبعة ، أصبح كل شيء مسموحاً به ، والأحرار الغربيون في رأى دستويڤسكى قد لا يكونون مجرمين، وقد يكونون من الباحثين الأمناء، ولكن مذهبهم بحكم الضرورة يفسد الأخلاق ويوجد المحرمين الفوضويين.

والذي يمتاز به الروسيون في رأى دستويڤسكى ، ويجعلهم أحقَّ الناس بأن يقودوا العالم هوالتواضع والفهم الواسع الشامل، والروس يستطيعون أن يفهموا غيرهم من الناس، في حين أن الناس لا تحسن فهمهم ، ولذلك لا يستطيعون أن يقدروا نياتهم وأهدافهم ، والروسيون ليسوا أمة كسائر الأمم، وإنما هم عالم قائم بذاته لايفهم بطريق الفكر والمنطق، وإنما يدرك بالحدس العاطف، وهذا الحدس العاطف هو طريق الفهم الصادق . والتحليل المنطقي لا يصل إلا إلى السطح، ولكن الحدس العاطف ينفذ إلى الصميم ويرى الشيء في كليته. وهذا الفهم العميق الذي يسمو على العقل خاصة" من خصائص الشعب الروسي في رأى دستويڤسكى ، وهو كامن في شعورهم العميق بالروح الجماعية التي تميز الحياة الروسية، وهي في جوهرها نقيض النزعة العقلية والنزعة الفردية ، وهما النزعتان اللتان تشوُّهان كل مظاهر الغرب. وفكرة الفرد المكتنى بذاته ليس لها جذور في التفكير الروسي ، وقد اتخذ الغرب و الأنا ، نقطة ابتداء لتفكيره ، ولكن الروسيين يرون أن نقطة الابتداء هي « نحن » ، والغرب يقيم وزناً للفرد المفكر ، وروسيا لا تقيم وزناً إلا لتجربة الحماعة المعينة .

وقد واجه دستويتسكى تلك المشكلة الاجماعة الاختامة أو النظام الاختامة أو النظام الكرياء ، ولهي مشكلة قبل الحرية الثامة أو النظام الكرياء ، والمنالة في الفرية تحمل والنظامة من كل يحد وتأكيد المائدة في الفرية الأنسان الأعمل الذي يكون إلا يمرف بقانون آخر ؛ والنظام في أقمي درجاته معناه الحضوع التام ، وإذلال النفس ، وأن يصير الإسان دوجة أن المنافذ من مند المشكلة هو فصل الواقع عن المثال فحسلا تلك ، فهو نظرياً بنشد الحربة المائلة ،

يغير إرغام ولا عنف، وفي الواقع يدعو إلى تحقيق النظام الكامل ، والأوقداطية التي لاحدة لها ، وإنكار حرية الفراء الفرد مرستويشكي الذي كان يتخيل أن جوهر الحياة الروحة وها المواقع وألم كان في الواقع يدافع عن الأوقداطية الروسية ويراها ضرورة لحصر، روسيا على القوة ، وهي من ثم لارتة لحلاص الإنسانية . وكان مستويشكي يرى أن الدين هو دافع الحياة القريبة ، وكان مستويشكي يرى أن الدين هو دافع الحياة القريبة ، وأن تحقيق القرية يقتضى المودة إلى الله ، كان ردة أصا الشيا إلى الذا الدن بضعيف الخياة الدن ، وضعيف الخياة المناس المناس

لازمة لخلاص الإنسانية . القوى، وأن تحقيق الفكرة القومية يقتضي العودة إلى الله ، وكان يردُّ أصل الشر إلى قلة الدين وضعف العقيدة ، ولكن الله الذي كان يتحدث عنه دستويڤسكي إله روسي ، والدين الذي يدعو إليه هو دين القومية الروسية . ولم يكن دستويڤسكى بطبيعته رجلا متديناً ، ولم يعرف هدوء اليقين ، وإنما كان باحثاً تساوره الشكوك ، والحقيقة اللي لم يك بخالجه أيُّ شك فيها هي الشعب الروسي نفسه ويؤكد دستويڤسكي أن الملحد لا يمكن أَنَا لِكُونَ ﴿ وَسُلًّا ۚ اللَّهِ عَلَى ذَلِكُ أَنَّهُ لَا يُوجِدُ رُوسِي لَا يَؤْمِنَ بالإله الروسي - والإله الروسي هو الأمة الروسية - وعند دستويڤسكى أن الأمم العظيمة التي قادت الإنسانية كانت شديدة الإيمان بإلهها ، والأمة التي تشك في أنها تشتمل على الحق ولا تؤمن بأنها قد قدِّر لها إنقاذ العالم بهذا الحق ، تصبح مجرد سلالة من السلالات البشرية، لا أمة عظيمة الشأن. ورأى دستويڤسكى أن هناك عقبتين تعترضان رسالة

كانت تهدد التقاليد الروسية ، ومن ثم كانت حملته على الكنيسة الغربية والمجتمع الغربي . ودستويشكي الذي كانت فلسفته تقوم على الحب والعطف، لم يكن من الذين يكرهون الحرب والتواضع والعطف، لم يكن من الذين يكرهون الحرب

روسيا كما تصوَّرها ، وهما حرية المجتمع الغربى، وعالمية

الكنيسة الغربية ؛ فالكنيسة الغربية كانت في رأيه تنزع

إلى السيطرة على العالم بطريق القوة ، والحرية الغربية

ويؤيرون السلام ، وبخاصة إذا كانت هذه الحرب من أجل روسيا ، وكانت الحروب التي تغيرها الأمم الأمم الأعرى حروباً إسيريالية فى رأيه، فلما حدثت أزمة البلغان فى سنة ١٨٧٦ ، وأعلنت روسيا الحرب على تركيا ، رحَّب بنشوب هذه الحرب، وكتب فى يوميانه :

وإن السلام المان قرير الخرب والأولى كل بكان كون كلانة ، يل هو شرير المقرب إلى حد أن تعقيل معد المؤافة ، إذ أن الا والإنسان المهدية المؤافزة ، وإلى المؤافزة ، والله يعبدال ألى المؤافزة ، والله يعبدال ألى الله يعبدال ألى الله يعبدال ألى الله يعبدال الأمر المؤافزة بينا الله يعبدال المؤافزة بينا المؤافزة المؤافزة بين المؤافزة ا

وقد رد على أعتراضات أقصار السلام بقوله:
واستقرارالدوم بميل الإنسان أقد وحيثه إلى السلام بقوله:
وطبقة السمم القولها الأجلى والسمم المقولة بين الجربة.
والإنتائية الوحية، وفوق كل تهم الركوة الرسمين والجابيس والجابيس الميابس الميابس

واعتقد دستوبيقسكي أن روسيا متخرج من الحرب ظائرة فيونه ، وأن هذه الليوة مستكبا من أن تنشيل الإخاء والحب وتضمن السلام ؛ لأن روسيا القوية تستطيع أن البابة ، وتضرب العالم مثلا أى السلام الصادق والوازن الدول والتسام ، فوق المسالح والغابات ، وليس لروسيا من غرض فيا تخوض من المحرب سوى توفير الحربة، وتعمم الاتحاد الانحوى بين الام، فليست الحرب التي تعليا روسيا حرباً أنانية ، وإنحا السلام المنام . السلام المنام .

ورسالة روسيا لتقريب ما بين الأمم وإزالة دواعي

النرقة والحلاف، لا يمكن تحقيقها في رأى دستوبيدكي بغير الحرب دروسيا متصل في ألا الأمر على صمّ الأمم المتقلية لم المرابط ويشاء المرابط ويشاء المرابط ويشاء من المرابط ويشاء من المرابط ويشاء من المرابط المرابط المسابق المرابط المرابط المسابق المرابط المرابط

وكان يبدو لنستويشكي أن الحرب بين روسيا والمنافر لا منافر المنافر والمنافر والمنافر

وقد كانت هذه الآمال المترامية هي الرؤيا التي ملأت نفس دستويفسكي ، وإستأثرت بتفكيره في يناير سنة ۱۸۸۸ قبيل وقاته بايام قلائل، وقد عدّ الروسيون في سنواته الأخيرة نبيم القوى، ولما ألقي عاشرته المشهورة من بوشكون في موشكو روم ٨ من يونيو، وكان قد حضو المساعها كبار رجال المصر، تحوّل الاجناع إلى مظاهرة قومية كبيرة الشميلة فيها أنصار التزعة الصقلبية وأنصار

الاتجاه إلى الغرب، وعدُّ الجميع دستويڤسكى نبيهم القومي، وقد حاول دستويڤسكي في تلك المحاضرة التوفيق بن أنصار الصقلبية وأنصار الغرب، وفسَّم أدب بوشكين الحاضرين على أنه المحاولة الجدِّية الأولى في هذا السبيل، وعنده أن بوشكين كان رجلا متفتح العقل لأنه كان روسيًّا حقًّا، وكان يستطيع أن يحسن فهم الأَنْم الأخرى، ويشاركها في شعورها، ويسبر أعماقها ، ويمثل ذلك في إنتاجه الأدبي. وهذه السعة في الفهم والعالمية في الإدراك خاصَّة" روسية ، وعند دستويڤسكيٰ أن الروس يُفوقون الناس جميعاً في القدرة على وضع أنفسهم في مكان غيرهم وفهمه وحبه؛ فدستويڤسكى نصير النزعة الصقلبية ورسول القومية الروسية يستطيع إذن أن يبرِّر نزعة الانجاه إلى الغرب عند فريق من الروسيين ؛ لأن هذه النزعة نفسها مستمدة من صميم الطبيعة الروسية ، فالروسي حينًا يسرف في الاستجابة للنزعة القومية يكون في الوقت نفسه بحكم أنه روسي إنسانيًّا إلى أقصى حدود الإنسانية .

ورسالة روسيا عند مستويفسكى هى أن تنقذ الغرب من الفوضى العقلية والأخلاقية وصراع الطبقات ونزاع الفوسيات، ونقوده إلى المجتمع الكامل الذي يسوده الحب الأخيرى، وقد ينكر الغرب على روسيا قدرتها على الاضطلاع يهذه الرسالة ويستكرها عليها، ولكن روسيا الفقيرة المتخلفة هى الى متقول كلمة الإنسانية الجديدة على الرئم من الى.

وقد كان في شخصية دستويفسكي وأدبه الكثير من المتناقضات، ولكن هذه المتناقضاتكانت تياسك وتهادن إزاء المبدأ الذي ظل غلصاً له إخلاصاً تامًّا طوال حياته، وهو الإيمان الذي لا يتزعزع بروسيا ومستقبلها ورسالتها.

وقد عرف له قومه هذه الفضيلة،فلما أغليق رهنه فى يوم ۲۸من ينابرسنة ۱۸۸۱ كانتجنازته فى يوم ۳۱ منه مظهراً ليس له نظير من مظاهر حب الأمة الروسية



جُون اؤست بۈرن زعىيىم ائتناب الساخطين فى إنجىلىزا

لقد قفر اسم ، و چون أوسبورن » John Osborn فيأة إلى المكان الأول بين كتاب المسرح في بويطانيا ، وحظى هذا الأديب الشاب الذي لم يتجاو زاانناسة والعشرين بشهرة عاجلة أشبه بالشهرة التي اكتسبتها ، فرانسواز ساجان ، في فرنسا ، وه ماريك هلامكر » في بولندا .

ولأوسيورن جمهور كبيرمن المجين بين الشباب الإنجليز ، وهو يعتبر زميها اتلك الطائفة من الكناب الساخطين الذين يعرفون اليوم في إنجلترا باسم « الشباب الغاضب » .

وله چون أوسيورت من أدورن متوسطى اخال ، وفي السادمة عشرة طرد من المدرسة لاعتدائه على أحد أسالتقة بالقدرب ، ومن ثم حاول أن يعمل في مبادان المسحافة ، ولكنه ثم يصب فجاساً ، فاقفع لمل إحدى القرق المسرحية الصغيرة ، واعتراك فحدادت العرض التي قصمها هذا الفرقة أثناء تصواط بين مدن الريف الانجيلاري ، ولفد كنب إلى مسرحية لدى الثامنة عشرة .

ر أدهر مسرحيات برن أوسرون وأنظلها ذريعاً عشريعة قعمل متراناً فريها أي طابعه ع هر الهم فيشان أي محمل back in anger 2 أمانياً سأق أسرون أدافيه بأن المرون أدافيه بالانجام متران آخر هو دريالة الهم أو you man many يماماً .. وقد أنظم أمد الكاب الكاولوك لم للهمت وكان المراورة بابداً عن أصور المنظ الما يماني الإسلام عن رور أي تمد مل الفارة أنه الرحية إلى ..

http://Archivebeta.Sakhrit.com

وبدأ أحدات هذا الراباق ناوم بن أيام الأحدة ، ومرعقد المعين الدائرة ، ويعدى قبد المعين الدائرة ، ويعدى قبد المستجدة المستجدة المستجدة أصورت فعد مربعاً تحد المستجدة المستحدة المستجدة المستحدد المستجدة المستجدة المستجدة المستجدة المستجدة المستحدد المستجدة المستحدد المستحدد ا

رى هذه الاثناء، عامل و كليف و الطب الشلب أن يهدئ إلحق ، حين من أن و هيلينا و ، وهي المدى صديقات والسيزية، ء ثان ، فنصل كل ما بوسها لتريد إلحو توزاً . وأمام هذه الإنازة المنتمرة أن لا تفاق، تفادر والسيون، عنزل الزوجية ، فتلجأ إلى بيت أمرتها وهي حامل ، غر أنها ترجر هي مل أن تبرع لزوجها بها النبأ .

و یکنلم وجیسی و غضیه وسزله ، و بیماول آن پروح من نفسه مع وهیلیناه الل لا تمانع فی لفات ، بل ترجب به ، و یکنی و ایسوانه تدرو بعد آن وضعت طفلها اللین مات مند پردنده ، ورزینی آن تمیش نائیة مع ترجها ، و این کانت تعلم من یفزن آن حیاجها سکتری جعیها بمسطل کل متبها نازها ، غیر آنه میرش فح اهل افخال جیسها اللدی مجمعین تقلیمها . هده هم الفصة في إنجاز، وهي قصة قصيرة عادية ، ليس فيها ما يؤمر ؛ والبناء الداري بطيء بعض الني في بناية الارم : هو كالاسيكي وواقعي في الوت نفسه ، فراد قد خلا سرا المفاجآت. ولا ينبي منا أن بضي و جوء التجديد اللي قد تبدو اننا محدلة لا إفراط فيها ، لا ينظر إليها على هذا النحو في مجال المسرح الانجارزي.

ولا يفوتنا أن نشير ألى أن « چيمي پروتر « حين بهاجم بعض الكتاب من يكتبون في الملاحق الأدبية يوم الأحد، فيبدون الفجر والملل في نفوس الفراء، إنما يقصه في الواقع إلى مهاجمة الكاتب المسرحي و بريستل Priestey » .

والواقع أن هناك شقة واسعة تفصل بين المسرحيات المهذبة الرفيعة سواء من ناحية القيم المعذوبة أو من ناسية ثياب الشخوص ولفتهم كما في مسرحية و المنتخى الخطر ه الكتاب و برريستل ، ففسه – و بين مسرحية مثل مسرحية و اللهم ففسيك! ، هذه التي تبدو خشته غليظة فوضوية شكلا وموضوعاً .

والواقع أن وأرسيورنُ » قد عرّف فنه فى دقة حين قرر أن فنه إنما يقوم على بناء الصور ؛ والحق أن أعظم ما فى هذه المسرحية أنها صورة حية صادقة لشاب فى مقتبل العمر . ولقد استطاعت المسرحية أن تجعلنا قفهم ، بل نحس خلال ما يعتمل فى جواقع هذا الشاب ، مشكلة من مشكلة من

إن ه يهمين بورترو بهاجم الفراهد والدادات التي تواضع طلها أهل بلده ، ولكننا تستطيح المنتشف في فرز هندة أنه أيا ياهد لم الدين مهاجمة جميع التي الزينة التي يعمر البخر مل التعامل جما التي أيا يهتهم . وإن مساوح يجهين مر كل تما يحد مي فروت مم الواضحة المحالة لمياها التي المحالة المياها التي خاليتين من أي معنى ؛ ذك لأنه – إن يهدر فير ينجر بالاجبار الكامل – زاء شخصاً ضعيفاً مزعزع يظاهر الحادة ويطبق من عالم جمل الكانب سيم مراكز التطل المدرضة فيه – كالكيسة ». يظاهر الحدة ي والشرية – الكانبية الإنسانية .

رمع هذا ، فإن المتسقال الحالية بين الديبسي باره أليدان في الحال التألياء تقرأ أوا تموياً ما تفوي في المورد وين أسريد أن أن الرجاب العالم الافتارات أن تقرم الروايط البشرية وبد على السنة بالا من أن تمكيا تك التدايم النظرية الماضة الى يقدمها علم الاقتصاد السياسي فيه على السنة بالا من أن تمكيا تك التدايم النظرية الماضة الى يقدمها علم الاقتصاد السياسي بؤلفة عيامات برين مجالسة وكريما بين على كان وخليل المؤلفة المنافقة الى تقدمها على الافتارات النفية المداون المؤلفة المنافقة على المؤلفة المنافقة على المنافقة

. وأياً ما كان الأمر ، فإن مسرحية _« جون أوسيورن » هذه ، مسرحية تشير كلاً من الفكر والحساسية إلى حد بعيد .

وننشر فيها يل فصلا من هذه المسرحية .

اللهمُّ غضبك !

المكان : مسكن پورتر ذو الغرفة الواحدة فى مدينة كبيرة فى وسط إنجلترا . الهقت : قبل المساء ، والشهر : أبريل .

غرفة من غرف السطح أقرب إلى الاتساع فى بناء من العصر الثميكتورى ، والسقف منحدر من اليسار إلى اليمين ، وفى المقدمة إلى اليمين نافذتان صغيرتان واطنتان، وضعت

أمامهما مائدة للإينة من خشب الباوط ، والآثاث تغلب عليه الباطق ، ولكنه من الطاؤ أقتديم ، وقد الخلف المنافق و يجواره وفي آلكتب م الول يمين السريا ، وجواره وفي آلكتب م الول يمين السريا ، وجواره وفي الكنب من الشواء أخرى، يبنها دب منفوش الشعروسنجاب من الصوف القائم ، وفي الحال الباراي كل تقريا بالمنافق على المنافق على الم

فرق المقعدين الكبيرين بحيث لا يُرى من كايبها أحياناً الرافان معهدتان ، على جون المختي المالية الوالد الصحيفة الله ويرسما الم حاورهم المختاص المنتصف الله يقتبط أن جيمى المالية من المالية مالية من المالية من المالية من المالية من المالية من المالية من ال

وحين يرفع الستار يكون چيمي وكايف جالسين

أما كليف فهو من ليدّاته ، قصير ، أسود الشعر ، عريض الكتفين ، يرتدى بولوقراً وسراويل جديدة ولو

إنسان تجد حساسيته متنفساً لها في الإسفاف ، وفي نظر

بعضهم الآخر مجرد واش يبلغ عنفه حدًّ القضاء على

النفس .

أنها كثيرة التثنى . وهو يبدو غير متكلف ، وَسَائلَ تقريباً في عمله ، ولا ثني و غيرجه عن هدئوه ، غير بجود في هذا من ذكاء من عالم نقسه ، ذلك الذكاء الطبيعي الحزين دوباً بعض الشيء ، وإذا كان جيمي لا يدعو إنه التنبيض المهادئ المحوض عن جيمي عنديم إليه ،

وأمام عزاقة الطعام إلى اليسار تقت أليسون منحية في لوح الكيّ و يجاودا كوية من الملابس الناحلية وفي ألل من الملابس الناحلية وفي ألل المنطقة المناحدة المائين المناحدة المائين المناحدة المائين عنها ولأود الأخطاص الطلاقة ، لها وفي نفسة أخرى ، نفسة أخرى ، نفسة أخرى ، نفسة أخرى ، نفسة أوى الذي يلايديد الإثنان الآخراف . وأين يليد عليا اللاحل المناحدين وجوثية عنيس من قسمان يجدى في حجوة الكريز ، ويوثيغ قديس من قسمان يجدى في حجوة الكريز ، والأين المنافقة عنيا الناقة عني بالأين والذي يليد عليا الأثنانة عزياً ، وفي تنافى

رثانة أجمل مما هي في الحقيقة ، إنها فارعة تحقيقه سوداء الشعر ، ذات وجه دقيق مستطيل ، يبدهك شيء من التحفظ في عينها الواسعين الواضحين النظرات . ويقطع وقع مكولة أليسون على لوح الكيّ ، بين

جيمي وكليف في العمر ، وتبدو بما اجتمع لهذين من

و يفظع وم محواه اليسون على لوح الذي ، بين الثينة والفينة سكون الحجرة المفعمة باللنخان ، والمساء من أمسيات الربيع الي ما تزال بليلة تمثلة بالغيوم والظلال (بلل جيس بصحيف، إلى الأرض)

ريان بين بين المستعدة في أحاديث جيمى : أ أفعل هذا كل يوم أحد ؟ فحى أحاديث الكتب هى نفسها ما كانت قبل أسبوع : كتب مختلفة ، والنقد واحد ، هل النهيث من قراءة هذا ؟ .

کلیف: لم أنته بعد .. جیمی : إن السید ۱ ا ، (يقرَّطْ) السيد وب ، لأن السيد ۱ ب ، (قرَّطْ) السيد ۱ ، ۱ ، دشيلی وأشيلك ، هذا هو الشي ، الوحيد الذي أفهمه

من قراءته ، أما الباقى فغير مهضوم . هل نحيل إليك كذلك أنك جاهل إلى هذه الدرجة عند ما تقرأ ملاحق يوم الأحد الأدبية ؟ .

كليف: بلاشك .

جيمى : وأنت كذلك أمَّى بالنسبة لهذه الملاحق . (داله السون) وأنت الايخيل إليك أيضاً الكأميَّة ؟.

أليسون : (ذاهلة) ماذًا تقول ؟ . جيمى : أقول: هل يخيلً إليك أيضاً أنك عبيةعند ما

تقرئين الصحف ؟

أليسون : آه ، لم أقرأها اليوم بعد . جيمي : لم أسألك عنهذا ؛ لقد قلت . . .

جيمى: لم اسالك عن هذا ؛ لقد قلت . . . كليف: لا تزعج هذه المسكينة . فلديها ما تعمله .

جيمى : ولكنها ما زالت تستطيع الكلام ، أنت تستطعين أليس كذلك ؟ وتستطعين أن تبدى رأياً ، وإلا فهل يجعلك العمل المنزلي غير قادرة على

التفكير ؟ . اليسون : عفواً ، إنني لم أصغ تماماً .

اليسون : عقوا ، إلى لم اصع كماما . جيمى : إنك لم تصغى إطلاقاً. إن « بورتر » الشيخ يتكلم ،

فينقلب المرء على جنبه الآخر ، ويستأنف النوم ، والسيدة « پورتر » هي أول من يتثاءب.

كليف: أقول لك دعها في سلام . جيمي : (سارعًا) حسناً . استمرُّوا في نومكم ،

يسى . (حرك) المسلم . لقد كنت أنا الذى تكلم ! أنا وحدى ! أرجو المعذرة ، ينبغى ألا يتع هذا مرة أخرى .

كايف: لا تجأر هكذا ؛ إنى أريد أن أقرأ .

جیمی: إنك لا تفهم شیئاً. كایف: هذا ما تراه أنت.

تاييت . النك أغبى من أن تفهم . جيمى : إنك أغبى من أن تفهم .

كليف: أجل ، وأجهل أيضاً . . . إنى أعرف هذا ، وأخراً صد ! . .

واحيراً صه ؟ . جيمي : لماذا لا تدع زوجي تفسر لك هذه الأشياء ؟

إنها متعلمة جدًّا ، وأؤكد لك هذا ـــ(مرجهاً الحديث اليما) ألستُ على حق ؟ (كاك مديد الثاني ا

كليف: (يركك) دعها وشأنها. جيمى: إذا عُدُت إلى هذا فإنى أصفعك(ويطير السحيفة

: إذا عُدُت إلى هذا فإنى أصفعك(ويطير السحيفة مزيده)

كليف: (ينحن إلى الأمام) إنى أحاول أن أنثقف ، فهل فهمت ؟ دعنى أستأنف القراءة أبها الشخص البغيض، هاتها (وبديده إلى السعيفة)

أليسون : أعطه إياها يا جيمى ، بالله عليك! إننى لا أستطيع التفكير!

كايف: هيا!، أعطني الصحيفة ؛ إنها لا تستطيع الشكير.

جيمى: لا تستطيع التفكير ! (ديرى بالصحيفة إليه) التفكير . إنه لم تعدلها أية فكرة منذ سنين ،

التفكير . إنه لم تعدلها أية فكرة منذ سنين أليس كذلك ؟ . سون : كلا .

جيمى : (يلنقط مجلة) إنني جائع . ألسان : ما أظن ، فل محد المقت وها

أليدون : ما أظن ، فلم يحن الوقت بعد . كليف: خنز بر !

حيث. جيمى : لستُ خنزيراً ، إنى أحب الأكل ، هذا هو

بالمشاجعة ، انتظر يا عزيزي ، فحوث نقراً ذات يوم مطبوعاً في الصحف بحروف كبيرة : إن و جيبى يورز ، في الخاسة والمشرين من عرد قد حكم عام بالأهنال الماقة ، لأن اعتدى في طريته إلى المازل على و كرائية كان مريضاً منة طويلة ، وأشار إلى خاصاته كان مريضاً منة طويلة ، وأشار إلى خاصاته كحاء مريضاً المنا طويلة ، واشار إلى خاصاته كحاء مريضاً المنا طويلة ، واشار إلى خاصاته

كحارس من الدرجة الثانية لأحد المحابي . جيمي : (يفحك) أجل ، أجل ! إنني أحبُّ لقذ فرغت توًّا من قراءة مثال أسقف 3 بروملي، (يمديده نحو البسون) ، كيف حالك أيّها الفتاة الرائعة ؟ .

أليسون : الحمد لله يا عزيزى . كايف: (سكا بيعا) ، لم َ لا تستر يحين فترة ،

وتجلسين برهة ؟ . إن الإجهاد يبدو عليك اليسون : (مبسمة) لم يعد لدىًّ عمل كثير .

الیسون: (بشسه) نم یعد ندی عمل خیر . کلیف: (یقبل یدها، ویدس أصابعها نی فه) ألیست فتاة

جیمی : الحمیع یتولون لی هذا (یتبادلان النظرات) کایف: هل تعرفین أن لك یداً حلوة ساحرة؟ ما أطیب

مناقها ! سأقضمها . مناقها ! سأقضمها . أليسون : دع هذا ! إن قميصه يكاد يحترق .

التسون: دع هذا: إن فديضه بداد يحرق. جيمى: رُدِّ إليها الأصابع المقضومة، ولا تكن أحمق هكذا ، ماذا يقول أسقف « بروملي » ؟

((بترك يد اليسون) مكتوب هنا أنه يوجه نداء مؤثراً إلى المسيحية جمعاء ، أن تعمل كل

ما فی مقدورها ، لکی تیسر صنع القنبلة الهیدروجینیة . جیسی: أجل ! شیء مؤثر جداً من أسقف (بروملی ۵

سيسى. البيل : لميه مور جدا من السح ، بروسي ، (ثم يوجه الحديث إلى أايسون) هل تأثرت ياحبيبتي؟ أليسون : طبعاً .

جيسى : أترى ، حتى زوحى قد تأثرت ؟ كان الواجب أن أبعث إلى الأسقف بمنحة صغيرة . .

دات الصحيفة! وماذا يتولى غير هذا؟ (ينتم) أجل ، إنه غاضب جداً ؛ لأن بعضهم يزعم أنه يحرض الأغنياء على الفقراء، إنه يتول إنه لا يعرف فروقاً بين الطبقات . . . ؛ إن هذه الفكرة ليست إلا افتراء خييناً من طبقة

العمال » . (يرفع عينيه إليها ليتعرفأثر ما قال، ولكنه يحد كليف يقرأ الأكل ، وأحبُّ الحياة ؛ فهل تعترض على ذلك ؟ .

كليف: لماذا تأكل إطلاقاً ؟ إنك لن تصبح أسمن مما أنت.

جيمي : إنالأسائل من الناس لا يسمنون ، ولقد حاولت الآ أن أفسر لك هذا ، إننا نحرق كل شيء . والآن ، الزم الصمت ودّ عنى أقرأ ، وأعيدً لى أفسار فرقي أقرأ ، وأعيدً لى أفسار فرق فرق ذلك قابلاً من الشاي .

ى معه إد تعلجه وسعه. جيمى : دعنا من هذا . وأعد قدراً آخر من الشاى . كايف: (لدانسين) أليس هذا صميحاً ؟ إنه لم يترك

إلا فنجالا واحداً، يقسم أولا ؟ أليسون : (دون أن ترفع رأسها) هذا صحيح .

اليسون . (روه العربي ولفه) معدا عين ع. كليف: هل سمعت ؟ وهي أيضاً لم تأخذ إلا فنجالا واحداً ؛ لقد رأيت هذا ، أما أقت فقد صببت

بقية الإبريق فى جواك . ra.Sakhrit.com . جيمى : (ودريقرًا) ضع غلاّية الماء على النار . كليف: افعل هذا بنفسك ، لقد غضّت الصحيفة

كايف: افعل هذا بنفسك ، لقد غضّنت الصحيفة التي أقرؤها . جيمي : إنبي الوحيد في هذا البيت الذي يعرف كيف

یعالج المرء صحیفة أو أی شیء آخر . (متناوا صحیفة أخری) إن الفتاة هذا ترید أن تعرف : هل یفتند صدیقها کلّ احترام إذا می استجابت له فیا یطابه ؟ ما أغیاك!

كليف: دعني لأقرأها ، انتظر ! جيمى : من الذي يشترى فى الحق هذه الصحيفة الملوقة ؟ (يان بها له الأرض) ألم تنته من قراءة الصحيفة الأخرى ؟ أعطني صحيفتك ، وخد

صحیفی . کلیف: (متنهاً) هاك إیاها ! (ویتبادلان الصحیفتین)

وأليسون مشتغلة بكي الملابس) هل قرأت هذا ؟

كليف: ماذا؟.

(يلحظ جيمي أنهما لا يريدان الاسمّاع إليه ، ولكنه لا يستسلم) جيمى : (الداليسون) هل يكون أبوك هو كاتب هذا ؟ ^أ أليسون : كتب ماذا ؟ .

جيمى : هذا الذي قرأته عليك الآن . أليسون : ولماذا يكون أبي هو الذي كتبه ؟ .

جيمي : ألا تجدين هذا في وقعه ؟ .

أليسون : وهل تجد أنت ؟ .

جيمي : ربماً كان « أسقف بروملي »هو اسمه المستعار ؟. كليف: لا تصغى إليه ، إنه يريد أن يغيظك فحسب . جيمي : (سرماً) هل قرأت عن المرأة التي ذهبت

إلى الاجتماع الحاشد الذي عقده إنجيلي أمريكي ؟ إنَّها أخذت تندفع إلى الأمام لتيشر بالإيثار وحب الغير وما شاكل ذلك ، فكسر

خمس ضلوع ، فجعلت تستغيث خشيةً الموت ، ولكن أحداً بطبيعة الحال لم يسمع صراخها ، لأن خمسين ألف شخص كانوا

يهتفون بكل قواهم « هوشاتا » (يا رحمن !) ويرفع بصره كأنما ينتظر جواباً لم يحره . جيمي : إنى أسائل نفسي أحياناً : هل أنا بكامل

قواى العقلية ؟ ... ماذا حدث للشاى ؟

كليف: (من وراه الصحيفة) أيّ شاى تعنى ؟ .

جيمي: ضع غلاّية الماء فوق النار . (تنظر أليسون إليه)

أليسون : هل تريد قدراً آخر من الشاي ؟ . جيمى : لست أدرى ، لا ، لا أظن ذلك . أليسون : هل تريد قدراً آخر منه يا كليف؟.

جيمي : كلا ، إنه لا يريد ، وإلى متى يدوم عملك هذا ؟ .

أليسون : لم يبق إلا القليل .

جيمى: يَا الله! كم أُكره أيام الأحدهذه، إنها ثقيلة جيمي : يا الله ! كم أكره أيام الأحد هذه، إنها

على النفس ! دائماً الشيء نفسه . إن المرء لا يتقدمخطوة واحدة، دائماً الطقوس نفسها: قراءة الصحف ، وشرب الشاى ، والكي ؛

وبعد بضع ساعات ينقضي أسبوع آخر ، إن شبابنا يولى عنا ؛ هل تشعر بهذا ؟ .

كليف: (يلن بالصحيفة إلى الأرض) ماذا تعني ! . جيمي : (ني سلمية) لا شيء ، لا شيء إطلاقاً .

أنت ، وكلاكما والدنيا بأسرها ، كلكم Y maging .

كليف: ألا نذهب إلى السينما ؟ (متحدثاً إلى أليسون) ما رأيك في هذا أينها الفتاة البديعة ؟ .

أليسون : لا أستطيع ، ولكن ربما أراد جيمى (تخاطب جيسي) هل تريد؟ .

لها المهتدون المندفعون كذلك إلى الما الأمام bet وجيسي : ٨هل أدع غوغاء مساء الأحد في الصفوف الأمامية ينغِّصون على متعنى ؟ كلا . .

أشكركما كثيراً! (فترة) هل قرأت الله وحده الأسبوع ؟ . الله وحده يعلم : لماذا أسألك عنه ؟ مع أنى أستطيع أن أقسم بأنك لم تقرأه . لماذا أدفع كل أسبوع تسعة بنسات في هذه الصحيفة القدرة التي

لا يقرؤها أحد سواى ؟ لا أحد يسمع بمثل هذا ، ويضحى في سبيله بنوم يوم الأحد !

إنكما تدفعان بي إلى الجنون هذا حقيقي كجلوسي هنا . أعلم ذلك ، أعلم أنكما تذهبان بعقلي ، يا إلهي ،' كم أنا توّاقُ

إلى قليل من الحماسة الإنسانية العادية ، وأن أسمع صوتاً حارًا متحمساً يصيح في الدنيا: ه هالليو يا » (هالوا) .

(و يضرب على صدره في شكل مسرحي)

جيمى: أعطى أعواد الثقاب!. كليف: لعلك تريد إشعال غليونك القديم ثانية، إنه يوبى الحجوة كلها. (إلى أليسين)

أليست رائحته فظيعة ؟ (يأخذ جيمي أعواد الثقاب ويشعل الغليون)

أليسون : لُقُد أَلفَتُ ذَلكَ .

جيمى : إنها عظيمة فى اعتياد الأشياء ، وإذا ما ماتت يوماً واستيقظت فى الجنة ــ فإنها بعد خمس

دقائق تكون قد « ألفت " كل شيء فيها . كليف: (يعطبها السراديل) أشكرك أيتها الساحرة ، هل

ليف. (ريعميه اسرويل) المحرك ِ ايبه الساحرة ، هو عندك لفافة تبغ ؟ .

جيمى : لا تعطيه إياها ! . كليف: إنى لا أحتمل ربح غليونك النتن ، لا بد لى

من تدخين سيجارة . ي : ظننت الطبيب حرم عليك التدخين .

جيمى : ظننت الطبيب حرم عليك التدخين . كليف: أواه ، لم آلا يغلق فه ؟ .

حين دختن! امض على هذا النحو يقرح معدتك ، إذا كتت صعرًا على أن تعانى الملفص! إن سأتخلى ، سأتخل ، فقد سئمت قعل الطبيب مع الآخيرين! و لماذا في الحقيقة ؟ (تقدم السود لل كليف سجادة ، ويشل كل نها لقادة ترسأنك لكي)

لا أحد يفكر ، لا أحد يهم بشيء . لا إبمان ولا اقتناع ولا حماسة ، مساء أحد ككل مساء غيره .

(پمود کلیندایی الجلس مرتدیاً السراو بل الداخلیة والبوارفر)
لعل هناك حفلة موسیقیة فی الرادیو
(پتناواسحیفة السندای تیس ونیا برنامج الإذاعة)أواه!
(برکل کلیف) أعداً قدراً آخر من الشای!
(ویتل کلیف) ویعاده الداراة)

حقاً ! « ڤوم وليامز » إنه شيء قويّ بسيط ً على كل حال ، وبكلمة واحدة إنجليزية : هاليليويا! إنني ما زلتحياً ، أفلا نلمب لعبة اجباً عبة صغيرة ؟ ألا نفط كما لو كنا بشراً الحياء وذلك لفترة بعينها؟ ؟ ما إيكما ؟ الفضل كما لو كنا كانتات بشرية (ينظر من الراحد إلى الآخر) من أي عهد لم أعد أجتمع أنا وأحد " يستطيع أن يتحمس لفي مما ؟.

كليف: ماذا قال ؟ .

جيمى : (غاضباً لأن كليف يقاطعه في ملاحظاته التي يقصد بها أليسون) من قال شيئاً؟

كليف: السيد پريستلي.

جيمى: إنى أقبل كلّ ما يقوله ، إنه كأبيها – يُلقى مغموماً نظرات مترعة إلى غسق الماضى من بيداء عصرنا المترفة ، ماذا صنعت بسهاو بالك

بيداء عصرنا المبرفة بحق السهاء ؟ .

كليف: كيف؟ . جيمى : هل هي السراويل التي اشتراب

بطاق !

مضت؟ انظر إليها . انظرى ماهل صنع بسراويله. أليسون : إنك غلام شمّى ياكليف ؛ إن منظرها لا

جیمی: تشتری أولا بنقودك الطبیة سراویل ، ثم تذهب تقلب بها علی كل جب كانك خنزیر ، ماذا كنت فاعلاً لو لم أكن هنا لكی أسهر علیك ؟ هیم ! ألا تتكر مفتخبرنی ؟ .

كليف: (يبتم) لست أدرى (إلى أليسون) ماذا كنت أفعل أيها الفتاة الراثعة ؟.

أليسون : أن تخلع السراويل .

جيمى : هيا اخلعها ! وإلا ركلتك فى مؤخرتك . أليسون : سأكويها لك . ما دامت المكواة ساخنة .

كليف: حسناً (يبدأ ى علع سراويله) يجب أن أفرغ الجيوب أولا .

. حيوب الروع . (يخرج المفاتيح وأعواد الثقاب والمناديل) .

أعتقد أن أمثالي من الناس لا يصلحون لأن يكونوا وطنيين . لقد قال أحدهم . ماذا قال ؟ قال أحدهم : إننا نستورد مطبخنا من باريس . (يضحكون)

ونستورد سیاستنا من موسکو ، وآدابنا من بورسعيد ، أو ما شاكل ذلك . فمن قال هذا ؟ .

(فترة) أنت لا تعرفينه طبعاً ، وفضلاً عن هذا

أستطيع أن أتصور -وإنام يَـرُ قني ذلك-كيف كانت نفسية أبيك عندما عادمن الهند بعد كل هذه السنين التي قضاها هناك : كعك" مصنوع بيده ، ولعب بالكروكيت ، وأفكار نيَّرة، وبرزَّات برَّاقة : دائمًا الصورة نفسها : صيف في إبانه، والهار الطويل تحت الشمس. ومجلدات شعر نحيلة، وملابس داخلية نظيفة، وراثحة النشاء ــ يا لها من صورة رومانتيكية ، كاذبة طبعاً . هذا أمر بدهي ، ولا بد أن يتساقط المطر أحياناً . وعلى كل حال فإنى أستطيع أن أفهم ألمه : أصادقاً كان أم غير صادق ؟ فإذا لم يكن لك أنت عالمك الخاص، فإنه ليسليك أن ترثى اؤلاء الذين انقضت دنياهم ، أظن أني بدأت أن أصبح عاطفياً ، ولكن ٰشيئاً أريد أن أقول لك : إنه لمما يدعو إلى الكآبة أن يعيش المرء في التمرن الأمريكي، إذا لم يكن نفسه أمريكيًّا، ربما أصبح أباؤنا أمريكيين ، هذه فكرة ، أايس كذلك ؟ (يركل كليف ويصيح) لقد قلت إنها فكرة ، أليس كذلك ؟ .

كليف: حقًّا ؟.

جيمي : إنك تجلس هنا كالحجر ، لقد ظننت أنك

سوف 'تعد أ قايلاً من الشاي . (يتنهد كليف ، ويلتفت جيمي إلى أليسين) هل يأتى صديقك « ويستر » مساء اليوم ؟

أليسون : ر بما ؟ فأنت لا شك تعرف أحواله . جيمي : آمل ألا يأتي ؟ أعتقد أنني لا أستطيع أن

أطيق ﴿ ويستر ﴾ الليلة .

أليسون : ظننت أنك قلت مرة إنه الإنسان الوحيد الذي بتحدث بلغتك ؟ .

جيمى : هذا صحيح ، لهجة مختلفة ، واكن بلغة واحدة ، إنى أستنارفه ، إنه صاحب نكتة وفهم وحمية. ألسون: وحماسة.

جيمى : بالضبط : إنه يضحكني كلما جاء إلى هنا ، إنه لا يحبني ، واكنه يعطيني شيئًا أكثر مما

يسع غيره أن يعطيني ، ومنذ أن يسون : نع أعرف _ منذ أن عاشرت مادلين . (تجمع بعض الملابس الداخلية التي كوتها وتذهب بها إلى السرير)

كليف: (من وراه الصحيفة مرة أعرى) من كانت مادلين. أليسون : انتبه ، أنت تعرف بلا ريب من كانت مادليين ؟ كانت عشبقته ، ألا تذكر عند

ما كان في الرابعة عشرة من عمره _ أو كنت في الثالثة عشرة! جيمى: في الثامنة عشرة .

أليسون : إنه مدين لماداين بكل شيء تقريباً .

كايف: إنني لا أستطيع التفريق بين نسائك الكثيرات، هل هي من كانت تكبرك بعشرات السنين ؟ . جيمى : بعشر سنين فتط . متى تبدأ الحفلة الموسيتية ؟ (يبحث في الصحيفة)

كايف: (متنائباً) إنني متعب جداً ، وغداً صباحاً يجب أن أكون واقفاً خلف خوان الحانوت أبيع الحاوي . لماذا لا تفعل هذا وحدك وتدعني آخذ حاجتي من النوم ؟ .

جيمى: لأنه يجب أن أذهب غداً مبكراً إلى المصنع في الحال لكي أحضر بضياعة جديدة. أن أنه في مقدوراً أن تقمل في هذا في خمس دقائق. (هادت البيدي لل لوح الكي، تقد مكنوة البدين تندر شكرة)

جیمی : لند کان فی خنصرها من الحیاة أكثر مما لكما معاً.

> كايف: من ؟ . ألسون: مادلين .

جيمى : كان حب استطلاعها لأحوال الناس والأشياء غلابًا ، لم يكن حباستطلاع ساذج ، ولكنه كان اغتباطاً باليقنلة وبالملاحظة .

(تها الوسية في كل سراويل كليث) كايف : أعتقدانه ينبغي في الحقّ أن أعيد ً قليلاً مَنَ الشاي .

انساني . جيمي : كان كلّ لقاء بها مغامرة ، وكل رحلة معها فوق سطح: الأوتر بوس » ملحمة .

کایف: لهذا فإن صدیتک و ویستر ۱۳یمکن آل کمین کل شیء إلا أوذسیوس . إنه شیطان صغیر دیء .

جيمى: إنني لا أتحدث عن و ويستر ، أبها الغبي ، إن الخلام لا غبار عليه ، إنه الوحيد بين أصداقالك (حرجها أكلام إلى البدين) الذي يساوى شيئاً ، وفضيلا عن هذا فإنني مدهوش من تأخله معنا

أليسون : أعتقد أنه أيضاً كذلك.

جيمى : (ينهن ويتجه أل النافة وينظر إلى الغارج) إنه ليس شجاعاً فحب ، بل هو رقيق الشعور كذلك ، وشاء أنشر نزيج من الوحود ، أما أصدقاؤك فلا يتصفون في العادة بهذا أو ذلك .

أليسون : (نى هدر وجد بالنين) جيمي، أرجوك، كُفٍّ!.

(يستدير وينظرإلها ؛ إذ أفلته النفة المتعبرة قيصرتها ، ولكنه مرمان ما يتمغر مرة أخرى لهجوم جديد، فيمهم إلى الرسط، ويقف خلف كاليدفاطراً إليه من مل). جيسى: أصدقاؤك .

بیهی: (مهمهاً) صه ، دعها تنم کی سراویلی .

جيمى : (مذكرًا) لا تنان أنني أستطيع أن أستفزها ، ليس فيا أفعل ما يمكن أن يستفزَّها حتى لو سقطتُ ميناً في النو واللحظة .

كايف: إذن فلتستبط ميتاً .

جیسی : إنهم إما مشاكسون كأمها وأبیها ، مشاكسون متغطرسون خبثاء ، و إما مهمون : رجلان رعدیدان ومی وسط بین هذین .

كايف: لماذا لا تغير الموضوع بالاستاع إلى حفلتك الموسيقية ؟ ثم أرجوك ألا تقف خلني طول الوقت ؛ فإني لأشعر بشعور غريب في العمود

الفقرى من طول الدمدمة والطنين في ظهري . (حسر بلدي أذنيه ، وكليف بجأر بالألم) .

4// الراقط، هذا مؤلم أيها و السادى و (بخاطب السرد) ، ألا تستطعين أن تشجّى رأسه بدلا من أن أفعل ؟

جيمى: (ينف بينهما) هل رأيت أخاها مرةً ؟ أخاها و نيجيل ، هذا الطفل العجيب – الضابط القرى المنتصب القامة العديم الذقن ؟ أما أنا فقد رأيته مرة واحدة ، لقد تحد آن أن أخرج إليه عند ما قلت لأمه : إنها شخص نحيف .

كليف: وهل خرجت إليه ؟

جيمى: طبعاً، لا. إنه ضخم كالخزانة، إنني لم أصح من قبل مثل هذه الشنام الكتيرة المبدئة تتطاق من تحت قيمة «تراة ، إنه سيشى يوماً إلى جلس الوزراء قطماً ، ولكنه أن مكان ما من مؤخرة هذا الرأس المفرطيع لا بدأن يتيين كيف أنه هو وأمثاله قد ظلوا أجيالا ينبيون

الناس ويتغفلونهم (يتجه إلى الخلف ثم يستدير) إن ا نيجيل ، هذا مبهم إلى درجة أنه يكاد يختفي عن الأنظار ، ولا يستطيع المرء شيئاً مع سياسيين خفيين، حتى أنصارهم لا يستطيعون. إن كل ما فيه مبهم حتى تصوره للحياة ، أو أنه يفكر ويشعر كإنسان عادى ، إنه حقيقة يستحق وساماً ، ميدالية مكتوباً عليها ه لتخفُّيه أمام العدو ، ولن يشعر في هذا بتأنيب الضمير حتى لو كانبهذا الإبهام، (يتجه ثانية إلى الأمام) ، ولكن لا ، إنه وطنی ، إنه إنجليزي ، ولن يخطر بباله أبدأ أنه ربما كان يخون مواطنيه المحبوبين طوال هذه السنين وماذا يفعل إذن ؟ الشيء الوحيد الذي يستطيع أن يفعله أمثال هذه المخلوقات ، هو أن يجعلوا من غبائهم فضيلة وفي مصلحة الحال الحاضرة بحب أن يخيل إلينا أن كلّ احمال آخر بالذات لحسم الأمور لا تدركه أدمنتنا المسكينة المكدودة ، أي نعم ، إن مدرسة ، نيجيل ، لا تعرف سوى تكُوين الحلق ، إنه سوف يوفق في حياته في

(لانسم إلا الحركة المستمرة الوثيرة لمكواة أليسين فوق لوح الكي، وبيناها مركزتان على ما تقمل، وكايف يحملتي في الانفرعل مزيان تجميعينتنفض من الارتباع ، ولكنه لا يستطيع أن يتأمل أحدهما، ليمون أثر القجاره البيائي، إنّه يذهبول التافقة لكي يسترجع هنوه وينظر إلى الخارج).

شيء ما ، إنى مقتنع بهذا ، بل بأكثر من

هذا ، إنه سوف بحجب الآخرين .

لقد بدأت الساء الطر – هذا ما كان ينقصنى – وهذه الحجوة هنا – والآن المطر ! (إنه لم بيلغ تماماً ما أواد ، ولا بد" له من رؤية م يجرى على أية صورة) (رى لمبدالتصنت) إذن فهذه هم زوجي الصغيرة ، وأنت

تعرف ولا شك أبويها ، لكن لا تدعهما يضللانك بمسلكهما الرفيع ، إسما يجيدان طردك فى الوقت الذى تناول الخادم قبعتك ليخفظها.

كليف: لا بد أن تكون الحفلة قد بدأت منذ أمد طويل، هل أدير الراديو ؟

جيمى : بالإنجليزية كالمة تنطبق تماماً على زوجى وأسرتها

ر تستند أليسون إلى لوح الكي وتطبق عينها) أليسون : سأجَنُّ إذا لم يكف في الحال . جيمي : لماذا لا تجنُّين ؟ إن هذا ليكونَّن .

جيمي : لماذا لا تجيئن ؟ إن هذا ليكوئن شيئا إنف إلى سالم الكتر، ويضح القدون إنف الفل سيحاً فموض تصححه السون إنفال ، كا اعدادت والحائم أن شمل أمير الثامي ، وفي أقل اللحظات ملاسمة والآن إلى المسلمة في Puillanimous وتكب مكذا: و المكامة في Puillanimous وتكب مكذا:

عدش رويتظير وجهادتية ، ويبدع كالوكائت منظر برأسه إلى الوراد من فردها ويبدأ في السابغ للكن شيئاً في المسابغ لل المنافقة يقع الله العائدت الحداث المنافقة السابغان مائية . لا يعدو أن يخرج خبا الروح متصل . ويضع في الكرى ، ويوسط جبهل إلى التاسخة إلامي ، ويجهر المؤرسة . المفصولية كالوري . ويجهر . يبات عم يعود إلى مقعد ، ويستد ظهر إليه ، ويطين . أليسون : عفواً – سأنتهى حالا . .

(فترة صمت ، خشخشة فى الراديو ، كليف يتحرك قلقاً فى مقعد، جيمى يراقب أليسون ، وتبدأ قدم تنتفض انتفاض! خطراً ، فينهض مسرعاً ويتجه إلى الراديو ويقفله) .

. . . لماذا فعلت هذا ؟ .

جيمى : أردت أن أستمع إلى الحفلة الموسيقية ، هذا

هو كل شيء . أليسون : ومن يمنعك من هذا ؟ .

جيمى : أنتم جميعاً ، إنكم تحدثون مثل هذه الضجة

وهذًا لا يمكنني من الاستماع . أليسون : إنى آسفة ، ولكني لا أستطيع أن أترك كلّ

سون : إنى آسفة ، ولكنى لا أستطيع أن أترك كلّ شيء حيث هو نجرد أنك تريد أن تستمع إلى

الموسيقي .

جيمى: ولم لا؟. اليسون: الحقيقة يا جيمى أنك أحياناً تشبه الأطفال في

مسوعت. جيمين: ٧٨ تكلميني هكذا من عل ، أسمعت ؟ (عاماً. كليف) [ما خرقاء . كلّ مساء تفعل هذا ،

إنى أراقبها دائماً وهى تفعله ، أراقب كيف تقف برجليها الاثنين معاً إلى السرير ، كما لو كانت تبغى أن تحطم وجه إنسان بقدميها ، وهذه الضوضاء التى تحدثهاعند فتح الستاثر وإقفاطا بتلك الفنتة لملدمرة الخاصة بها ، والذ

وإفعاها بثلث الفته المدمرة الحاصه بها ، والى لا تتخلى عنها كما لو كانت سفينة حربية تنزل إلى البحر . هل استرعى نظرك مرة كم ترتفع أصوات النساء ، وأىضجة يحدثن؟ إنهن

لا يمشين كما نمشى ، بل تطرقع كعوب أحذيتهن فوق الأرض ، أو هل راقبتهن مرة أمام منضدة الزينة ؟ هل عند ما يجلسز هناك

يلقين بالكماشات والملاقط على المنضدة ويدرن بعلبهن وفرشهن وأقلام الشفاه ؟.

(يقف تجاه منضدة الزينة)

أليسون : (تعلى كليف سراويله) هاكها ياعزيزى ، إنها لم تُكو جيداً جداً ، لكن هذا يكني الآن .

> (ينهض كليف ويرتدى السراويل). كليف: هذا جميل منك حقاً.

أليسون : فلْنَصُنه بعض الشيء . سأعيد عليه فيها بعد مرة

كليف: أشكرك، أيتها الفتاة (الرائعة) .

كليف: اشخرك، ايتها الفتاة (الرائعة). (يطوق خصرها بذراعه ويقبلها، فتبتسم، وتدفعه عنها،

ويراقب جيمي هذا المنظر الصغير من مكَّانه) أليسون: (مخاطبة كليف) هل لك في سيجارة ؟

اليسون : (محاهبه كليف) " هل لك في سيجاره ! كليف: فكرة" عظيمة ، أبن السحائر ؟ .

النيس : فوق الموقد ، وأنت أيضاً يا جيمى ؟ اليسون : فوق الموقد ، وأنت أيضاً يا جيمى ؟

اليسون : فوق الموقد ، وانت الفضا يا جيمي : جيمي : كلا ، أشكرك ، إني أعنى بالاستاع ؛ هل

تعارضين فى هذا ؟ . كليف : عفواً سيدى المحترم .

تابیت . خصو سیدی احرم . (یضع سیجارة می فم الیسون ، وانجری ایافه، ویشدلهما ، ترجلس، و بتناول محفق مرة أخری وتعدد السانالی لور

الكى ، يلن كليف بالصحيفة جانزاً وبأعدًا فيزها ويقلبه: فها عدناً صوباً) . جيمى : هل من الضروري أن تحدث مثل هذه الحلية

أ وأنت تقلب في الصحيفة ؟ .

كليف: عفواً!

جیمی : إنه لیس من الصعب أن تقلب فی صحیفة . أفاهم" أنت ؟ فضلا عن أن هذه هی صحیفتی (ینزمهامنه)

كليف: لا تكن وضيعاً هكذا .

جيمى : الثمن : تسعة بنسات ، وهي في جميع محال بيم الصحف ، وأخيراً أرجوك بحق الساء أن

بيع تدعنى أستمع إلى (ڤوم وليامز) (فترة صنت)

(مخاطباً أليسون) : أما يزالأمامك كي كثير؟.

أليسون : كيف ؟ .

جيمي : لأن هذا يهوِّش الاستماع ، ألا تسمعين شيئاً ؟

لقد رأيش يفعلن هذا ليلة بعد ليلة ، لا بد المد المراة جالسة أمام منضدة الرينة في مؤق أبوا جالسة أمام منضدة الرينة في مؤق أبوا بد المنابع أبوا بد المنابع في مؤق أبوا المنابع في مؤق برجلاً مسئلًا قذلًا يضمن أصابعه في مؤق بناه مشأن وغضار بف ؟ هذا يتطبق بالضبط عليها . ومن حسن الحظ ألا يوجد بالضبط عليها . ومن حسن الحظ ألا يوجد عن السنات أن ينتزون بأيدين أفراجة أماما للمن عن بالمنابع في المنابع بالمنابع المنابع المنابع بسرعة البرق كما يغرجون المساحد من عالمها عم يعدنها إلى البيلن، كما يُحدن المساحد من عالمها عي يعدنها إلى البيلن، كما يُحدن المساحد من عالمها عي يعدنها إلى البيلن، كما يُحدن المساحد من عالمها عي يعدنها إلى البيلن، كما يُحدن المساحد من عالمها عي يعدنها إلى البيلن، كما يُحدن المساحد عليها أم يعدنها إلى البيلن، كما يكدن المساحد عليها أم يعدنها إلى البيلن، كما يكدنها المساحد عليها أم يعدنها إلى البيلن، كما يكدنها إلى البيلن، كما يكدنها أم يعدنها إلى البيلن، كما يكدنها إلى البيلن، كما يكدنها إلى البيلن، كما يكدنها أم يكدنها إلى البيلن، كما يكدنها إلى البيلن، كما يكدنها أم يكدنها إلى البيلن، كما يكدنها إلى البيلن، كم

البدّارة ، إلى وعاء المسحوق .
 كليف: (متقزلًا) بربك ، إلاّ ما كففت!
 جيمى : (يذهب إلى الخلف) سيدعن أمعاءك مبعثرة على

من الأصل عديم الإحساس بالضرطاء والخرق (

ريستد بل المائد). ذات جرة صكحت فرق

فتانان، فكنت أسمع ليلا وبهاراً كل ما تسلائه
فرق ، فأصبحت أبسط الأعمال البومية بثلاثة
وتبحث لاعصافي . توسلت إليها ، وجهت
إليها أقذع البذاءات إلى أمكن أن يتمخض
يؤثر فيها، وكان مجرد اللهاب المادى إلى
للمراضيين من عندها كأنه هجوم على أحد
حصون القرون الوسطى . وا أشفاه ، فقد التصرأ
في هذا الصراع غير المتكافى ، وكان على أن

أترك سكني ، والراجع أنهما ما تزالان قاطنتين

الأرض كأنها دبابيس شعر . لا بد أن تكون

هناك ، أو لعلهما تزوّجتا فىتلك الأثناء، لعلهما تدفعان الآن آخرين من المساكين

لعمهما لدهان الان الحريق من المساحين إلى اليأس: صفتى الأبواب، وطرقعة كعوب الأحذية على أرض الغرف، وإحداث الجلبة بالأوانى الحديدية والمكاوى، المنار الدائم

الاشتعال الدال على ما هو نسوى ! . (يبدأ قرع نواقيس الكنائس في الخارج)

عليها اللعنة : الآن تبدأ هي الأخرى في القرع (يمدو إلى النافذة) هدوه ! كفُنُوا عن قرع النواقيس ! هنا شخص

يصوا عن فرع المواهيس ! هما سخص يوشك أن يجن ً ! إنني لا أستطيع أن أسمعها . أليسون : لا تصرخ هكذا ! (ثم تبلك نفسها ثانية ي الحال)

لا تصرخ هكذا! (ثم تناك نفسها ثانية في الحال) إن الآنسة «درورى » ستصعد إلينا .

جيمي : إنى لاتهدة و درورى ، أبدا ، إنى لا أغير بهذه السيدة الووم العجوز مثلكما ! إنها طبرة أه إنها تنزع منا كل أسبوع أكثر المها للهذا الأكبر الذى يساويه المسكن ، فضلاً عن أم ينبغى أن تكون فى الكتيسة فى مثل هذا

كليف: لا تشُرُّ يا جيمى، وكن مسالماً، سندهب لنشرب كأساً، إنى أدعوكما إ جيمى: إن كل المحال مغلقة. هل نسبت أن اليوم يوم الأحد فضلا عن أن المطر يسهر؟.

عن مجلة و ديرمونات الألمانية ،

بْلزاك يَتِعَلَّمُ فَتَ الْقِصَّةُ بِسَهِ اللَّانُورُ انْوَرِلُونَ

يعرف قراء الدربية ما تُرج من قصص بازاك جموعته الحالدة (الكويديد) الشرية في (١). وقد استحق بازاك في تاريخ الأدب لقب و (في القصة الحديثة و و و (في القصة الواقعية) وفقد أن من بعده و فلوبير و و ووسال والأعوان و دى جونكور و و (فالفون دويه» و و المجل وركوروا الواقع ، كلَّ من وجهة معينة من حولم ،

إن قصص بازاك لمدرسة "لن بريد أن يتمام كتابة القصص ، وقد اتجه أدبنا العربي الآن انجاها واضحاً لل فن القصة ، كان المجدارة الذي كان عمله القصة ، كان عمله المدر فيا هفي . وأولم الشباب بن كتابيا بن كتابيا بارن القصة الواقية ، فا بالنا لا تسأل بازاك أن يربح تما بارد فقد كلى نقيد من خيرته ؟ ترى أين ، ويحيف تعام ، الأستاذ ، ؟

لقد ظلت خُملاه الأولى في عالم القصة بجولة حي عهد قريب ، ولكنتا اليوم — يفضل الأبحاث الأخيرة ، ولهم أشم الساة الأسطاة ، ومريس بالرويش M urice ، — Bardeche — نستلع القرائل كان فيها في مغموراً يتلمس طريقه ، ويبحث عن فن ، فإن في كل خطوة نخطوها معه درساً شائقاً .

حين بلغ بازاك عامه العشرين ، أراد أن يشت (1) من قسم بازاك اللي ترجت إلى اللغة العربية في السنوات الاعيرة : و ابنة البغل Erec Grandet ع ، و الأب الخالد لك Pere Goriot ع و الحلد المسجور La Peau de Chagen ع ، و ذلمة

الوادى Le Lys de la Vallée . «



بلزاك وهو في العشرين من عمره

مقدرة اللنبة لعائلته ؛ لعل أباه الشيخ أن يعفيه من واجب الالتحاق بوظيفة كتابية صغيرة ، وأمهلته عائلته يضعة أشهر حتى يد بُرِّج ألزاً فيناً يضم به الدليل القاطع على أنه من الأدباء ، وإنه ليريد أن يكتب ، ولكنه لا يدرى ماذا يكتب . وإنه يفكر أبى الأمر فى كتابة عندة ، ثم يعدل عن القصة إلى كتابة مسرحة شعرية عن «كروويل» .

وقد علسَّمته كرومويل ما لم يكن يعلم من المشقة في

وزن أبيات الشعر وتففيتها ، أما موضوع المسرحية فقد كان رائماً خليقاً بأن يهر أعصاب النظارة بالثائر ، ويطلق أكمتهم بالتصفيق : ملك سجين في عقر قصره يحوم حوله شيح الموت ، وملكة متأجرية بدفهم الم غايهم رجيل صار متيد، وملكة متأججة العاطفة ببلبلها

الحطر الذى يهدد زوجها ، وتحاول بكل قواما أن تنقده. وحرص المؤلف الذى يقبل دخول الملك إلى اللفصل الثانى ، كما كان يقعل مولير وكورى ، إذ يشغلان طويطاً أو عدت البطل ولا يخرجانه اليهم لا بعد تشويق من كل تصل غناجاة غير متوقعة تغير استطلاح الجمهور يلم القصل الذى يله ها أن هذا كله كان أشه بتمرين مدرسي لم يكن ليفق مع استعداد الذى الأسياد و ذلك الوقت ، فقد كان رأسه يُوحِ قبل كل شيء .

بأفكار وفلسفة بريد أن يعرضها وينشرط و لكنه لم يكن يعرف نفسه إذ ذلك ، ولا علينا إذا أثمانيا تلك المسرحية الفاشلة ؛ فلسوف يقول عنها بازاك فها يعد المدالمة! و بلاهة طفل حقًا » .

وما دام قد أخفق في الكتابة المسرح ، فليكتب قصة لمهور القراء قصة فلسفية عنوام ا و سنيياً والاتحطاء الفلسفية ينهي أروب أو يعنوب ديل ريسي ، يعود ، بعلم عدة سنوات أفقها في باريس ، إلى مصقط رأسه وترور ، حيث يلى أحت في الريس ، إلى مصقط رأسه ويهم بها، وتحبه يهم ، ولكما محطورة لاه لالتكسى ، ومورجل لم تحبه قط، وإنما تروجها أمها إياه طمعاً

وهو رجل لم تحبه قط، وإنما تزوجها أمها إياه طمعاً في ثراء، وهو لم غيرا قط رفايا بزوجها طمعاً في ثرائبا ، وبعد مقاومة نان أفضاع المجتمع فاسدة ، فيحاول إتفاع الزوجة بان أوضاع المجتمع فاسدة ، وأن الدنيم خرافة ، والحلطية وهم أولة غير موجود ، والروح غير خلافة ، ويشفانا على قضاء اللذة ثم الانتحار ، غير أن وستينى ، تأيى في اللحظة الأخيرة ، وتبلغ زوجها

أخبارها فيدعو غريمه إلى المبارزة . . .

ومنا يشى الخطوط الذى لم يطبع ولم يعرفه جمهور القراء المن ١٩٦٩ ، أي بعد قرن من السنين وقيت من تاريخ كانه. وحيداً أن نظر في هذه القصة لما يطارط القراء أن المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق في قصته الشيرة و هلويز في في قصته الشيرة و هلويز المناطقة كل الجفدية ، و من ناحية أخرى إلى أنها أول قصة بمنى المناطقة من ناحية أخرى إلى أنها أول قصة بمنى وإنما ينشد في القصة للنها ، وإنما انخذها وسيلة لمرضى الآراء الاجماعة والمناط

الفلسفية ، كشأنه في «الكويديا البشرية » فيا بعد . ذلك كان في حياة بازاك طور « التلميذ الأديب » الذي بريد أن يكتب ، وينبه ، وينتمب المجد ، فلا يرق مخطرط إلى المطبعة ويطل لكوم مغموراً ، لأنه لم ينضح - ولم يتلاب ، ولم يستطع أن ينتج نجيباً .

ألم يستم المسلم المسلم المسلم التاقي في عامه الثاني و ها هوذا في من المدتداد والمعشرين - يلمس استعصاء النبوغ عليه ، واشتداد تهديد أسرته له بالوظيفة ، فيضم ألى زمرة من صخار الأدباء والمستحافين ، ويسترسل إلى كتابة مجموعة من الرايات ا، ينسجها على منوال القصص الرائجة في المصر .

وكانت المطابع إذ ذاك تقدم ثلاثة أنواع من القصص : القصة الغرامية ، والقصة السوداء ، والقصة المرحة .

أما القصة الغرامية ، فكانت تتخذ أبطالها دائماً من أفراد الطبقة الاجتماعية المستارة ، أولئاك اللمبني بمحملون الألقاب ، ويرثرون عن آبائهم المتروة والصبت ، ولا يكادون بتنظمون في وظيفة أو عمل ، وإنما ينقفون أقاباتها المنافقة ، لكانية في الإصغاء لحديث القالب وإنما الماطفة ،

والقلق : فمن شبح يظهر ويختنى ليعلل واقعة أو يمنع ويقفون حياتهم على حب سيدات رقيقات جميلات ، وقوعها ، إلى شردمة من اللصوص الأشرار تعيث في من الطبقة الاجماعية الممتازة نفسها ... وتدور حوادث الأرض فساداً ، إلى عصابة من قطبًاع الطرق الأبطال القصة الغرامية في « صالون » من صالونات باريس ، الذين يتولون حماية الضعيف ونصفة المظاوم وتأديب أو قصر من قصور الأشراف في الريف ، ولم يكن الجاثر ؛ وهنا وهناك تنتشر السراديب والمتاهات والغرف يخفف من وطأة ذلك الجوِّ العام ، المتشابه ، الجارى على وتيرة واحدة فى جميع تلك القصص ، إلا أصحاب الأدوار الحالكة الظلام والأصوات الغامضة الرهيبة . وقد يكون بطل القصة مجرماً لثياً ينعم في الشرّ ، ويلذُّ له الإثم ، الثانوية : هذا الحسود أو هذا العاذل أو هذا الحائن ، ولا يردعه عقاب ، ويستمد الشر والتجبر من نفسه الذي ينتمي في أغلب الأحيان إلى الطبقة الاجتماعية الحبيثة . وقد يكون شخصاً من بني آدم تحالف هو الوسطى ، وفيه يضع الكاتب من الرذائل قدر ما يضع والجن أو عاهده الشيطان كما تَحْيَلُ ﴿ جُوْتِهِ ﴾ في قصة فى نفوس الأبطال من فضائل وسجايا ؛ فإن مثل هذا الشخص أقرب إلى دنيا الأحياء وأدنى إلى الواقع ه فاوست الشهيرة ». . . وإذا استثنينا هذا الضرب الأخير، رأينا أن القصص السود تلتقي جميعاً وتتشابه في عدة حيث يتميز فرد" عن فرد بخلق أصيل . وكان أثقل ما فى هذه القصة خروجها على المألوف وإفراطها فى مواقف عامة : خائن اقترف في الماضي جريمة بعينها لكى يثرى أو يبلغ منصباً رفيعاً ، وما زال يحوط بالشراك المبالغة بنزعتها الأخلاقية التي تدفعها أحياناً كثيرة إلى تجسم الفضيلة في مقام تصوير فتاة ، والدأب على وعظ ضحيته ، بطلة القصة - وهي فتاة فاضلة كصاحباتها من بطلات القصص الغرامية وإن كانت لا تجعل القارئات الشابات بأن سلامتهن في طاعة أمهاتهن ، العاطفة محور حياتها – حتى تنكشف الجريمة شيئاً فشيئاً والحذر من الغواية ؛ وأحياناً أخرى إلى وصف الصراع الدائر في فؤاد زوجة صغيرة يأبي القدر إلا أن يضع في بفضل شخص قوى يتولى الدفاع عن البطلة المستضعفة وينصرها على المعتدي البغيض . وقد يسند الكاتب مهمة سبيلها عاشقها الولهان ، فتقاوم عاطفتها حتى تموت حماية الفتاة لحبيبها نفسه ، وقد يسندها لراهب أو شهيدة الأخلاق الفاضلة . وما دامت رسالة القصة متعة قسيس ، أو شخص كريم يتنكر في صورة شبح ، أو ودرساً معاً ، كان الكاتب الناجع هو الذي يعرف كيف يستغلُّ المشاعر، وكيف يستدرُّ الدموع، بأن يسندها – ليوفر على نفسه مشقة التفكير المنطقي السليم – إلى كاثن غير مادي ، هو روح القتيل الَّتي تتعقُّب يقود بطله أو بطلته من يأس إلى يأس ، ويغريه أو يغريها القاتل ولا تهدأ حتى تثأر منه ؛ ولذلك تغلب على القصة بالانتحار ، ويعرض على قرائه ما يتخلل ذلك من وداع السوداء ، وحدة المكان ، الذي تجرى فيه الحوادث ، خطابي بليغ يلقيه الرجل ، أو ولولة قلبية مؤثرة تلقيها فإن الأشباح لا تأوى إلى كل بقعة من الأرض ، وإنما المرأة ؛ فإن المؤلف ليستسلم لتيارٍ من الحيال يلهمه تستوطن قصراً عِتيقاً ذا أبراج وأسراب وغرف مخصصة الكوارث إثر الكوارث ، فيوقفُ أشخَّاصه أعجب المواقف

الكوارث إلى الحرارث ، هورها التحاصه اعجب المواقد ويوشى بالتكاف أحاديهم وحركاتهم ، ويشتط أن الإبحاد بنا عن الحقيقة وأما القصة السوداء ، فكانت تعتمد على الحوادث المجية الحاولة التي تتر في نفس القارئ ولما بالإرهاب

وأما القصة المرحة فكانت ُتعنى قبل كل شيء بالإضحاك والسخرية، فتتخذ أبطالها من الطبقة الاجتماعية

للتعذيب ممتلئة بأدوات رهيبة . ٠ . هناك ملاحم الهول

والرعب التي تروع جمهور القراء .

الوسطى ، تعرض عاداتهم وأحاديثهم ، وتدفعهم إلى الاضطراب والاختلاط والاحتكاك ، وترف المسادفة و وحدها أن تدير دفّة الحوادث ، وتقدم لقارئ من هما كلم جوّاً كلم يقدم القارئ من منتفق كلم جوّاً ككاميًّا ماؤلاً ، متلحق الماؤل أن منتفق التكات . ولولا إسراف هذه القصص فى المزل والعبث ولمجين لكانت جا يتخلها من ميل إلى الملاحظة وتسجيل الحقيقة — خطارة موفقة فى الطريق إلى الماقصة

الاجهاعية. وكان غلمه الروايات على اختلاف أنواعها طابع وكان غلمه الروايات على اختلاف أنواعها طابع خاص من ناحية الإنشاء ؛ فهي خالية من كل تحميد ، لا تبدأ بتعريف القارئ بأبطال القصة ومكان بعضم من بعض ، وإمّا تدبر بيجم حركات لا يكاد القارئة عن تعليها ، وتتخذ من غضض الماشى وسيلة التشويق الإمناع ، ثم تنوالى القصول ، وتشع في كل فصل أحماث جديدة ، ويشل عليك أشخاص جديدة ، وللكنك أحماث جديدة ، ويشل عليك أشخاص جديدة ، وللكنك أحماث بقصل ، عقل إذا القررية ، بإية القصة علمت أن كل فصل أن تلق فيل من القطول الى قرآباء لم يكن إلا ظاهرة علمت أن كل أهل من من القالم المن قرآباء لم يكن إلا ظاهرة علمت أن كل أهل المتربة على الماضى الذي يتجل الك في آخر

عرف بلزاك هذه الألوان من القصص الفرنسي ، وألف أبطالها ، واعتاد موافقها وضاجاًها ثم عرض القصة التاريخية التي أبدعها الكانب الأسكلندى و ولترسكوت ، وأعجب بها ، وكانت عنصراً قويثًا من العناصر المؤرة في أسلويه .

راد و ولتر سكوت ؛ أن يصور تاريخ بلاده وحضارتها الناضية ، وحياة أسلانه كما عاشوها ، أواد أن يبعث المجتمع ألك كمتلندى القديم في قصصه ، فحداً بلنك مادة القصة وموضوع الرواية ، وجداً و سيادًا القصة وعارة الرواية بما يتقضيه هذا الغرض الجدايد ؛

ومن هنا كانت الصفحات الأولى فى روايات هذا الصفحاص المزرخ معرضاً المدكان والأشخاص والعادات. الحادث خولية يتجاذب أطرافها قوم مصورون لنا فى المناجم وأشكائهم وأشكائهم وأشكائهم وأشكائهم ويشيئوننا بأمر ما كان من الأحداث ، ويشيئوننا بأي يتوقعن أن يكرن ، فعيش معهم فى هذا الجو الذي المستخرع اللقعة كالها و وبعد هذا الشخير المسائى ،

دن أن يضطر الكاتب إلى التوقف لشرحها وتعليها ؟ فليست بالقارئ الذي اجتاز الصفحات الأولى حاجة إلى شرح وتعليل . وأن صافح و الرش سكوت ، إمثاله في قالب أبطال القصة السواء أحياناً كثيرة ، لقد اعتنى بالمشخصيات الثانوية في القصة ، وكان يروقه أن يتوقف

تجريُّ الأخداث ، وتدور الدوائر ، وتتصل الكوارث

وقاء تعلم بازال من وقر سكوت كيف يمهد للقصة ، كوف يسقى الكان اواري والحالق ، كيف يبعث البيخة رونجال البلو ، وكيف ينبر الحوال ، ثم كيف يصبً الاحداث بعد ذلك مبنا ، غير مها الحجاب الاحوال السغيرة في الرواية . وكما صور ولتر سكوت في سلسلة من الروايات مجتمعاً بأسره ، هو الحجتمع الأسكنلندى الروايات مجتمعاً بأسره ، هو الحجتم الأسكنلندى الروايات مجتمعاً بأسره ، هو الحجتم القرنسي الذي عاصره .

ها هوذا بازاك إذن يعاونه زيبلان من صغار الأدياء هما : « لاتين أراجو Etienne Arago » و لبوانقان ليجوثيل Etienne de l'Egreville » ، يشرع في كتابة الروايات لمبواد القراء ، بأسماء مستعارة تغنن للائتهم في شنشقانها من أسهام الحقيقية .

صدرت فی بدء سنة ۱۸۳۳ و الوارثة دی بیراج L'Héritière de Birague ، أولی هذه الروایات ،وقد اشترك الثلاثة فی تدبیجها. واقصة تجری فی فرنسا فی القرن السابع عشر : وتتلخص في محاولة رجل إيطالي مغامر أن يتزوج ۽ ألويز دي بيراج ۽ ليستولي علي ثروبها الضخمة ؛ فقد وقف على سرّ خطير يخفيه والداها ، ويتيح له أن يودى بهما إذا رفضاه زوجاً للفتاة . ويقوم ه الكونت دى مورفان » وزوجته بـدّور » الشرّير » التقليدي الذي يتستر على جريمته ، ويؤنِّبه ضميره ، ويخشى الفضيحة ، حتى إذا تقدم ذلك الصعلوك المغامر طالباً يد الوارثة نظير صمته ، تدخيُّل شيخٌ غامض الأطوار معتزل" في قصر عامر بالسراديب المسحورة ، وأنقذ

الفتاة لتتزوج حبيبها في آخر الأمر . إذن فهي « قصة سوداء » كاملة العناصر : سرُّ دفين ، وشرِّ ير لثيم ، و زواجٌ بالإكراه ، ونصيرٌ قويٌّ . وقصرٌ مسحور، غُيرانها تزيد على عناصر القصص السود هذين الشخصين المضحكين: و الكابن شانكلون، حما الكونت ، وصديقه « فييروش » ، وهما ضابطان متقاعدان، لامكان لهما في صلب القصة على الإطلاق ، ولكنهما يتدخلان في كل شيء، ويضُّفيان على المواقف الحرجة جوًّا من الهزل والمرح. وما من شك في أمهما في من أبناء الشعب سليلة بيت من بيوت الأشراف. محاكاة مباشرة لشخصية ضابط في إحدى قصص ولتر وهنا تنشب الثورة الكبرى ، فتقلب الأوضاع الاجتماعية ، أو بالأحرى تصححها ، ولكن الدوق يعود إلى فرنسا سكوت التي ترجمت إلى الفرنسية سنة ١٨١٩ . في هذه القصة تدرّب بازاك على صياغة الحوار واختلاق الحوادث . وواضح أنه غيرجاد ً فيما روى ،

وأنه يبالغ ويفرط فى تقليد النماذج التي يجدها أمامه ، لا يتحرج من نسبة أغرب المفاجآت للمصادفة وحدها ، ولا يتورع عن إيراد المعجزات تترى. لقد تطور موقف بلزاك من الكيتاب الذي يكتبه : فني قصة « ستيني » كان جادًًا بِحَاسب نفسه، ويأنى على خياله الجموح ، ويشعر بالمسئولية إزاء ما ينتجه ، ويحرص على الإجادة والإثقان ؛ أما في " الوارثة دى بيراج " فإنه لايعباً بمنطق، ولا يقطب جبينه ، وإنما يطلق لخياله العنان ويعبث بكل ما يخلقه ، ويسرف في هذا العبث... ليوقف الكاتب هذا المرح وليكف عن هذا الهزل بعد؛ إذن فسوف

يشعر إذ ذاك أنه خليق بأن يروى كلّ شيء مهما يكن أمره ، وأن قدرته على العرض والسرد والتقديم والإنشاء قد اكتسبت مرانة وقوة وخصباً . وهذا ما يحقُّ لنا أن نتوقعه من كاتبنا في أطواره المقبلة . بعد أشهر ثلاثة أصدر بلزاك بالاشتراك مع «دليجرڤيل

أحد زميليه ، رواية « جان لويس أو اللقيطة » ، رواية فكاهية تنتسب إلى «القصة المرحة » ، وإن كانت تستعير مدارها من ٥ القصة السوداء ٥ ، ويأسف أستاذنا ٥ برنار جوبون » ؛ لأن بلزاك كان حديثُ السن قليل التجربة فجّ الفن حين أخرج هذه القصة ؛ فقد كانت جديرة بقلمه حين ينضج فما بعد ، ويؤرخ للمجتمع ؛ ذلك أن مغامرة جان لويس هي قصة وصول الشعب إلى دست الحكم وتقلده السلطان أثناء الثورة الفرنسية : أحب هذا الفَّتَى ، وهو ابن تاجر غنى من تجار الفحم ، لقيطة تدعى « فانشيت »، وما كاد يتأهب للاقتران بها – بعد أن اعترضته سلسلة من العقبات اجتازها – حتى يتضح أن العروس هي ابنة الدوق بارنتاي ، وُمحال " أن يتزوج

فقيراً مديناً ، مصرًا على رفض جان لويس الذي يبدى استعداده لأن يسدد له ديونه ، بل مصرًا على أن يزفّ ابنته لابن أخته العربيد « الماركيز دى فاندوى » . ولم يكن بدٌّ دون زواج الحبيبين ، من أن يتدخل في الأمر أمريكي يدعى « مايكو » كان قد ورّد للدوق في الماضي كمية من السم ، وأقبل يهدده بأن يفشي كلّ خافية إذا هو أنى زواج جان لويس . في هذه الرواية تحرَّر بلزاك من قيود المنطق ، ومضى يخلق الأحداث والمغامرات والمواقف المضحكة ، دون ترتيب ، ودون مبرر اللهم إلا أن تثير الضحك . لقد تدرُّب إذ أجرى قلمه وأطلق خياله في إنشاء هاتين

القصتين خير تدريب يحتاج إليه الفنان في أول طريقه .

هو يعرف الآن كيف ينسج الموضوع ، يعرف كيف يكدِّس الحوادث، ويتواطأ هو والأبطال ، يدعوهم متى شاء فیحضرون ، ویقصیهم متی شاء فیتوارون . اِنه لم يكتسب بعد ُ أسلو با بعينه في معالجة الصعاب الفنية التي تقوم أمامه من لحظة إلى أخرى ، لم يتخذ بعد ُ مذهباً بعينه في صياغة القصة ، ولكنه اكتسب حرية مطلقة في الإخراج ، وخفة " وبراعة في الحركة .

وفى النصف الأخير من سنة ١٨٢٢ يصدر بازاك وحده ، ثلاث روايات جديدة : « كاوتيلد دى لوزنيان، أو « اليهودى الوسيم » فى شهر يولية ، موقعة باسمه المستعار (Lord R'Hoone) ؛ ثم « المعمر ماثة سنة » و « قسيس الأردين ، في شهر نوفمبر ، موقعنين باسمه المستعار الجديد .(Horace de Saint-Aubin)

أماقصة كلوتيلددىلو زنيان Clotilde de Lusignan ا ... بي سمر مصمن عشر ، حيث هو ذا ينك على تقليده في قصة و المعمر مائة سنة المعمر مائة سنة المعمر مائة سنة والمعمر مائة سنة المعمر مائة المعمر مائة سنة المعمر مائة المعمر مائة سنة المعمر مائة المعمر مائة المعمر مائة سنة المعمر مائة المعمر المع بلجاً هو وابنته كلوتيلد إلى قصر لوزنيان في مقاطعة البروڤانس بجنوبي فرنسا ، والقصة حافلة بضربين من المغامرات : سلسلة من المغامرات الحربية ، وسلسلة من المغامرات الغرامية ؛ فهناك شعى من قطاع الطَّرق يحاول اختطاف الملك اللاجيء لكي يسلمه إلى البنادقة ، ويشدُّ أزره في ذلك إيطاليُّ من أُصحاب المبادئ الماكياڤيلية على حين يتولى الفارس الباسل الكونت جاستون أمير البروقانس الدفاع عن الملك حتى ينقذه ، فينال يد ابنته كلوتيلد ، ولكن الفتاة تحب يهوديًّا وسها يدعى ا نيفتالي، وتقسم له لتنتحرن ما دام أبوها قد وعدُّ الكونت جاستون بها ، وأخيراً تقع المعجزة،ويتضح أن اليهودى نيفتالى لم يكن إلا الكونت جاستون هو بعينه متنكراً! وقد نسج بلزاك هذه القصة علىمنوال قصة ولتر سكوت

الشهيرة « إيثانهوي Ivanhoe »، غير أنه ما زال قاصراً

عن استيعاب فن ذلك الكاتب العظيم الذي يعجبه ؛ فإنه لم يفلح في تصوير جوٌّ تاريخي أُصٰيل ، ولم يفلح في أن يجسم في أشخاص القصة طبقات المجتمع الذي اختاره إطاراً، ولم يتخلص من تخيُّل المعجزةأساساً يشيد عليه الرواية؛ ومع ذلك فينبغي أن نسجل لبازاك شيئاً من التقدم بلغه في خلق الشخصيات ؛ فما من شك في أنَّ أشخاص هذه القصة أرقى من أصحابهم في قصة « الوارثة » : هناك كانوا يتبادلون الألفاظ الجوفاء لإضحاكنا ، ولكن الفكاهة هنا تنبع من فكرة ثابتة خاصة يعتنقها الشخص ، ولا يحيد عنها في أى موتف وقف . لم يستطع بازاك حتى ذلك الطور أن يستشفّ النفوس ، وأن يجلو الخلائق ، ولكنه استطاع أن يرسم ظلالا لكائنات حية .

وتأثر بلزاك بكاتب إنجليزي آخر هو « ماتوران » حين قرأ في سنة ١٨٢١ الترجمة الفرنسية لقصته العجيبة ، ملموثأو الرجل الهائم Melmoth ،، وها الإنجليزي دون تصرُّف ملحوظ . وهل نستطيع أن نميز « الشيخ بيرنجلد » من « ملموث » ؟ كلاهما ذو قدرة خارقة للطبيعة ، مصدرها ميثاق أبرمه مع الشيطان ، وكلاهما حظى بأن يعمِّر على الأرض أطول مما يعيش ساثر البشر ، وذلك مقابل شرط بعينه : فعلى « ملموث » أن يجد في نهاية ماثة العام نفساً تقبل أن تهب ذاتها للشيطان حتى ينجو هو من الهلاك ، وعلى الشيخ « بیرنجلد » أن یختطف فتاة وینحرها ، فتسری حیاتها في عروقه ويتجدد شبابه ، وعلى الرغم من هذا الفارق ، تنقضى حياة الشيخين جميعاً في البحث عن الضحية الفادية ، ولا يكفَّان عن اختراق الجدران ، وإغاثة الملهوفين ، والوثوب من قارة إلى قارة . . .

ولم يستمد ً بازاك من « ملموث » شخصية البطل

وأحداث الرواية فحسب ، بل استعد مها أيضاً أساوي السرد والإنشاء ، هذا الذى لا يرتب القصول ترتبياً زينياً تاريخياً ، ولا يصل بينها برباط ورقق ، ورايما بينع لكل شخص أن يروى ثنا ءذاءراته السالفة دواية مستقاة ، دونه مراعاة لحديث من سبقه أو حديث من يتاوه وقائد على بازاك يعود فى آخر الرواية لى تقاليد ، القصة ولكن بازاك يعود فى آخر الرواية لى تقاليد ، القصة السرداء ، ودوفروهها الأبر ؛ إذ يُختلف السيخ نقاة السرداء ، ودوفروهها الأبر ؛ إذ يُختلف السيخ نقاة السرداء فى الريانان ، فيبحث عبا خطيبا ، وأوليوس ، ترتبي بقداه فى الوت المناسب اليه فى السراديب الخفية والغرف كابرة ، ولكنه لم يران حالاً للى استغادال الأساع وحرام المناسبة بن والأختياء ، تلك الى استخادها فى «الموات» وحراء المناسبة بن والأختياء ، تلك الى استخادها فى «الموات» وحراء المناسبة بن والأختياء ، تلك الى استخادها فى «الموات»

وأما وقسيس الأردين و (Le Vicaire des Andennes) (الم المنطقة في يجهل أبوه ، أحبّ فناة طلباً أخته ، فقر من حبا إلى الكنيسة ، ولكنه لا يلبث حتى يلق أمه ، من حبا إلى الكنيسة ، وليكنه لا يلبث حتى يلق أمه ، خدمة الدين ليستأنف غرام القلم ، وهنا تبدأ ساسلة من الأحداث المنينة تتبعد ينا عن رجّ ألقصة العاطفية التألوف : ذلك أن لغني فرعاً هو زوم عمياة من التراوية ، وبعد مغادرات الاختطاف التراوية ، كشف أخيراً أن زوجها قسيس حرام عايم الزواج ، فيقضى عايم الأبدى ، في المحظة التي فيها تعفيه الكنيسة من عليه الأبدى . في المحظة التي فيها تعفيه الكنيسة من

وهذه القصة لا تكاد تفضل و ستيني ، ، أولى قصص بازاك ، إلا بمرانة السرد والحوار ، ولا بكاد أثر ولتر سكوت يضيف إليها قيمة جديدة ؛ فقد سثمنا تلك الشخصيات الثانوية التي ينقلها بلزاك عن الكاتب

الأسكتلندى : من قسيس لا ينطق إلا بالحكم والأمثال في كل مناسبة ، أو خادمة ثرثارة لا تعرف كمّان سرٌ ؛ ولكن الجديد في هذه القصة هو أثر الشاعر الإنجليزي و بايرون ، الذي استمد منه بلزاك شخصية و أرجو ، هذا الحيار ، العنيد ، الثائر على انجتمع ، هذا الذي يجول ويصول وينعم ويثرى ولا يلحقه من الناس أذى ، لأنه متنكر يخفي عن الناس أمره . وما من شك في أن شخصية « أرجو » هي الصورة الأولى التي يخطُّها بازاك لبطله الشهير في بعد ، قوتران ، المجرم الثائر على الهبتمع الفاسد ، الشيطان الذي يحتاج إلى مَـلَـٰك بجواره ، إلا أن شخصية و أرجو، هنا سطحية، كثيرة الاضطرابات لا يحركها ذلك المبدأ العميق ، ولعلها أقرب إلى شخصية « الشرير » المعروفة في القصص السود . وما موقف الفتاة ، ميلاني ، بين القرصان أرجو والقسيس جوزيف إلا موقف ماريانين بين الشيخ بيرنجلد وابن عمها توليوس، أو موقف فانشيت بين جان آويس والماركيز دى فاندوى . وهكذا تتشابه قصص أديبنا الناشئ جميعاً : هو

يريد أن يقلد ا ولرسكوت ، ولكنه يتجذب نحو الصديقة المستفيحة ، ويريد الصديقة والمستفيحة ، ويريد أن يقد ه أنوران ؛ ولكنه يتبيى إلى السرادي الحقية المطالقة الولام ، ويريد أن يقلد القصص الغرامية وأبطال ، بايرون » ، ويريد أن يقلد القصص حوادث الاختطاف ، وعامرات النضال ، وعاولات الحضايت الفوز يقتاة أحلامه .

قصة غرامية ، قصة عاشقين ، ولكن الناشرين كانوا لا يقيلون في تلك الأيام إلا رواية طويلة تضمها أربعة علمات ، وتقسم في أغلب الأحيان ثلاثين نصلاً ، لم يكن له بد ً إذن من أن يضيف إلى القصة الأصلية لمسلم من الجوادة على تتم تصفح الصلاقية فيحفل الناشر بنشرها ، ويمضل القارئ، يقرأمها .

وبينها كان بلزاك ينتج إنتاجه هذا التجارى الغثّ ، كان يواصل هواية المطالعة والتأمل ، وكان يميل بوجه خاص إلى الشعر ، ويحاكمي بالنظم أو النثر ، أندريه شنييه ، و « لامارتين ، و « بايرون ، وقصص ، ألف ليلة وليلة » ، وقد أوحت إليه تلك المطالعات وتلك الأحلام قصة « الجنية الأخيرة La dernière Fée ، وهي حكاية صى يدعى و أبيل ، نشأ يحب صور الحنبيّات ، ويطيل النظر فيها ، فلما شبَّ وفقد أبويه ، تعزَّى بحب الفتاة الفقيرة أكاترين ١١ التي تشبه إحدى الجنبيَّات الحسناوات، ثم بهرته سيدة إنجليزية مثرية كانت تروِّح عن نفسها بالتنكر أمامه في زي جنية اللآلي ، ولم تابث حتى استدرجته إلى قصرها ، وتزوجته زاعمة له أنها الجنية دائماً . وهناك يأتيه نعى « كاترين » فيحزن ، ولكنه يتعزى بصحبة فتى خادم التحق بقصره يشبه « كاترين ، إلى حدُّ بعيد، غير أن السيدة الإنجليزية بهجره الأنها سثمت هذا اللون من اللهو ، فيفقد صاحبنا عقله ، ولكن كاترين – وهي التي قد تنكرت في زيّ الفتي الخادم @beta وإنها الحطوة كيرة في الطريق إلى القصة النفسانية . تعيده إلى قريته ، وتعيد إليه رشده .

> على أن بازاك يعود سنة ١٨٢٤ إلى شخصية؛ القرصان أرجو،،ويتخذ منه بطل قصته الجديدة التي يعنونها إذ ذاك 1 أنيت والمجرم " ، وفي هذه القصة يلتقي 1 أرجو " وفتاة رقيقة تقية من الطبقة الاجتماعية الوسطى تدعى ه أنيت چيرار ، ، فيحبها ويتمنى أن يتوب ، وأن ينسى ماضيه وأن يعيش معها ، ولكنه لا يكاد يستغفر الله ويبدأ حياته الجديدة حتى يكشف القضاء شخصيته الحقيقية ، ويدينه ، فتموت زوجته « أنيت » حسرة عليه . وإلى جانب بطل القصة الذي ظهر قبل ذلك في « قسيس الأردين » تعود إلى الظهور شخصيات أخرى يتعرفها من قرأ تلك القصة السابقة ؛ وهكذا سوف يبعث

> بلزاك أبطال ، المهزلة الإنسانية ، ويستعيدهم – بأسمائهم

وخلائقهم – في سلسلة من الروايات المستقلة .

وتتميز في ، القرصان أرجو ، قصتان متداخلتان . الأولى قصة حب ، أرجو ، لأنيت، ودراسة تحوُّل هذا الرجل من الشر إلى الخير ، وتلك قصة نفسانية؛ والأخرى قصة التحرى والقضية وعصابة قطاع الطريق التي تهاجم السجن وتحارب القضاء ، وتلك قصة مغامرات . وقد رأينا كيف أنشأ بلزاك عدة قصص قوامها هذان العنصران، ولكن الجديد هنا هو إيثاره القصة النفسانية على قصة المغامرات ؛ فما يهتم " وأرجو " بأمر اعتقاله إلا في النطاق الذي فيه يقضى هذا الاعتقال على حبه وسعادته ، وما يهتم بالدفاع عن نفسه ، وإنما يذعن للعقاب ؛ إذ يرى فيه بعينه الجديدة تكفيراً عما أسلف من ذنوب ، أى أن حب ا أرجو ا لأنبت في الرواية ليسعنصراً سابيًّا فحسب يتلقى الصدمات من الخارج ويتأثر بها ، بل هو حافزً" إيجابي يؤدى إلى نتائج معينة ، ويؤثر في أحداث القصة ويحدد مصير أبطالها . لقد انتقل بلزاك من قصة المغامرات التي تشمل حبيبين ، إلى قصة الحب التي تشمل مغامرات ،

ويتقدم بلزاك خطوة" أخرى في هذا الطريق بكتابة روايته التالية ٰ « ڤانكاور أو چان الشاحبة »(Wann-Chlore) الَّتي ظهرت عام ١٨٢٤ ، وكان يفكر في صياغتها منذ عام ١٨٢٧ ، وهي قصة دوق يدعي ۾ هوراس لاندون ۽ يعتزُل ، بعد صدمة عاطفية ، في قرية صغيرة ياتي فيها فتاة رقيقة تؤنس وحشته وتخفف لوعته ، فيقترن بها بعد تردد ، حتى إذا علم أن تلك التي كان يحبها أولا لم تغدر به ، وإنما كانت ضحية مؤامرة غريبة مدبرة ضده، استيقظ حبه ، واعتزم أن يفرَّ ليستأنف بجوارها سعادته القديمة ، وإنه ليتزوجها باسم مستعار ، ولكن زوجته نفلح في العثور عليه وتلتحق ببيته خادماً ، فيؤدى هذا الموقف العجيب بالعاشقين إلى اليأس المميت .

وهنا ، تسود القصة العاطفية كل شيء ، وإن لم يجد القلم الذى اعتاد استغلال عناصر القصة السوداء

مفرًّا من تعقيد الأحداث واختلاق مؤامرة غرامية لتبرير انفصال العاشقين .

في هاتين القصيين الأخيرتين تقدّم بلزاك تقدماً براوله تقدماً برصورات ورصوات أو مم قبل أحدا الأبطال بيميرون بيميرون المساود خاصة لا بشاركم منها أبطال القصص الفائدية : هذه و أبكان أنا طبيعة حادة واروقما فيوالودة حاوثة، فا طبيعة حادة وارادة حاوثة، وعاملة دينية تضفى على جميع حركاتها سلامة ومجود ، يا بلواصل الارورة على المنهج والأنار من الأفراد وأنما يتجدد يقبل الحب والبين فياني أمان أما أول الشات، وإنما يتجدد يقبل الحب والبين فياني أمان الأفراد ومن وراء هذه الملاحج وقالك يبدو أنجاه بازاك إلى الاستفادات في اللاحة وقالك يبدو أنجاه بازاك إلى يعرب التجاب بازاك إلى يعرب الأن المنات الإمان المنات الموالم المنات أمان الأمان الموالم المنات الموالم المنات المنات عن الأن المنات يعرف الآن المنات يعرف الآن المنات المنت المنات الم

والمنابعات ، وسياء طور العناية بالشاعر والعواطف .
وقد بدا بالزائل في الموت نفسه يصور ما برى حوله ،
ووصف بعض من عرف أو بعض ما عرف في الحياة
الفقية ، فهو يحمل من و أنيت جيرار ما ابنة موظف بالريسى صغير ، ومعرض علينا مشاهد من حياته اليومية
حين بعمل في الديران وحين يتوب لما الليت . وما من مثل في أنه أسكن تلك الأسرة داراً بداراع و في هما الشارع إذ خلف في المناهد ومناك شخصية ثانوية في قصة ، قان حكان بعضى همام داراؤرة ، لا بدأن القني الأدب استحراء ما ألم الني المناسخة به قان تحب السنطرة ، ولا تكمّل عن الفنه والرؤرة . . .

السيفتون او تحف عن المعند وسروه . . . ولقد خطا بازاك إذن خطوات ملحوظة إلى الأمام : أصبح يعى أنه أنقن صناعة الحوار والوصف والسرد ،

وأضحى لا يستوقفه إلا تصور القصة ، وعلى أى القوائم تقوم ، وعلى أى الفواعد ترتكز : كم شخصًا ؟ ولماذا ؟ وما نفسية كل منهم ؟ وكيف ينفوق الأبطال على غير الأبطال ؟ فإن الرواية دعائم ينبغى أن يدربها القصاص قبل أن يخطأ حطراً واحداً . وهذا ما فطن إليه كاتبنا

الثاني، بعد تجارب كثيرة وتدريب شاق. . لم يكن ذلك دايه في ألي الأمر ، لقد أقبل على الأدب يدفعه طموح ساقح ، فردد بين القصة والمسرع ، لم استقر على القصة ؛ إذ وجدها افضل وسائة بناء بين تم زداده في طموح رفيقات صحافيات جلباء إلى أن يكتب روايات غنة ، فقله معها الخادة بالأدبية الرائجة ساخراً بناء ثم قلد تلك الخاذج بعد ذلك وحده تقلماً لجبة مسئى أن يعشى بمثل رواجها ، ولكنة أعطا الرواج بين واختم أحسل أن عشل بقر من إجادة الإخراج لا يتعشى واختم أحسل أن عشل الرائح من إدادة الإخراج لا يتعشى المن بيت الأمس ولعناصر تعبقاً كانياً ، قصوال في القرصان أرجو و و فان كانو بها أن يحد و المن الرواج و و فان كانو و أن يحد

ذلك النقص.

والآن بعد أن تدرَّب على ألوان القصص المختلفة ، وبعد أن أتقن تصريف الوحائل الفنية ، وبعد أن قلد جميع الكتاب ، 4 بيق عليه إلا أن يعرف نفسه ، وإن ينتج ءادته ، وأن يصوخ عدد ملاءة في أفضل إطار بنسها . هو الآن بريد أن باغنت حوله ووسجل بعض ما يشاهد ، وها هوذا يدرك : ما المؤضوعات الجديرة يُقصمه ؟ في الجلد الثاني من قصة ، النيت والجمر » يُتخلفا مع بطالمه إلى الكتيسة حيث نصفي إلى العظة إلى تعتبر القوصان طريق الحبر ، العظة الميانية المؤثورة العساين ، ماردا

فيها من الخطايا المسترة والذنوب المنكرة ما يقترف الناس

فى كل يوم دون رادع من خوف أو حياء ، ودون أن

يندي وجهالفضيلة الجامدالذي اتخذ من الرياء الاجماعي مقاماً ضعفاً :

ورن أن تعرف الأرض أمرك ، لكي تظفر من يراء هذه إلجريمة الجهواة بالثروة طائلة ، ما ترددت لحفظة واحمة ... إن شرائح الأرشاب وأأساء -لا تدال جميع المجريين ! وعل الرغم من بشاعة هذه الجرائم ، فالدائن برتكبون شات الفظائع الاجهامية الخليقة بلك الإنام: إلى A. SAKMII ،

تلك صور المآسى التي راحت تطوف برأس بازاك وباتت تختمر في ذهنه ، إنه يستعرض في هذه الصفحة الموضوعات التي تدعو قلمه إلى معالجتها .

الموصوت التي نداع فعه إن معاجب. اقد رأيتا في أيَّ درك كانت القصة قبل بازاك ، وكيف أفقق مدا الأدب الفحل صدر شبابه في البحث عن فنَّ بين القصة الخرامية والقصة السوداء والقصة لمارجة القصة التاريخية ، عني إذا بلاما جميعاً، وتدرّب على أساليها المختلفة تدرّب التاميذ في المدودة أو تدري الصانع الميندئ على على يدوى ، برع فلمه ونضجت المساعد المناصر القديمة المحاتات الميندئ على على يدوى ، برع فلمه ونضجت المتاسر القديمة المناصر الم

مضيفاً إليها نظراته الحاصة ، وآراءه الشخصية ، فكانت « الكوميديا البشرية » .

و الكويديا البشرية « ستَّ وتسعون قصة ، تضمّ نحو أني شخص من جميع الطبقات والمهن والأعمار والأجهاس ، وتمتد في المكان من المدينة بأحياتها الراقية والفقيرة إلى الريف بقراه الكرية والصغيرة ، وترض صراع الناس مع الناس ، وتفاعل الفرد مع المجتمع ، وتحال المواطف ، وتعمق النفوس، وتصور الحقائق الحقية المتحت المظاهر الحالية ، وتحفز بالقارئ خضم الوجود المضطرب المائح .

لقد أوع بازاك هذا الأثر الجليل فنّه وفاسفته وخلاصة حياته الزاخرة، فأصبح ذلك التراث الحالد في الأدب العالمي, مدرسة من بعده لطلاب القصة في بلاد الذب العالمي علم الساء.

W.H. Royce: A Balzac Bibliography (Chicago, 1929) المسلم المحمد المحمد

G. Hanotaux et G. Vicaire: La jeunesse de Balzac (Ferroud, 1921).

J.L. Arrigon: Les débuts littéraires de Balzac (Perrin, 1924).

André Bellesort: Balzac et son œuvre (Perrin, 1924)
Fernand Baldensperger: Orientations étrangères
chez H. de Balzac (Champion, 1927).

A. Prioult: Balzac avant la Comédie Humaine (G. Courville, 1936).

(G. Courville, 1936). André Billy: Vie de Balzac (Flammarion, 1944)

2 vol.

Maurice Bardèche: Balzac romancier (Plon, 1945)

Bernard Guyon: La pensée politique et sociale de

Balzac (Colin, 1948).

F. Marceau: Balzac et son monde (N.R.F. 1955).

الركم َ والتصوُّيرُ فِي آكِ يَّة بندر مررن بنيوه

الفن الآسيوي هو ثاني الفنون المكتماة الناضجة في العالم التي يصحُّ أن تقف على قدم المساواة إلى جانب الفن الغربي، وهو ليس ميداناً يفتن الباحث في ذاته فحسب ، ولكن له أيضاً فتنة أخرى، وهي أنه يبرز وجوه التباين ونواحي الحلاف في العنصر والشخصية، بينه وبين فن الغرب. ونحن كثيراً ما ننزع إلى أخذ الفن الغربي ، كما هو الشأن في نظرتنا إلى حضارة الغرب عامة ، كقضية مسلَّم بها ؛ لأن الفن الغربي يمت إلى تقاليد إنسانية عظيمة مرامية المدى، وتشترك فيه كل الشعوب التي ألفنا تاريخها، وعرفنا فنها، وخبرنا جملة آدابها ، ولكنا حيّن نتأمل الفن الآسيوي ، لا نلبث أن نتبين أن الفن الغربي ليس بالفن العظم الوحيد في هذا العالم ، وأن هذا الفن الآخر أهو ، من وجوه معينة ، تعليق" صامت ونقد لفننا ، ومن ثم ّ لحضارتنا . وقد رأيتني أتحدث عنه بقولي : ٥ الفن الآسيوي ٣ – أو فن آسية ، وقد يدهشك أن أستخدم هذا التعبير المطلق في الحديث عن فن تلك القارة الواسعة المترامية المدى كأنه (وحدة) يصعُ الكلام عنها عامة ، ويجوز الحديث بسبيلها في الحملة ، واكنى أعتقد أن هذه (الوحدة) متوافرة لهذا الفن على الرغم من وجوه التباين البالغ بين مختلف العناصر والأمم والمذاهب التي نشأ بينها ؛ فني هذا الفن ، على كل حال ، نلمس تيارات ومؤثرات حقيقية توحَّد بين الهند والفرس والصين واليابان، والأقطار الأخرى فى أرجاء الشرق الأقصى وربوعه ، ونشهد معالم معينة لتماثُل يشملها جميعاً ويقرِّب بينها؛ فإن الفن الفارسي – كالفنُّ الياباني ولو إلى حد أقل ــ لا يمكنأن يُنفهم على

حقيقته بغير الرجوع إلى فن الصين، لوحين نبدأ ندرس هذا

الفن الأخير لا نلبث أن نكتشف أن كثيراً من إلهام الهند يكمن خلف ثمراته ومنتجاته .

فتوح إسكندر المقدونى وأثرها

وسأحاول في هذا البحث أن أتعقب سير تلك التيارات الكبرى لتلك المؤثرات ، بعرض أمثلة ونماذج بارزة من فنون تلك البلاد ، ولكن يجب أولاً أن نذكر ذلك الحدث العظيم في التاريخ الذي ترك أثراً عميقاً بعيد الغور في حياة أورُّوبا وآسية على السواء ، ونعني به فتوح إِسْكَنْدُو الْمُقْدُونِي ؛ فَقَلَّمَا نَجِدُ فِي تَارِيخُ البِشْرِيةِ لِحَظَّاتِ أبلغ دلالة من الله اللحظة التي راح فيها ذلك الفاتح الإغريقي المَمْلُلُ الفرح بشبابه ، وجماله ، وروعة فعاله، ينقضُّ على العالم القديم العاجِّ بالحلق، النازع إلى التأمل والسَّبْح مع الفكر ، ونعني به أرض الهند ؛ فعي تلك الربوع تلاقت روح الغرب لأول مرة وروح الشرق ، وقد غزاها إسكندر ، ولكن غزوها لم يكن سوى غزو مادًى، لا أكثر ولا أقل ؛ فإن العقلية الهندية أبت أن تتأثر ، بما مضى ذلك الغازى يعرضه على هذا الجزء من الشرق من الألعاب الأولمبية ، ومشاهد المسرح الأثيني ، كدلالة ظاهرة على مجد الإغريق ، بل راح البراهمة يبدون استخفافهم بها ، وسخريتهم منها، متسائلين: علام هذه العناية كلها بالحسد وتنمية قواه وهو المسكن العرضي الموهن للروح ، أو تصوير أفعال البشر وعواطفهم ، وهما على السواء مزعجان لحياة التأمل والنسك ؟

وهنا نلاقی فعلا ، وفی صورة متجاوزة الحد ، وجه

التياين في التنظرة إلى الحياة والكون بين الغرب والشرق ، وهو وجه منه سوف نشبه ه بادياً مرازاً ظاهراً بكثرة في سيد النوجود ، وقضل برحي الكون ، وفيه تتكشف الألوجيد سيد النوجود ، وقضل برحي الكون ، وفيه تتكشف الألوجية وتشرئل القاسية ، كان الجلسد المارى في الني الغرق هو بلاغ دلالته ، أما في نظر الشرق فليس الإنسان سوى بلاغ دلالته ، أما في نظر الشرق فليس الإنسان سوى وهو في أمرز آبات الفن الآسيوى الناضج ليس سوى شيء قام في عالم فسيح يتخذ في مكانه ، ولكنه ليس بالسيد

ومن الغريب أننا وقد أدركتا نحن الغربيين اطراد الحياة واستمرارها في عالم الوجود والكون ، وصلتنا الوثيقة يكل فيء معين فيه ، يفضل سلسلة مستطبة على المدهر من مكشفات العلم ، لا بزال أمرز هي وأو حضاواة آسية هو خلوها من العلم والروح العلمية ، في أن المسترز أرى أعجب أيات الفكر ، وأوقى مظاهرا الباجدالان المناكفة ، فالم

" " " و" التابع عددنا لا يدركون مدى الدور الكبر الذى قام العالم به فى تاريخ فنوننا ؛ فقد رأينا كيف راح الإيطاليون فى البشة اللى قامت فى أعقاب القرون الوسطى يدرسون الشريح وكيفية ظهور المرثات للعين كما أسين يدرسون الشريح وكيفية ظهور المرثات للعين كما أسين يا تائية فى يوسل الرسم والتصوير ، ولا تزال هذه السنة التان الغربي نشهد المقاماً غير منقطع بروز الأشياء توجعبها ، وهارة مستمرة فى سيل رسمها وإمرازها ، كما الشكل الحريفة المتفيدة ، وقد دُرس تداخل القال والور فى الشكل كوسيلة لتفيذ هذه الشكرة ، وإن كان الفحود ولاطلل ورسوم الرسامين الكبار أشتال ويرازت كوريجيو

قد أُحسين استخدامهما لتحقيق غاية فنية معينة، وهي التعبير عن الانفعال .

ولكنك في كل أقطار آسية لن تجد رساماً واحداً يعمد إلى « التظليل » ، ما لم يكن متأثراً بالفن الغربي ، كما أن الرسامين الآسيويين لا يعنون بالإبراز والتجسم ، وإنما يرسمون الأشياء ويُنضّفون عليها مظهر الحقيقة بوسّائل مختلفة . والفن عندهم أقل ارتباطاً وتقيُّداً بالأشياء في ماديتها ؛ لأنهم يعتمدون في الرسم على «الذاكرة » وهي غنية بمواردها الغزيرة من الملاحظة الطويلة العهد، والصبر البالغ ، فلا يقلدون السطوح ، ولا يحاكون الأصول والكيان، بل يركِّزون اهمّامهم بالخواص والحركة والتعبير، ولم نشهد مهم يوماً جنوحاً إلى جعل رسم المظاهر الغاية الأوليامن الفن ؛ فإن هدفهم المثالي هو التناسق والانسجام وحسبنا هذا في باب والتعميم، - ولنشُلق نظرة سريعة فليس من النظرة العجلي هنا بد الـ على الفن الآسيوي في حقيقة ذاته . وقد اضطررت إلى إغفال الحديث عن والعمارة، والنجت ، وسائر الفنون التي يسمونها والفنون الصغيرة» ، وإلى قصر البحث هنا على الرسم دون سواه . ولا يخنى أن تقصّى البحث في هذا الميدان يشمل

يطيبة الحال فن النحت عند الأشوريين، وق أرضً القرص القديمة ، كا يبدو في الخائيل الراعة اللي لا تزال إلى اليوم قائمة ، ولكنى أن أتناوها بالبحث ؛ لأن هذه الإلاز القديمة أيضاً لم يكن لها فالك الثانية المباشر الحيوي في القن الآسيوي الذي ظهر بعدها ، كما كان للآثار القديمة في الفن الغربي وتقاليده .

وحسبنا هذا أن نبدأ بمثنا من مطالع العهد المسيحى لا فضال، داذاكات حال آسية في القرن الأولى من الميلاد؟ يرال تواكم إليها تاريخ الفرائدوي بنالريخ المسيحة يرال تواريخ اللي الآسيوى- أو اللق في الشرق الأقصى عالى الأكل سرتيطاً بتاريخ ؟ البوذية ، ٤ وإن العقرية الغربية مائلة بكل مظاهرها في ذلك الزحف العظيم الذي رضفه



http://Archivebeta.Sakhrit.com الوقد الفارسي حوالي سنة ١٦٠ م من مفارة في أُجانتا

إسكندر المقدوق على تلك الصحارى الحرقة ، والحيال المتجددة ، والأنهار القياضة للمندفقة ، على حين تتجسد عبقرية الشرق في حدث آخر لا يقل⁹ رومة وجلالا ، وهو رضع البوذية من الهند ، عبر الصحارى المرامية في آسية الوسطى ، إلى الفسين واليابان .

ولتن كانت البوذية قد قضت نحبها داخل حدود المند نظات مصدر الهام مستمر الفكر والتن فى كل أربعه . وقد تبده البوذية لنا أربعه . وقد تبده البوذية لنا بخالاج مع فينظر البيا من الحارج ، عقيدة مسلية ، ومذهب يأس من الحياة ، ولكنها فى الحقيقة بالواقع العقيدة التى يئرتبادور الرحمة ، وإلاحمان ، لا لها أطارقات البدية وحدها ، بل إلى سائر الكانات الحالة المؤلفة والتي خطات الشور وإناجمان ، لا لها المؤلفة والمناتبة وحدها ، بل إلى سائر الكانات الحرابة ، كان الشور وإنتاج تمراته .

إن زحف الإسكندر المتدوق الذي اخترق أرض الفرس ويتلتج ورصل إلى وادعيم السند، كان له أثر غير بباشر في قيام مسلطان قوى موحد في الهند، وكان تحوَّل بإمراطور المندى الفظيم و أسوكه إلى و البوزية، عصدة آخر عظيم الأمر في تاريخ آسية بأسرها ، كما أوظل النفوة الإفريق في تلك القارة إلى أبعد مدى، ولكنه لم يستمكن فيها، مم في تقرط والآب إذا لم بليشان ان محسر الملد وهنا تواقع ولكن عزوات الإسكندر وقوحه مي التي أطلق إذا امتد الطريق السلطاني من الصين إلى شواطئ البحر الأيشى ، وهو الطريق الذي كان النجاز يجلبون منه الحريل أسؤل روة حاضرة الإمبراطورية الروانية .



پادمایانی : صورة من مغارة أچانتا ترجم إلى القرن انسادس المیلادی

ألطاكية والإسكندرية ، ومنها انتقلت أفكار العصر ومذاهبه الجديدة، وأديانه الكثيرة إلى قلب آسية وصعيمها حتى أسمت مناطقها الوسطى خلال القرون الأولى من ظهور المسيحية ألم بيركة أو مجيرة تتفاذف بها الأفكار الدينية تقاذف الأمواج وافتشرت يومنذ ثاك المذاهب المناشفة، وفضى بها مذاهب « العارفين» (**) ، وتعالى المسيحية ذاتها — من الإسكندرية شرقاً ، ملتقية بمذهبا المسيحية ذاتها — من الإسكندرية شرقاً ، ملتقية بمذهبا

(١) فرقة من النصارى الأقدمين تسمى الفنوسيين Gnostics وتعد خارجة عن التعاليم المسيحية الصحيحة .

يستغيض وينتشر من حدود الهند ، وحاول دماني ه القارص فى القرنالثانى بعد الميلاد إنشاء ديانة جديدة وهي الديانة دالمانوية ، الى شطبات أهم عناصر الزوادشية ، والمسيحة ، واليوذية ، وأديجها جميماً في دين عام واحد، الم يليث أن اقرز بهذا الشفاط الديني نشاط فئ تختلف الم يليث أن اقرز بهذا الشفاط الديني نشاط فئ تختلف

وظهرت صورة ما تما يجدّ من بين طالعة من الزخارف الهلالية الشكل ، فيق جدار معيد بولائ أنشق أى الصحراء على حدود تركستان الصيبية ، وهي مرسوة في نوائران الثالث بعد الميلاد ، وإن بما الرم قرياً في أسلويه من جميع نواحيه : شعوراً، وقلهاً ، وقالهاً ، حتى ليذكرنا الأول وهذا بناك الآقال القليلة للصهرير الكلاسيكي في أوروبا ، والرموم الإغريق الأعبرة التي اكتشفت على الخياة توابيت المرمياوات المعربة التي اكتشفت على

مير قبل ذلك المبد أيضاً رسوم كثيرة البرذا وتلاميذه ، وسلمد أخرى من الأساطير البوذية . وليس من شك أ ، على غرابة الأمرى فاظموه ، أن الرسام الذي نقض تلك أرسوم على الجلوان كان من أنباء الروامان ، أو رحايا الدولة الروائية ، أو سوريائيا من آسية السمرى، نقل فقد الماتورة منالفن الإغربي لليحدو السين، فقد وقح باسمه على إحدى الصور الخالطية وهو و طبطي ا ، ومن المرجح أن يكون اختصاراً لاسم وطبطوس الروائي .

وقد يدفعنا هذا الدليل، وهو بالفعل قد يدفع بعض الباحثين، إلى القول بأن الفن الغربي ، بذلك التفاطل في قلب آسية ، استطاع أن يزوِّدها بالنماذج التي يصحُّ اقتباسها ، وبمدها بمطالع الوحي، وبواكير الإلهام.

ولكن الواقع أن هذا الدليل لا يؤيد النتيجة التي استخلصت منه على هذا الوجه، فن الجلئ أن رسام تلك الرسوم الحائطية للملاكمة المجتمعة لم يكن مشاركاً العالم الفكري الذي عهد إليه بالتعبير عنه في تلك التقوش ؛

لأن طريقته فى رسم البوذا نفسه خليّة" من كل تعبير ، ولأننا إذا قارنا أى رسم من رسوم الفن الآسيوىالناضيج ، بهذه الرسوم البادية على الجدران ، لم فجد بينها صلة أو علاقة من قريب أو بعيل

وذهب بعض الباحثون إلى الأحد بنظرية ماثلة بسيط أثر الإغريق في مشخص الفن الأسبوي وطراؤه عند ما ظهرت تماثيل ، جاندارا ؟ لأول من وخرجت إلى النور . للمروف أن جاندارا كانت مماكمة صغيرة خارج حلود المند الشهالية الغربية، وفيها حاولت مدرسة من التحاتين ظهرت في القرن الأولى من المبالاد ، فأحداث من الفن الإغريق القديم ، إيراز صور للبوذا وأسطورته استجابة لتولى الحديثة التي انتقاب يوطنة من الفن أن الحلى كانت والتي كانت نقيس أهلها ، وفنتهم فوناً .

ولكن هذا أيضاً تتكرر القصة ذائباً ، وهي أن الفن إنما يعمل من داخل ذاته ، وقد يستجر أحياناً من الخلوج ولكن روحه الثانمة في صحيحه هي حافزة الأولياً الموضيقة الموضيقة قواليه ، وبيث طرازه ومناجع ، ولا يزال شيء من الجمال الجمساء ، وآثار من تنايا الليباب ، بانية لمل اليوم هي يستوجات الفن اليوذى في الصين واليابات كتراث من يجاوزه . ولكن الأمر لا يتعدى ذلك ولا يجاوزه .

الفن الهندى

ولدينا من الأسانيد المكتوبة ما يبين أننا أن فن الرسم والنقش على جدران القصور كان معروفاً فى اهند والصين منذ يضمة قرون على الأقل من قبل المبلاد ، ولا تزال نشاهد فى أوروبسا بالهند نقوشاً على جدران كهف يرجع عهدها إلى القرن الثانى قبل مولد المسيح ، حتى انذكر تمثيل المقوض المره ، يطرانها وخطوطها القرية وقصر التارين



صورة من مغارة أچانتا تبين تفاصيل زخرفية لممخل

فيها على الأحمر والأسود على أرضية بيضاء ، بأقدم التقوش المعروفة لدينا ، وهي النقوش التي ترجع إلى ما قبل التاريخ ، والتي اكتشفت في إسبانيا ، والجنوب الغربي من في ال

إن التقاليد المرعية في فن التقش في الشرق ثابتة لا تنويع فيها ولا تغيير ؛ فن كل مكان ، صواء في الهند أو التركيستان ، أو العين ، أو اليابان ، فشهد الطريقة واحدة في التقش على الجداران فوق الجير ، بنائك المخطوط القوية المعبرة، والتأوين الراق، وهي تماثل ما عرف من يتاتيز الندية في اليونان ذائها ، فلا غرو إذا كان القول يتمام أساريب آسيري قديم من التقش وانتشاره حتى شواطئ.



السيدة والخطاف - حوالي سنة ١٧٦٠

البحر الأبيض المتوسط القراضاً يلاق على الأرجع قبولاً عامًا ، حتى ليصح لنا أن نقول: إن أقطار آسية المنتلفة واحت من ذلك الأسلوب البدائى تأخذ دائماً ، وعلى مرًّ القرون، أسلوبها الوطنى النقش ، وطارفنا الخاص ، وإنا احتفظت جميعاً بمذهبية الإعمالية وقاعدته الأولية . وفي أغلب تلك القرش التي حكيت بها الجدان لا يونا المصور الأولى من تاريخ المند ، ولا تزال باقية إلى يوننا

هذا ، نلمس الفن مكتملا الضجا .

في ذلك النقش القديم . وثمَّ أيضاً مشاهد أخرى خارج القصر : منها منظر من قصة وصلت بعدئذ إلى أوروبا ، وعرفت بقصة

ولانزال نشهد فى واد سحيق وسط جبال حيدر أباد جداراً من الصخر فى شكل حدوة الحصان فوق جدل من الماء ، وهو موضع متعزل يتجلى فيه الحمال البكر الذى يأخذ جلاله بمجامع القلوب .

الدى يحد بجراه بجواه طلبوب. . وعل طول مسطح تلك الربوة نجد في الصخر تجاويف كثيراً ما توصف بالكهوف ، ولكما في الحقيقة أبها، رحية نحت نحت نحق يوحى إليك أنها شيدت تشييداً ، وهي تسعة وعشرون بهراً: أربعة نها معابد، واليقية أديرة ؛ وفي كثير مها نقوش عل الجندان. وهذه القنوش لا ترجع إلى عهد واحد بعيد ؛ فإن أقدمها يجوز أن يعود تاريخه إلى القرن الأول بعد الميلاد ، وربما كان أحدثها وأجملها برجم إلى اقترن السابع، وهذا للاد ، وربما كان أحدثها وأجملها

في قصر أى اعمدة حُسر اللون تتوجها دوس من المرم الأصفر الضارب الخارقة بيسر صورة أمير للمرمز المرمزة المرامزة المرامزة المرامزة المرامزة المرامزة المرامزة المرامزة المرامزة المرمزة ال

الفن الهندي كله ، كما يلوح رسم الفيل بارعاً ينم عن تفوُّق فنيُّ لا شك فيه .

إن تصوير الشفقة الغامرة لكل الكاثنات الحية _ ذلك التصوير الذي يضني رقة ظاهرة على كل تلك المناظر – ليبلغ ذروته في رسم شكل خارق للبشر ، يتجلى فيه التعبير الفي بأحلى صوره ، فيما يتعلق بنقوش ﴿ أَجَانَتَا ﴾ وطراز فنها ، ولا يعرف أحد على وجه اليقين من الممثَّل في ذلك الشكل الذي لا يشبه البشر: هل هو وجوتاما ، _ أي البوذا ــ حين زهد في هذا العالم وأعرض عنه ، أو هو « البوديساتفا » العظيم ، أى روح الشفقة ، وعبقرية الرحمة ، وهو الأرجُّح ، أو أفالوكتسفارا الذي يرفض الخلاص لنفسه ، حتى يتم ّ تخليص العالم كله ؟ وفي وسط رْحام من الأشكال الصغيرة المتناثرة ، ومن وراتُها رسوم تمثل الصخور والشجرة يبرز ذلك الشكل العظيم ، في حجم خارق لحجم البشر ، كروح منعزل يطلُّ على العالم مشفقاً راثياً بسير

وفى نقوش ﴿ أَجَانِتًا ﴾ نجد مظاهر وافرة لا تكاد تنفد ، للبهجة بالحياة ،كما تبدو في جمال الشكل، وبهاء الحركة ، عند الرجال والنساء والحيوان ، ونضرة أوراق الشجر والأغصان ، وصباحة الأرض ، وأشعة الشمس وضيائها ، وإن تجلى مع ذلك الفرح الغامر والقوة الطبيعية وأمل الشباب، شيء "بالغ من القدرة على الحزن الشديد والمشاركة الوجدانية ، والرحمة الرفيعة السامية ؛ فإن السر" الكامن في هذا الفن هو الاعتراف بما في الإنسان من الروحانية والعنصر النفسي ، لا كجزء منعزل ، بل كشيء مندمج غامر مهذب لكل الفعال والأحداث التي يشترك فيهاالرجال والنساء، مُضَّف لونه على الطبيعة غير الهاعة ذاتها .

إن لهذه النقوش من الدلالة والمعانى والبشائر فيما يتعلق بالفن الآسيوي ماكان للنقوش الإيطالية الأولى منها بسبيل مصير الفن الغربي والتطورات التي مر ً بأدوارها ، ولأن

القديس هو برت ، ذلك الصياد الذي طارد وعلا ، فما لبث الوعل أن دار بوجهه إليه ليريه صليباً بارزاً بين قرنيه ، وإن كان في الرواية الهندية يبدو ملكاً مولعاً بالصيد إلى حد النَّهوُّس، انطلق يطارد غزالاً وحده ، تاركاً رجال حاشيته خلفه ، حتى يسقط فى حفرة ملأى بالماء لم ينتبه إليها في سرعة مطاردته ، فيشفق الغزال عليه ويخرجه منها ، وبذلك بحوَّله عن طبيعته .

وإن ذلك المنظر بصباحته وحيويته ، وما يحيط به من ألفاف الشجر النضر ، التي أوحى الابتداع بها ، وتلك الشخوص الكثيرة المتحركة فيه ، لتذكّرنا برسوم بيزانللو وصوره ، ولكن تلك الرقة الشاملة التي عُرُفت عن البوذية ، وته ويرها للجلال ، والصبر ، والحمال والروعة التي وصفت بها الحياة المترامية خارج حدود البشرية ، لتَنْضُغي على تلك المناظر جوًّا يختلف كل الاختلاف عن منظر صيد لا أكثر ولا أقل ؛ فإن الغزال ذاته هو الكائن أو المخلوق الذي سوف يولد ليكون « البوذا » .

وهناك قصة أخرى عن الفيل العظيم الأبيض ، وهو أيضاً تمثيل مجسَّد للبوذا: ومؤدًّا هما أن مُلكة شابَّة ، لحقد انتابها في حياة غير الحياة الدنيا ، أرادت أن تسلب منَّ ملك الفيلة أنيابه ، فأرسلت صياداً لينتزعها منه ، فلقى الصياد حوائل شديدة في سبيل بلوغ هذه الغاية ، ولكنه استطاع التغلب عليها ، حتى عرف مكان الطريدة ، وعندئذ أمسك بها ، ولكنه عجز عن قطع أنياب الفيل بالمنشار ، فعمد الفيل إلى المنشار ، فأمسكه بخرطومه وقطع الأنياب بنفسه ، وهو يعرف لمن هي مطلوبة وما سرًّ طلبها وباعثه، وحُملت الأنيابإلى الملكة، ولكنها أدركت عندئذ مدى صَغارها ، ومبلغ عظمة البوذا ، فانثنت مستحيية من تلك التضحية التي ظنت من قبل أنها مستمتعة بها ، وتركت نفسها تستسلم للموت . وإن مشهدها وهي تموت ، ومن حولها جواريها ، ليبدو من أجمل النقوش المرسومة على الجدران جميعاً ، بل في آثار





رادة تنتظر كريشنا وادة وكريشنا

كانت أقل منها مرتبة من بعض الوجوه ، وبخاصة من حيث التصحيم — لا تؤال أسمى منها ، من وجه واحد ، وهو أنها ليست مقصورة بحسلها على الأحكال البشرية ، بل هي حاوية ايشا عالم الحيوان والبنات ، حتى لتبد رسوم الحيوان والطير أبرع وأجمل عا هي في الفن الغزي لإنها أكثر غيراً ارازاً للنشئة وقد الإحساس وتمن النظر .

وإذا كانت هذه هي البداية المبشرة ، وكان هذا هو فجر الفن الآسيوي ومطالع صبحه ، فلعمري ماذا نرتقب

منه على الدهر؟ وواذا حسى أن يكون غده ؟.

كذلك كان المأمول ، وكذلك كان ما هو أولى به
أن يقم ، ولكن و وباللأصف لله أرأينا الفندى
الذي يمنا تلك البداية الرفيمة يتحدل إلى قرون من الظلمة
الداريميا تلك البداية الرفيمة يتحدل إلى قرون من الظلمة
، وإن ظل المقدس مع ذلك عملية مستمرة، حتى
عاد إلى الظهور في الفرنين الخامس عشر والسادس عشر،

الفن الهندى ، يسودها الظلام والصمت ، ولا يعرف أحد عنها شيئاً.

ولكن ذلك الفناليوذيلم يقدَّر عليه الموت، بل قُدْر له أن يتمنس ويزههر له حد عجيب في آسية الوسطى والصين والبابان والنُّبِّت، وإنْ قضى نحبه في أرض ولده ومهد نشأته

ويرى فريق من الكتَّاب في تفوش و أجانتا ء لمسات من القن الصيني والفارسي تدل على أنه كان لهما تأثير في القن الفندى ، فإذا صبح هذا كان من قدة الأحمرة بحيث يفاو من الدلالة ، فإن القن الصيني في ذلك المهد ذاته ، كل سنين ، كان يختلف كبيراً في طابعه عن كريم والتصحيم ، في كهوف أجانتا .

و مناك أيضاً أشكال فارسية تبدو فى أحد المناظر ، ولكننا فى الواقع لا نكاد نعرف شيئاً عن وجود فن فارسى



صورة من مغارة أچانتا

معاصر لفن أجانتا، وإن كان الفن مودهراً بلا شك في فارس على عهد الدلولة الساسانية التي دالت على الر الفتح الرمي في عام 13.7 بعد الميلاد. وكان التصميات الوغيرفية الغالبة عليه أثر واصع لملدى في النسوجات الي القرس في الدولة الساسانية تجد تقديراً حساً عند الصين القرس في الدولة الساسانية تجد تقديراً حساً عند الصين واليابان. وقد بقيت بعض رسوم وتقريل بديعة مبا على المعادن لمل البوم ، ولكن لا أثر مقائل المن الأحكامات الشخوص ، وكل ما نعرفه عن النشش الفارس في هذه الشعيد يرجع إلى القرون الوسطى ، اعقب نفود المناب القرس وسعود إلى هذه التقطف فيا سهرد عبال من هذا القرس وسعود إلى هذه التقطف فيا سهرد عبال من هذا العرب ، وسعود إلى هذه التقطف فيا سهرد عبال من هذا العرب .

الفن الصيني

وما لبث تبار البرونية المتدفق شهالاً ، وللتجه شرقاً ، حاملاً في إلر أمراجه كنوراً زاخوة من روام الفن للمندى وبدائعه ، أن روسل أخيراً إلى اله بن ، حيث لاق فيها شعباً كان له فقد الفتري المنبي ، ولم يكتف الفنائوس المصينيون بتنابل كل ما تلقره من الرسوم والفتوش الى في نقوش ، أجانتا ، هدية بحنة عالمه ، والتي تبلد بل في نقوش ، أجانتا ، هدية بحنة عالمه ، ويقلباً على بل في الشكل ، والمعالم فحسب ، بل في سائر الأزياء ، لا في الشكل ، والمعالم فحسب ، بل في سائر الأزياء ،

واستقر الأمر على هذا النحو وليت ، حتى فى البيان أيضاً ، فبدا ه ساكيامونى اللي البيان أيضاً ، فبدا ه ساكيامونى اللي البيان أيضاً ، فبدا كل ما يجدت الصين أكثر ليلاماً للفن الروزى من الوزى أو و جهائدارا ، ولفند ذائبا ، و بدأت الحقيقة البوذي بعادتها لبووسينها الموضات العقيم معدلت على تعالم البروة الأصلية الماذية السيطقة ، فل يلبث القاتان الصينية ، فل تقاتا في عادم عازياً المناس وأساليه ما كان يشتمون على المناس وأساليه ما كان يشتمون على المناس وأساليه ، فل يستملنانه ، وهنا المناس وأساليه ، فل المناس المناس المناس وأساليه ، فل المناس وأساليه ، فل المناس وأساليه ، فل المناس المناس وأساليه ، فل المناس أسالية ، فل المناس ال

والآن يصحُّ لنا أن نسأل: ماذا كانت إذن خواصُّ الفن الصيني والمعالم البارزة عليه ؟

والحواب أنه لم بين من آثار ذلك الفن قبل جيء الروية غير النور أليسر، بغض "النظر من الأوجه والأراق البروة غيرة والأراق البروة في أحد الله وراة جموعة مثل الميلاد، الله الميلاد الميلة الميلاد الميلة الميلاد الميلة الميلاد الميلة الميلاد المي

ولئن كانت تلك الصور البارزة نسخاً مأخوذة من رسوم ونقوش، لانوال نحس³ من جانبها ما يوحي،الجرام وإن كان لا يبدو على تلك الأجرام والأحجام الكبرة ألز للجمود وفقدان الحركة؛ فإن هناك ما يثم فيها عن الحركة سواء كانت ظاهرة أو كامنة ، فإذا أردنا أن نبين بكل

الصيف - من تصور كونشيين ، كيوتو

اختصار شخصية هذا الفن وخواصه ، جاز لنا أن نقول: إن المزية البارزة فيه هي « الجرم والحركة » .

إن المقدرة على التعبير عن الحركة والامتلاء بالحياة داخل نطاق الصورة ، هو العنصر الثابت والمعالم المُلحَّة التي لا تفارق الفنَّ الصيني في كل مراحل تطوُّره وأدواره .

وعند ما ننتقل إلى الرسم والنقش نجد عنصراً آخر ، وخاصية بارزة ؛ فإن الصينيين يكتبون « بالفورشة » ، والرسم في نظرهم ليس وثيق الصلة بالكتابة فحسب ، بل هو معدود فعلاً فرعاً منها كذلك ، وتدل الرسائل والخطابات التي اكتشفت أخيراً ، والتي يعود تاريخها إلى القرن الأول بعد الميلاد ، على قدر كبير من البراعة في الكتابة بالفورشة لايقل عما يبدو منها في الكتابة التي ترجع إلى قرون لاحقة .

ومن الطبيعي أن نتوقع من قوم مدرَّبين من الطفولة على كتابة الحروف الصينية الدقيقة المتشعبة ، بشكل تجتمع فيه قوة التعبير ودقة الإحساس ، أن يوحى رسمهم حتى فى العهود البدائية من تاريخ الفن عندهم ، بأنه بلغ حداً ارفيعاً من البراعة في استخدام « الفورشة » .

ومن الحائز أن تكون الرسوم المنسوبة إلى « كوكاي شي ، والمحفوظة في المتحف البريطاني رسوماً أصيلة ، أو ليست كذلك ، ولكني أعتقد أن البراعة والدقة الباديتين في ذلك و الحط ، (فن الكتابة) ــ وهو الوصف الملائم عند التحدث عن الفن الصيني – ليستا في ذاتهما حجة للحكم بأنهما ترجعان إلى عهد لاحق . والمعروف عن كوكاًى شي أنه كان من أعلام الفن الصيني في القرن الرابع بعد الميلاد . وبدلا من إبراز الجيرم ، وهو العنصر الملائم للنحت وأدواته ، نجد الكتابة البديعة على الحرير الناعم هي الوسيلة المتخذة للتعبير عن الشخصية الإنسانية بدقة عجيبة ، وبراعة بالغة .

ومن هنا يتبين لنا أن الفن الصيني في عهوده الباكرة

يعينك على إدراك كُنهها أفضل من قراءة الأقوال امتاز بالدقة والرقة اللتين لا تتوافران إلا لفن ناضج، وأنه والمفارقات التي أثرت عن و لاوطسي، الحكيم الذي عاصر لا بد من أنَّ خلف هذا الإنتاج الدقيق المكتمل عهداً كونفوشيوس وحضر عهد البوذا كذلك . طويلاً من التقاليد ، ومرحلة رخية من الفن والمرانة عليه ، وليس في تلك الرسوم أي أثر للنفوذ الهندي ، ولا في إن الاعتقاد بأن الحياة متغيرة لا تبقى على حال الصورة المنسوبة لهذا الفنان ذاته ، والتي انتقلت منذ بضع واحدة ، وأن لا حياة بغير التحول والتغيير والحركة، يبدو سنين من أشهر المجموعات الصينية إلى المجموعة التي كان دائماً ماثلاً في الفن الصيني ، بارزاً حتى في قوالبه المختارة يملكها المستر فرير ، والتي لا تزال محفوظة في وشنطن إلى

من الرسم الزخرفي .

أما عند الغرب فإن هذا النوع من الرسم يغلب عليه صورة آلهة ومعبودات ، يتجلى فيها التعبير الذي يبرز الجمود والخلاء من الحركة ، ويعتمد على قوالب وأشكال سرعة الحركة في خطوط دقيقة عصبية . ثابتة ، ويقوم فى الجملة على مراعاة التناسب ، ولعل ومن المحقق أن هذه الصور – مهما يكن تاريخها الرسم الزخرفي عند الفرس والهنود لا يختلف عن هذا في الحقيق - تمثل الأسلوب الغالب على الفن الصيني في القرن الجوهر والأساس ، ولكنه عند الصين ، بكثرة ما يحوي مِنْ النَّمَوُّجِ والنعرُّجِ والانعطافِ والالتواء، إنما يتخذ مادُّته من العناصر الحارية المتدفقة ، ويضُّني على قوالبه ذبذبة تكسب الأشياء المرسومة شيئاً يشبه الحياة .

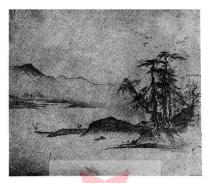
إن االفكر الهندى مفعم كالفكر الصيني بالحركة والتحوُّل والتغير في كل شيء ، حتى في شخصية الإنسان ولكن على حين تتقبل العقلية الهندية هذه الحقيقة بالرضا والتسليم ، وتتلهف دائماً على مكان تستريح فيه من سلسلة الوجودُ الَّتِي لا نهاية لها ، تبدو العقلية الصينية نزَّاعة إلى الشعور المفرح بأن الحياة في كل مظهر من مظاهرها هي جزء من نشاط مستفيض وحركة دائمة في الكون لا تكفُّ عن التحوُّل والتبديل.

وفى وسعى أن أريك رسماً يكاد يكون نسخة من رسم كبير على الجدران في عهد أسرة « تانج » ، الذي امتداً من القرن السابع إلى القرن العاشر ، يتمثل فيه الإيمان بالحركة والاعتقاد بأنها جوهر الحياة وأساسها أبرز ما يكون التمثيل ، حتى لتشعر بأنك قد انتقلت إلى عالم استفاضة وتدفق تتحرك فيه الكاثنات العنصرية دون أن يعوقها عاَّق من وطأة الجسد وثقله ، لما وُهب لها من قوة خارقة للبشر . الرابع. وقد عرفنا أن كوكاى شي رسم صوراً بوذية ولكننا لا نَعرف ما هي ، وإن كان اليقين الثابت لدينا أن فتِّ كان في جوهره صينيًّا صرفاً من كل " نواحيه . ومن هذا يصحُّ أن نقرر أن الرسم في الفن الصيني متاز في الغالب بجمال الحط ، والقدرة على استخدام

الآن ؛ فإن الصورة التي وصلت إلى يد المستر فرير هي

LSakhrit.com! الفورشة ، وجعل حركاتها في يد الرسام معبرة عن طبيعته، ومبلغ قوة روحه ووجدانه . ومن شأن فن ّ كهذا ألا يتردد في النزوع إلى ملكة إبراز الحركة والتعبير الفني عنها . وقد امتاز الرسام الأوروبى البارع غالباً بالإجادة في التصميم ، وقدرته على إشعار الناس بملكة الإحاطة والتكوين والبناء ، وقد استعان الرسامون الغربيون على توفية مطالب الفن بدراسة التشريح، أما الصينيون فيذكِّروننا بأمثال بوتشيللي من الفنانين البُرَعة إلى حدٌّ بعيد، الذين يبلغ بهم حبهم للخطوط المتموجة المتناسقة حدًّ الولوع الشديد ، والنزوع الفطرى المستمكن ، والذين أصبحت لديهم غريزة إبراز الحركة أخيراً عادة ملحَّة ، وجنوحاً

لا حول عنه . إن حب الحركة المستمرة التي تغلب على الفن الصيني هو وليد نزعة نفسية أصيلة وفلسفة في الحياة ، فإن شئت أن تعرف سر العبقرية الصينية فليس أمامك شيء



منظر طبيعي - من تصوير سياكيوي

وقد أخذ موضوع هذا الرسم وبادَّتُه من أسفارة صينة تدور حول شباطن سَرَدَة بِقاتلان وحوا أساره. ونحن نتحدث عن القوة إلمارة ، ولا تعرفها على البقين ، ولكنها هنا ، في هذا الرسم ماثلة "مجسمة كالحقيقة كأن قوة كهربية تسرى في جميع أجزائه وتحملنا معها حملا .

وهناك رسم آخر من تلك المجموعة ذاتها تتجل فيه المؤاجب التي شاهدناها في شكل بدائي، وترجع إلى عهد أسرة هادا، وكابا تبدو فيه مشغة أشد الإنكاد، ويقولها من من حيث دقة تلك الأحكال وجدا غير المركزة فيها واضح أن لم يستخدم قبها غير المناه والخطوط، وفيها انتقل منظر الوحوش والاواحد الملكم والخطاب المناه المناه والخطوط، وفيها انتقل منظر الوحوش والاواحد للذي نقشه التحالث القديم على الحجر يقوق أمنام المناه فيها المصقل والبناء ، إلى رسم بالفورية تجلت فيه البراعة المناهدة ، حق لا تحسب الرام إيوناردوافشي فيه البراعة المناهدة ، حق لا تحسب الرام إيوناردوافشي كان منطبط أن يقولها إنتاناً.

ونحن حين نقارن بين هذه الرسوم ، والرسوم

المثنية : نشر لأبل وملة بسمو العقرية الصينية وبراعتها الفلطرية في الفلسية و في بها تلك الملكة التي تخلق الفلطرية في الفلسية وأسلسية والمسلسية والمؤلسة تعوازن في المؤلسة ويقول : وها وأنه و الدي يدور الدن عود المورد الدن عبدا الموازن فاق الصينيون الناسبية بالناسبية بالناسبية بالناسبية بالناسبية بالناسبية بالناسبية بالناسبية بالناسبية بالناسبية والناسبية والناسبية بالناسبية المناسبية بالناسبية بالناسبية المناسبية المناسبية بالناسبية بكراً في النقرا فان بديم ، وهذا عالمنال فيه .

وكلما مضى الفن الصيئ في طريق التعلور أخذ شيئاً فشيئاً بيندع طريقة تسين الأبعاد، وتنظيم المسافات وهو شيء جديد مبتكر في فنون العالم كله، بل مزية انفرد بها فن الصين، وأدخل البابانيون الذين توارثيه تتوبعاً خاصًا عليه. ومهما استعار الصينيون من الخارج



http://Archivebeta.Sakhrit.com

_ وكثيراً ما استماروا كما فعل أكثر الشعوب ابتكاراً وأوفرها مواهب ... فقله يقبت موهبة تنسيق الأبعاد المزية التي انفرهوا بها ، والتي أصبحت روح التي مندهم وسومره النابت المستمر الذي لا يحدوه ثميء ، وفي إمكانا المد الملكة العجبية المجرزة أن تتناول بغير الالتجاء إلى المروز أبسط المكانات الحية ، فنحياها من الحقيقة إلى الشكرة ، فلا نعود نبصر الشيء المرسوم فحسب ، بل وفلك الشيء القدمي الكامن في صميم الأشياء الذي ينافع فوض مفتحو الأحين إلى مس الحياة نفسها ، في ينافط أعمى أماقنا ، ويتجاوب هو وما لم تكن ندركه ، إلى المبدر المتحد سطح ذكانا وشعورنا أن يخرج إلى المور .

ومع هذه العبقرية كلها ، عبقرية التصميم التي تغلب على الفن الصيني بجملته ، يبدو لنا أن الصينيين

A يفتوا الجهد، ولا أسرفوا على أنفسهم، في مشكلات الزخوف وصائله، وإنما أيقوا تصميمهم حجًا عليناً بالجهاة مستمداً أوته وفقاءه من دقة النظر ليل الطبيعة، بالمحتافة، ولم يكن ذلك عجره الملاحظة لذاتها بل كان يحفوها حجّة شديد لكل ما يمكن أن يطلق أرواحنا من قبوها، ويسجمها ويفتها في هما المالم: كأصعوبة الرهوة التي لا تكتأت من الإبناع والذيوك، وحركة الطير في جو يودورة العرب في والبال في شبو وحركة الطير في جو يودورة العرب في الجبال وإناتها، وزوان مضابها.

وهكذا ظل الفنُّ الصينى فى رسم المناظر الطبيعية ، بكل وجوهه المختلفة ، ومن جميع نواحيه ، غنيًّا غزيراً ، عميق الشاعرية لا يفوقه شيء حتى فى عصرنا هذا وفنوننا .

إن عصر أسرة « سونج » - الذي امتد من التمون



منظر طبيعي - من الفن الصيني

العاشر إلى القرن الثالث عشر _ والذى أستميد مد هذه الأمثلة _ كان العصر الذى اتتلفت فيه اليوذية وتعاليم المكتبع الصين العظيم و لاوطنى و معاصر كونفوشيوس ومنافسه ، في سبيل إنشاء مدرسة أو طائفة تدعى مدرسة والتأمل ، ، فكانت مذاهب هذه الطائفة هي التي أوحت يقد بر من الأفكار إلى الفن السبيى في ذلك العصد .

إن الذين ظهروا في الصين أكثر من سواهم نزوعاً إلى الخيال ، وأوفرهم قدراً من التأمل ، عاشوا منصرفين بأرواحهم عن فلسفة كونفوشيوس ومذاهبه بشأن النظام الاجتماعيّ والحكم ؛ فقد كان مثّلهم الأعلى هو الحرية الشخصية والانطلاق العقلي، وكانت جماعة ، المتأملين ، تنظر إلى الطقوس والمراسيم والصور المقدسة ، بل إلى الكتب المقدسة ذاتها ، نظرها إلى أشياء لا قيمة لها في ذاتها ٤ فهي من ناحية تشبه جماعة « البوريتان » Puritanis - أي المتطهرين - في النصرانية ، وإن خَلَت مِن ترميُّهَا وحَدَلقتها وتشددها، ولكنها من ناحية أخرى تختلف عنها ، من حيث ترك النفس البشرية تألف المتع والمباهج غير الدنيوية ، وتسكن إلى الانطلاق والاستفاضة الباديين في جريان الرياح ، وتدفق الأنهار ، ورفيف الطير ، ونمو ً الأزهار ، تبحث عن الحمال وتلتمسه في أتفه الأشياء ، وأحقر الأعمال ، فلم يكن شيء لديها يبدو أتفهمن أن يتناوله الفن ، وأصغر شأناً من أن يلتمس

وف المناظر الطبيعية وجد الفن السينى ف ذلك العصر العبر الرفيع ، فكانت تلك المناظر هي المقدمة في الاعتبار عند الرسام؛ وفروشة الفنان، دون سائر المؤسوات، وجملة المواد إذ كيت يمكن أن يكون إلجره أكبر من الكل ؟ فإن المنظر الطبيعي يشمل الإنسان وجميع أعماله ، كما يشمل حياة الحيوان ،

فيه مادته ، إذا هو نظر إليه النظرة المتأملة الصادقة .

وقد رأينا كيف اختلفت نظرة الغرب إلى فن رسم المشاهد الطبيعية عن نظرة الصين، وكيف جاء نموَّها

بطيئاً ، وكيف بدأت مبهية متردد عجمة ، حتى لقد النقض مد طويل قبل أنتيرو قاناً في الفرب على رسم مشهد طبيعي ، إذا لم يتنفع لرحمه بحادث إنسائي ما من مروره بيضل الواحث والدوافع الظاهرة ، فيشيت الطبيعة لمن القرن النامع عشر بمناى عن الذن ، قائماً ينتالها لمسائد من الذن ، قائمًا ينتالها لمسائد من الذن على الذن على الدورة خارج من الرئيسة مقبولة للمسائد والمنات المنات كل جود خارج من المنات الدولة ، فقال البدرة لا يسمنان به يودات الا لدولة مطالب

الإنسان ولذآته وبراهجه. ولله جاء القرن التاسع عشر استطاع العلم أخيراً إزالة تلك الفضاؤة عن أعين الناس، وبيث ذلك الوم القديم، وموض الإنسان مكانه الحقيق في الكون. ولرجيف قطعة من الشعر المشور يصور فيها الإنسان وق ورأى علامات الشكر ولم على حجيها، فارح يسأل ورأى علامات الشكر ولم على حجيها، فارح يسأل

فقطعت مجرى تفكيرها لتجبيه عن سؤاله قاتلة له: إنها لا تفكر فيه إطلاقاً ، وإنما هي تفكر في اختلال صغير عرا مواردها الناخرة ونظامها المترن المآباسك ؛ فهي تفكر الساعة في طريقة لتقوية عضلات البرغون وفخلية الكن الدناة الله من كرا بعد الله أنم الدائد في

الواقع أقرب إلى الفن الحديث . وإذا شئت أن تدرك روح

هذا الفن فليس عليك إلا أن تتمثل بما جاء في شعر الشاعر وردزورث، وهو قوله :

وإن هذه الدنيا لمجرئنا > آجرد أو ماجلا . . وخص في « - تصميلنا (بالفاقا - تبده قوانا كيراً أن قليلا • إن كل نوده وفي اطناق التسمير المؤلف اللهي يستنقد شها المؤلف والإنسان و ووكل طائق المنافر من ضية يتأثر بما الوجان ، ليلتلك ، ومن الإنسان، والمرء والإنسان؛ أكثر مما يلتنك حكاد الدنيا ، ووقاصفة الزمان . . .

إن أبياتاً كهذه أو أخرى كثيرة غيرها في شعر هذا الشاعر كان من الطبيعي أن تجرى على ألسنة الشعراء والتنازيق في المسيدي ، أفليس علما الشاهد الفرق ألحجة على جدود الإنسان عجبياً أن يصلو عن وروزورت شاعر الوديان ، للتعبير عن أفكار وأحاسيس كانت ملوقة عند أقوام يفسلهم عنه ألف عام من الومان ، والمرتبض الكرادية عند أقوام يفسلهم عنه ألف عام من الومان ،

إننا لانحس أن مثاك فاصلا زضياً بين هذه الرسوم الصيفية التي نرجع بنا ألف عام ، وبيننا نحن المندين ، فيل يتطيع أن نقول هذا القول عن شيء كبير من الذن عند العربين ؟

وإذا أردنا أن نعرف إلى أى حد كانت رسوم الصين حديثة عصرية من حيث الروح والجموهر واللباب ، منذ عدة قرون ، فلننتقل إلى أرض الفرس .

الفن الفارسي

إن الرسم عند القرس بدأ في الحقيقة منذ سقوط يغداد في أيسى المفول، وتصديرهم لها ، في القرن الثالث عشر من الميلاد، وكانت كل هذه الراسون في نقل الترن ذات، وكانت كل هذه الراسم الصدينة التي تحد^{اً} تنا عنها فها سبق قد ظهرت قبل ذلك التاريخ ، ولكن المغول النزاة عندنات جامو في أثرم بالثنائين . الصينين، فلم تبلث السين من ذلك الحين أن أثرت إلى حداً في الشن الغارس ومصنوعاته .



صورة من كتاب منافع الحيوان (مراغة) تاريخها سنة ١٢٩١ ، ١٢٩٧ أو ١٢٩٩

وقد نشأ الذنُّ والمربي » الذي ظهر قبل سقوط بغداد ، من بقابا النين الذيم وأنقاضه وبدأً النبرم عند النبرس يزدهم في الترون الوسطى ، وبدأ أساسه الحقيقي أقل عمرية وأكثر تأثراً بالفن الذي كان بلارب تفت توطعت أسسه في المركستان قلل الفن العربي بعهد طويل. وكما عزا ذلك الأسلوب الاتمبوئ التاسيع . التاسيع علمورٌ خاص من أثر العبقرية المسينية ، حدث في المركستان علمورٌ تحر من أثر العبقرية المسينية ، حدث في المركستان علمورٌ تحر من أثر العبقرية المسينية ، حدث في المركستان علمورٌ من أثر العبقرية المسينية ، حدث في المركستان علمورٌ تحر من أثر العبقرية المسينية ، حدث في المركستان علمورٌ من أثر العبقرية المسينية ، حدث في المركستان علمورٌ من أثر العبقرية المساوية ، حدث أثر العبقرية العارسية .

سواء بسواء ، ومهما يكن للصين من أثر في الفن الفارسي فإن العنصر الخلاق الجوهري منه هو فارسي صميم . ماظاهم أن الشعب الإداني أنفي على السنين ملكة

والظاهر أن الشعب الإيران أوقى على السنين ملكة التلوين البديع ، وغريرة التصميم ، فم يكن وراه ذلك كله شيء يماثل الآقاق الفكرية الواسعة التي كان الفن الهندى ، في طرازه وانجاهاته ، والفن الصبين ، في أساويه المختلف عنه ، وطريقته الحاصة به ، يغتلب مأساويه الخياف عنه ، وطريقته الحاصة به ، يغتلب



صورة مكبرة لعازف على المزهر

وجاء الإسلام فاستهجن الفن المهر، واستنكر الفن المهر، واستنكر عرفية والأسوم ، ولكن تحريجها لم يكن يؤخذ الشن قوياً المساد الله كان فها النزوع الطبيعي نحو الشن قوياً مناصل الميادو، فاقتصر الر التحريم على وتقييد مادته، وجهال إلهامه وعقرية، وكانت الموضوعات المام الشان ، التي تكان تكون كانها مأخوذة من عالم الخيال ، فلا تتنافل والمنافوة من عالم الحيال المنافوة من المنافوة من عالم الحيال المنافوة من المنافوة من المنافوة من المنافوة المنافوة المنافوة المنافوة منا الفن الذي تتناف المنافوة على عليات تنافوا المنافوة على المنافوة ا

وجنَّاته وأقطاره المترامية .

وقد عرفنا من الرحم عند الدرس أنه أن أني وأبط المساورة عند الرسم الدونة والسوم المساورة عندان أو السوم المساورة عندان أو المساورة من خلف الأكمال والأوضاع ، وكثيراً للموجود في الدقة والإجادة ، وكثيراً للدقة والإجادة ، تخالفه أحياناً بشعم لما تبد وهذه الشعرين ، ولكن على حين نرى رسم المعلوط عند الدين في الحياناً أخرى عربضاً منذا منذا محترجاً عنداً تأثيره لمساورة الشعال والرشاش ، نجد رسم الفنانين الدرس المخالف منذا تعربطاً عنداً تأزيم لمسامراً ، نجد رسم الفنانين الدرس الخلف منذا تعربطاً عنداً تأزيم لمسامراً ، نظام المناسراً ، متاسماً ، ولكن أمن الشوس ولكن أمر ذخواص الرسم القارسي وذو الألوان فيه ،

حتى لا يفوقه شيء من بعض نواحيه ، وقد حفظت أكثر

الرسوم من التعرض للتقلبات الجوية ببقائها بين صفحات

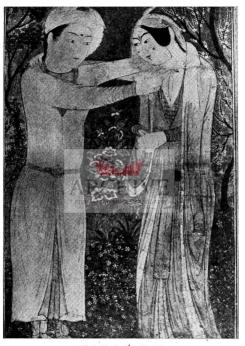
الكتب ، فلم يتأثر بريقها الأصلى ، ولم ينطنى ً لمعانها القديم .

المرابع. وقد شاهدنا صفحة من غطوط يرجع عهده إلى الترابط المسادي على الترابط المسادي وتصلح مثالاً بديناً للفن المتالج في المسادي في دور اكباله ونضجه ، وهو كتصميم ملون فاتق لا يمانله شيء ، فإن خطوط الزوايا الحادة للخيام البيضاء لتضى عامه تأثيراً زخرياً قد يكون فضا بديناً ، مع صفرة الأرض ، وزرقة الساء ، وفتع لون الشجر . وحدة الأمثار والثياب ، وفاتع لون الشجر .

مواضع الاحمام في الصورة مبدئوة ، والوضوع أحاجوة من قصة حب مشهورة في الشرق ، ونعني بها قصة جيان ليل : فقد تعزل الحبيبان ، وحال اللحر بينهما ، وحمد أبر ليل لمان ترويجها (بطل غني في العشيرة ، فانطلق قيم من الياس منصراً عن أهاد إلى البادية ، ليتم با وسال الوحق ، قابليت الأوليد أن أسب إليه ، وحكت لهل عشري ، وقتبي زوج ليل بعد بضع سين ، فأرسلت رسولا إلى الحبون ، ولكبها كانا قد قاسيا كثيراً ، وطاشا طويلا في أحلامهما ، فلمجت القنة ، وتلاشت الفرحة ،

وفى الصورة تبدو مربية عجوز وهى قادمة بالمجنون الذى أضواه الحب ، وأنحله الجوى إلى خدر ليل ، ولكن الأشخاص الذين تدور حولم القصة لا يكادون يبينون وسط ذلك المشهد الحى ، بين المضارب بحلبون العتزات ، ويطهون الطعام .

إن الأفق العالى ، ونظرة الطير من على ، هما المتصرات البارزان في التن الآميون كله ، تما كانا يغابان على التن الغربى في يواكير مراحله ، ولكنه عند القرس لا يتغير يوباً ، ولا يتطور ، من ناحية النرع لل رسم المتاظر الطبيعة ، وليست دراحة الجو جندم معروقة ، ولمل ذلك إسجة إلى حداً ما إلى مناخ أرضهم ،



حبيبان في بستان - من أواخر القرن الرابع عشر الميلادي





منظران من مقامات الحريرى – المدرسة العراقية سنة ١٣٤هـ من مخطوط شيفعر بالمكتبة الأجلية بباريس

كا يرجع الى الملكة المتأصلة فى نفوس الرسامين الليين يشتغلون بزخوفة الكتب، وإن كان الواقع أن الوسم الفارسي بعد فوة معينة يأسن ويركد، ويقتع الرسامون إطاطر إللة إلى تواضعوا عليها ويتوفرون بكل جهاهم جمل الجنور باكبر قدر ممكن من موضوعاتهم المفتارة، وداد تهم المتفاق المنافقة المساحدة المفتارة، وداد تهم

وليس في إمكانهم مع هذا الحب الحسق" للجمال النسخة به ، والأحوات النابعة المبادئة والمبادئة والأحوات النابعة به ، والأحوات النابعة المبادئة والمبادئة والمبادئة والمبادئة والمبادئة والمبادئة والمبادئة في رحم الحالم الرابعة والأشكال المبادؤة في الصورة على المكس مما يفعله الفنائين الكبار الرابطية المبادئة ، والنابة المبادئة ، والنابة المبادئة المبادئة ، والنابة المبادئة المبادئة والمبادئة المبادئة والمبادئة المبادئة والمبادئة المبادئة المبادئة



صورة أمر : للمصور بلطان محمد - حول سنة ٩٣٥ ه



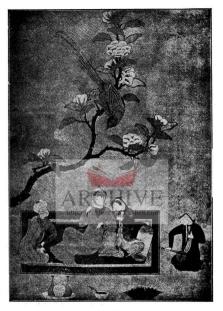
أمير على عرشه وأمامه بهلوان المدرسة العراقية سنة ١٣٧٤ هـ من مخطوط لمقامات الحريري بالمكتبة الأهلية في ثمينا

حية بكل القوى الكامنة فى الأحياء من الرجال والنساء ، وليس فى الفن الفارسى شىء كهذا يفرض ذاته فرضاً على الخيال ، بل كل شىء باق فيه داخل الإطار ، مطعم به كأنه الفسيفساء .

ولسنا ننكر أن للطريقة الفارسية ما يعرض عنها هذا النقص ، ويتلافاه ، ؛ فإن الصباحة والبهاء اللذين يبدهان العين كأنهما يتجليان فى أفق كل شيء فيه ظاهر واضح فاتن ، وكل جزء منه متوهج بأزهى الألوان،



خسرو يقتل جرام – المدرسة الفارسية التثرية سنة ٨٢٣ هـ من مخطوط مؤرخ لمكتبة الأمير بيستقر



خسرو وشيرين المدرسة التيمورية في أوائل القرن التاسع الهجري

يحُدثان في النفس تأثيراً قويبًا، ويلهمانها معنى « الغرابة » والبعد عن مجرى الحياة اليومية المألوفة ، وهما جوهر الخيال و « رومانتيكيَّة » من صورة يبدو فيها ملك ومستشاره وروحه ، وليس في العالم كله فنُّ أكثر إغراقاً في الخيال من الفن الفارسي .

وأيُّ رسم لعمري يمكن أن يكون أوفر خيالاً وقد اعتليا صهوتي جواديهما في طريقهما إلى قرية مدمرة ؟ إن هذه الصورة في الأصل لتتوهج ألواناً وصفرة



اشيخ يستريح المصور رضا عباس سنة ٣١ ه بالكتبة الأهلية بباريس

كأب الذهب النضار ، وفضيد وكاننا قد أوننا أوفي المضاد وأنزيا أوفي المضاد وأناده همواء ، أوفي المضاد وأناده همواء ، أوفي جزئيات المنظر أوضير تفاصيله ، ونبصر الحزلان أربي على مداخلة أمينات شائايا الترمية ، والصفور والزيم في عشاشها وو كتابا والسواد في زوقها الصافية، وأحواد داخميارات في المضاد المحراء المشابعة في مساوب نفوسنا فنحس منه نشوة بالغة .

المدرسة المغولية

وكان المغول الغزاة هم الذين حملوا الأساوب القارسي وتماذجه إلى الهند ، وكان ألولتك المغول خلفاء تيمورلنك ، وكان الملك و اكبر ، الذي تفقى نحجه في بداية القرن السابع عشر يشجع الفنون في قصوه وبين رجال بلاحك وطاشيته ، وكان الفن الفارسي قد قصمت يومنذ وجيط إلى دول الفليد والخباراة والأصطناع والتكفت ، ولكن الهنديل هم الذين حرصوا على تقاليده القديمة واستمسكوا بها .

وترجع أغلب الرسوم والصور المندية إلى المدرمة المنطقة التي النائب ويتلف في الهند، وعاد الحفود إلى تنافل موضوعات إلجاليا التي كان القرس من قبل يتلققون شها إلهامهم، وكان أثر تلك المدرجة وقوائها يتجعلون في تصوير الأشخاص ، وليس في النازيج فرة أبرزت صور شخصياتها وحفظت ننا مثل تلك القرة من الزمن .

ولكن المدرسة المغولية تمثل على كلوحال فدًّا هجيئاً لاً هو بالهندى الحاص ، ولا هو بالفارسي البحت، ولعله قد بلغ الدروة ، برسومه التي راح يصور فيها النازعين إلى حياة النامل ، وهي رسوم ً قلما نشهد أمثالا لها أو أشباهاً في الفن الفارسي .

غير أن الأمم " من ذلك والاحتطر شأنا هو قيام الأصاليب المدسة الحلولية ، المختلف المحلولية المحلو

الهندى كأنه يرسل علينا زفيراً من أنفاس شعب و راجبوتانا » القديم وروحه . إن هذا الرسم وغيره من الأمثلة على ذلك الفن الراتق

ين مسارم هويوم من أصلح على مسار المسار المس

فلننتقل الآن إلى الفن الياباني . .

وتصمياتهم الملونة.

الفن الياباني

إن اليابان لتكاد تعين بكل شيء الصين ، كما لو قلت إن شعوب الخرب مدينة يكل شيء المصر القديمة ، والإشريق ورومة ، وبا نحب شبأ أبق أبيدم مواهد لإبكار أوفق أفانين الإيناء ع ، أون الأحاسيس وحيان الإجادة فيه ، ولن اليابانيون في جال الفن الصيح أن يأن غمة قط من عتصر الأصالة ، ولا سم الطاليان القوى ، وإن عباراتم البالغة النعط الصيني عدة قرون ، مع إنتاجهم قوالب ورسونا عنفقة عنه يبد فيها أثر الإيكار، لعدل قطلماً هي وأصالتم ، القدية كما تبت مقدرتم الفادة على أهال كان وأجاراؤ والانجاب، القدية كما تكنت مقدرتم الفادة على أهال على من طبق بالشريق المناس



صورة سيدة ذات ملابس أوروبية القرن الثانى عشر الهجرى عليها توقيع المصور بحواجه شادمان مجموعة لويس هرس

بأثنا قد عُدُنا نقف مرة أخرى حيال فنَّ يذكّرنا برسوم المجاننا ، وتقوشها التي تمثل الإنسانية ، والمباهج ، والقراقة ، والروحانية المتحالة اللحياة ذاتها ؛ فإن مادة هذا التن مأخورة من حياة شب محتفظ بأساليب عيشه القديمة وأساطيره الماضية ، ولا سها أساطير و كريشنا » ، حتى ليبدو من رسم نحارب شاب نشره اللكتور ، كويدارسواى »



مورونوبو : رسم يحلى كتاباً

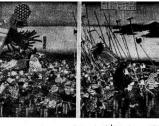
أقدم منظر طبيعي رسمه البابايين وهو و شلال ناشي ه ، ولكني ساقصر البحث هنا على إبراز النواحي التي يبلو فيها التن أ البابائي أحفل ما يكون بعناصر الأصالة والابتكار ، حتى يتبين القارئ أن التن البابائي كان في تلك العود صورة من أخلاق أهله ، وما عرف عهم من الأنكة والكبرياء وحب النظام وتوخي الحلو من الشواب فيه ، حتى لتجد ذلك كله ماثلا في عبادائم، والشواب فيه ، حتى لتجد ذلك كله ماثلا في عبادائم، والشواب فيه ، حتى لتجد ذلك كله ماثلا في عبادائم، والشواب فيه ، حتى لتجد ذلك كله ماثلا في عبادائم،

إلى رسام مثل « آتجر » كتفايد لرفائيل ، فإنه يعد من السخة والنظر السطحي الآخري في القن اليابان غير تقليد وعاكاة المصدين لا يسموان إلى مرتبة الأصل وستواه و كان قيا أخل المساون اليابانيون نصب أصيم هو عاكاة الرامان الهابانيون نصب أصيم هو عاكاة الرامان الهابنين الذين فتتم رصومهم وأساليهم سمن عرض وجومهم وأساليهم سمن عناصر

أصيلة ، وروح ابتكار ظاهر . وأحسبنا نلمس ذلك في







كونيوشي . معركة كاتسو - يورا ، ولاية أيوا ، عام ١١٨٥ ق. م.

لغلام قدِّيس يصلي فوق زهرة « اللوتس » ، ترجع إلى القرن الثالث عشم .

ولا يصحُّ لنا أن ننسى أن الصينيين شعبٌ وادع ،

ضآ لة الموضوع ، أو حتى عن عدم وجود موضوع .

وأن اليابانيين شعبٌ محارب ، وأن الفن عندهما لا يخلو من تأثير هذا التباين ، وأن هذا الإقدام عند اليابانيين كالطه مزاج مرح رائق ، وانبعات مع مسرات الحياة والمرح، يذكِّرنا بفرنسا وأهلها .

إن العبقرية اليابانية لتتجلى خلال تلك العهود الغابرة بأجل مظاهرها في الرسوم الحربية ، ومشاهد القتال ، وصور المعارك ، حتى لا نعرف رسوماً وصوراً لها في أي بلد آخر ، تفوق رسوم الفنانين اليابانيين في القرن الثالث عشر ، فإن اللفافات الطويلة من القماش أو الورق التي يستعملونها في رسومهم كانت أنسب ما يكون لرسم أحداث الحرب المختلفة ، وصدماتها ومفازعها ومفاجأتها ، حتى لنشهد فيها المقاتلين في كبرياء وخيلاء زاحفين إلى الحومة ، أو في خيامهم يعدُّون العدُّة للقتال ، حيث تبدو عجلات الحرب التي تجرُّها الثيران صافيّات في نظام ظاهر ، ونرى السهام متطايرات في الفضياء من كمين ، والهجوم على الحصون ذات الأوتاد ، وجملة مناظر الحرب وحركاتها المختلفة ، وهي مرسومة في الواقع أصدق وأكثر إتقاناً من رسومنا حين يقتضي الأمر عندنا

إن كلمة Exuisite التي تؤدِّي معنى اللطف ، والنفاسة ، والبهاء ، والرقة المتناهية ، والتي كثيراً ما يضعها الناس في غير مواضعها الصحيحة ، تنطبق بحق على الفن الياباني . وكل العيب فيه نزوعه إلى ٥ الصَّغر ٥ ، ولكن الصُّغر كثيراً ما يصاحب ، النظافة » .

وقد تبين أن اليابانيين لا يعملون تحت وطأة زحام من الأفكار ، ولا تيارات كثيره من الانفعالات ؛ فلا غرو إذا هم لم يتعرضوا لذلك الإسراف أو الغلو الذي يستولى أحياناً على الصينيين ، واكن احتفالهم بالأسلوب هو تعويض إلى حد كبير عن افتقارهم إلى الاستفاضة والغزارة ورحابة المدي ؛ فإن ه الذوق ، عندهم ، كما هو عند أمثال فيلاسكيث وهويسلر من الرسامين ، عامل" إيجابيٌّ حيويٌّ بالغ الأثر ، لا مجرد اجتناب سلبي لمطالبه والعناية باستكمال مختلف نواحيه ، حتى ليصح لنا أن نقارن العبقرية اليابانية من بعض الوجوه بالعبقرية اللاتينية ، كما تبدو في طراز معين من الشعر اللاتيني والفرنسي ، حيث يستعيض الشاعر بانتقاء العبارة ، ودقة التناول عن



شويه . شاكو . تمثيل لرقصة الأسد

حصر منظر واحد داخل حدود إطاره .

وفى تلك الرسوم اليابانية تجتمع العناية بالجوهر دون القشور ، مع الحرص البالغ على إبراز الأشخاص وإضفاء الحيوية المركزة والقوة المتناهية ؛ فهي لا

تعطیك مجرد مواقف بطولة ، ولكنها تریك شجعاناً وأبطالا أحیاء مغاویر مستبسلین .

وبكننا إلى جانب هذه الرسوم الحربية القوية نجد دقة متناهية في رسم قصص الحب ، ومناظر اللذات

وشاهد الشهوات في حياة البلاط ، حتى ليبدو التلوين مغرطاً في الغزارة والإنقان ، وقارح الأزاهرا المؤسوة فيها بتلك الدقة الفريدة التي نجدها في المنتسات الفارسية ، طفوا الصورة التي رسمها ه متسووكي ، للعامرة عائمة علم من مهمها في الجبال وسط عيدان الكرّز ، وهي تبايل وتنشى من حوال في الحواء ، هي تموذج واضح لما ظهر فها بعد من متوجات تلك المدرسة ذاجا ، ومختلفة كل الإختلاف عن الأحلوب الصينى ونزوعه إلى إبراز الانفعالات .

.....

وى الترن الحامس عشر أصبح للنن الصبئ تأثير غامر فى التن البابانى، واستحواذ عليه من جديم نواحيه، وراح الرسام وحسيد و وقوائه بحاكون التنازير الأحلام فى عهد و صنح » فى تصوير الجيال ، والغدام ، ولاسيول أن ورحم أشكام القديمين والأبرار والحكمات على الرويا بالقورة المشربة بالمداد ، وكان ذلك الهمار يوفذ عهد التوغ والألمية والإنقان ، ولكنى مشتقر إلى تجاوز خداه الترزة اللى وصل فيا تقليد النن الصبى وإحيا بالمياقة الأحام ، وإن كانت تلك الشرة عندي بالمياقة الأحام ، وإن كانت تلك الشرة عندي مضطر إلى التن الباباني فيا كبور دام القرة المسين ، فإنى المنتفاء بأبرز الخواص والمعام فى التن الباباني والشخصية .

لقد فقدت حركة الحاكاة يوند كم كان حسا متوقعاً أن تفقد على مر الزمن – قرشها ومقدرتها وضاطها، وواحث تهمط إلى حوك القدن الأكاديمي ، المادى، فاظفة صالباً بالعبقرية اليابانية الحقيقية وإن ظل تأثيرها مع ذلك باقياً إذ لم يكن ممكناً أن يقوم الفن الياباني كأنه لم يعرض بوطاً للك الشهفية التي مر بأدوارها كأنه لم يعرض بوطاً للك الشهفية التي مر بأدوارها بالفن الصيني وبعث ورح للهمخامة والعمق في تصميماته

الأصيلة البعيدة من التقليد ، ولكن لم تلبث هذه المشكلة أن وجدت من يحلمها ، وهم فقة من الرسامين كانت الوسيلة المفصلة عندم للتحبير هي الرسم على « البارافان »، ولحوائط الحضيية .

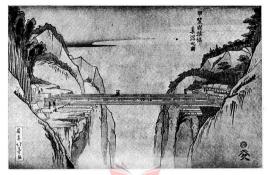
ولحوائط الحقيقة.
وها نجد أفضا حيال رسوم ليست صغيرة ،
وها نجد أفضا حيال رسوم ليست صغيرة ،
ولدقة هما الحاصتان التابتان الفن اليانى ، وإنما نشهد
بالمكس رسوماً كبيرة يبدو فيا ميلة إدواك الفنان الميانى
لمر أأ الطبيعة ومصافا ، وهو إدراك أكسبه من تعلم الفن
الصينى ، وتجمع إلى هذا الفهم العميق الجرأة الشاخية
الميسية من وإتفان التابون الذي ورقم الشان اليابانى
عن أسلافه الغابرين ، كا يتجلى ذلك كله في الرحم
المربعة القائل ، وكويسو ؛ على و الباؤلان »
للكيم لتصوير الشجار و اللدة » ، فإنه ليبعر على دفتهم
للكيم لتصوير الشجار و اللدة » ، فإنه ليبعر على دفتهم

تراه قد ألمت إلمامة ساحرة بما يعتمل ْفي صدر الأرض

وجوفها الذي تنبعث الأزهار منه في الفضاء متثثبة في

الهواء متكاثفة كثيرة الألفاف ، وهو بديع إذا نظرت

إليه كزخوفة ، ولكنه أيضاً مفعم بسراً الحياة واتأو .
ولست أعقد أن العالم قد أدول حتى الساعة إلى أن
حداً من الروع والتفرّد في التاريخ ، وحسلت تلك الرسوم
مزدهرة أشد الازدهار . يانفة أكر مها في أي شيء
آخر ، وإن آيام وروائعها للنبدو لذا اليوم على غرار
آخر ، وإن آيام وروائعها للنبدو لذا اليوم على غرار
مل يكن كل هم أولئك الثنانين الأحمام، عنما إلى الطبيع
لم يكن كل هم أولئك الثنانين الأحمام، عنما إلى الطبيع
معالماء ، ويكوين أجرائه وإنقه ونوره وظله وألوانه ، كلاً ،
بل أجم معالى الاستقلال والإرادة في تناول ما يروقهم
من العالمين ، تاركين
من العالمين ، والتنام ، ووقعه من ما الما المروقهم
من العالمين ، تاركين
من العالمين ، والمؤلفة الوطوعه من بالما المنطون ، وورقها المرقبة من والإطلا الحسوس ، ولكيم لا يوقيهم



هوكوچو . سارو – باشي (جسر النسناس) في مقاطعة كوشو

الطبيعة ظهورهم ، بل كل شكل طبيعي يتناولونه يستخلصون منه وجه الغرابة فيه ، وناحية العجبل منهوeta. S.adu

ومن هنا كان أثر منظر طبيعى كالمنظر الذي وسمه الفنان ويتوكوي على البارافان و المنجر الصنوير وسط الجلايد ، أقرى وأبلغ ما الوكانت العناصر البارق فيه عجوبة تأمة في وسط القاصيل والزوائد التي تقتضيا والأمانة ، في الإفصاح كما يقولون .

وهناك باراقان آخر برجع عهده إلى مدرسة أخرى ، ولكنه يمتاز أيضاً بإطراء الخواص الأصبية في القرق الباباق حتى التراءى فيه الأشكال والأشخاص ظاهرة باراة كالتي تعرج على آتية يونانية ، فا تكشف لك من جمال الحركة والفتة والتناسف ، والتناسب بين الأبعاد ، وهو من بدائع رسوم « يوكيوني » ، مدرسة القنون الشعية التي أشجير المروم المطبوعة على الأقدشة ، والتي امتلكت التي أشجيرا .

والمثال الأخير الذي أحبُّ أن أحدِّثك عنه هو رسيم

مطبع فرافرت في هذه الصفات كلها، إلى حد⁸ بالغ ، الواجنين الله ذلك الإيمان ذاته جمال الطبيعة عينه ، وانقاء المعرر نفسه، وأخى به الرسم الذي أخرجه ذلك الفنان البارع في تصوير الأشكال والشخوص، وهو الرسام المتازوء ، .

إن هذه الأمثلة القابلة التي استطعت أن أعرضها عليك ليست إلا فهرساً لبعض الوجوه والتواحى البارزة في التن الآسيوى ، ولكها على كل حال ، تصور لك مدى السلة التأتمة بين فنون تلك الأقطار المتنفقة ، كا ترتيك وجوه الاختلاف الدقيق للكين الذي جمل كل "

إن خلوً الفن الشرق من الروح العلمية الى أحدثت أثراً بالماً فى تطور الفن الغربي منذ إحياء العلوم بعد القرون الوسطى ، وافتقار الفن الآسيوى إلى تطبيق تلك الروح على كل ما يتصل بمشكلات الرسم والتعبير هو



كونياسو . فتاة الجيشا والسمسن (وهي آلة موسيقية يابانية ذات ثلاثة أوتار)

حَقِيقاً ، حتى المصح لنا أن نقارن الفن أ الهندى بالفن الأورق الوسطى ، بل إنه ليكاد يكون عجهل الأورق الوسطى ، بل إنه ليكاد يكون عجهل الأمياء، لا يُعرف رسامو اللهم إلا القليل مهم ؛ إذ خلا ذلك العهد من الشخصيات الأعلام ؛ فكان بذلك فناً علم على التقاليد والأوضاع الموروثة ، ولكنه

في الغالب سر تلك الغروق الواضعة بين فن الرمع والتقش في الشرق والغرب ، ولكنا إذا نظرنا إلى الأمر نظرة أعمق تبين لنا كلنا أوظنا في العراسة أن وجه اللج. بين ماثر الرحم البديعة فيهما أكثر ظهوراً وجلام من تلك الفروق. وكتنا في داخل القن الآسيوى ذاته نرى تبايناً

استطاع مع ذلك أن يأتى بالأعاجيب في فن العمارة على الأقل ، دون أن يستعين بالأدوات العلمية وتوزيع العمل وهما ضروريان عندنا لا غناء لنا عنهما، وهو أيضاً كالفن الغربى فى القرون الوسطى يشيع فيه الإيمان ، وتسرى الروح الدينية ، وهو ما يضني عليه أهمية بالغة في نظرنا في عصر انقرض فيه قدر كبير من الصناعات المعروفة ، وفقد صلته بالفنون المعبرة ، و إن كانت حدوده مع ذلك كله مترامية المدى ، نتبين مبلغ تراميها عند ما نولًى وجوهنا شطر الصين واليابان ، حيث ظلت الصناعات الشعبية المعروفة على صلة بالفنون ، واكن الرسم تطوّر فى ذاته تطوُّرات تماثل تطوراته فى الغرب ، وحيث يبدو قدر عجيب من مجمراته على الرغممن قيدمها وانفراط القرون عليها ، عصريًّا مُحدًّ ألَّ من ناحية الأحاسيس والحوافز ، معاصراً لنا ؛ إذ رأيناه في الصين واليابان لامساً كل جانب من الحياة البشرية ، وكل صلة روحية بعالم الطبيعة والوجود .

وقد تكون شخصية الفن أكد وسيحاً في ادوار انحطاطه مها في أدوار نضجه، قلا عجب إذا أرايتا الفن "الحبيوية" في عبادا أرايم والقش خلال مراحل انحطاطه ينزع نحو شيء لا يزيد كثيراً عن خطوط التوريق العربية – أوابيكا – أتحدّث فيها العطيمة التوريق العربية – أوابيكا – أتحدّث فيها العطيمة القوريق العربية على تموّة إلى الإيقالية فيهم عالم الطبيعة

وتصوير مشاهده يتلاشيان على الأيام .

أما الفن الغربي فكانت ناحية الانحلال والانحطاط فيه هي الاتجاه إلى الأخذ بحرفية المذهب الطبيعي ، الذي تلا ثني بسببه الحافز إلى التنسيق والتناسب .

إن هذين الفنين العظيمين يكمل بعضهما بعضاً : فالفنُّ الشرق يقبق الفن الغربي، من حيث نقاء الهدف، وطهارة الفاية، ولكن الفنَّ الغربي يفوق صاحبه في سعة الملك، وترامي النتائل، وتلك الحيوية التي توافرت له من النضال المستطيل.

وأعقد أن الفن الغري هو الذي سيكون أعظى مستقلام الذي سيكون أعظى مستقلام الأكلى لا أحب أن البر حلا عنياً عرفي لا أحب أن البر حلا عنياً عرفي أن البر المنتج أن البر المنتج أن البر المنتج أوروبا يكشف لنتا في والمناقب المناسبة . ولأن فسائنا كل وجوه المنتج أن المنتج أن المنتج أن المنتج أن المنتج أن المنتج أن الورح المنتج أن المنتج أن الورح المنتج أن الورح المنتج أن الورع المنتج أن الوراع وقالم أن المنتج أن الورع المنتج أن الورع منتاج أن والمناكب منتاج أن الورع منتاج أن المناطقة المنتائج تعبر فيها عن والمناكب منتاجة ، ونزع إلى إظهارها في صور والمناكب منتاجة ، ونزع إلى إظهارها في صور المناكب المناكب



الخليف ت العن الم الحقيد ألمستنصر بنام الدكتر. إمان عبان

شهدت الاندلس فى عهد عبد الرحمن الناصر وابته الحكم المستصر أجفة القافة واسعة و ويرجع أكثر الفضل فى ذلك البحث العلمي والأدول إلى الحكم فضه ، و فهو الذى كان بوجه الحركة الثقافية ويرعاها : ألا^{ال}حين كال وليًّا للعهد فى إبام الناصر أبه ، و إكثراً فى أبام خلافته ومن منة (۱۳۵۰ – ۳۲۱ هم) حين ظل يحوظها بالتشجيج وانتصهد والحماية .

وما أغرى الحكم بالتوفر على هذه الناحية أنه هو نفسه كان مفقة أوسع الاطلاع يمد منهة في شهوة عالس العلماء والساع مهم والراباة عهم : "تقع من قاسم ين أصغية وأحمد بن رحم وعمد بن عبد الساحم المختفى وتركو ياء بن عطاب وأكثر عده ، وأجاز له ثابت بن قامم ، وكتب عن خال كابر سوى هؤلاه (").

وكان نظاراً فى الكب كثير التعليق عليها ، وقالما وُجد كتاب فى خزائته إلا وفية قراءته وتعليقاته عليه ، وكان يكتب فيه بخطه _إما فى أوله أو آخره أو فى نضاعية _ نسب المؤلف وبوائده ووقائه والدريف به وتذكير أنساب الرواة له ، برائى من ذلك بغزاب لا كاداد نوجد إلا عنده لاكرة مطالعته وعايته بهذا الشر وكان مؤوقاً به مأمواة عليه ؛ حتى صار كل ما كتبه حجة عند شيوخ أهل الأندلس وأتمهم ، يتقارته من خطه "ال . قال الحديدى فى بعض نقوله : هذا آخر

ما رأيت بخط الحكم المستنصر ، وخطُّه حجة عند أهل العلم عندنا (١١) .

وذكر اين الأبار أنه اجتمع له جزء مقيد مما وجاده يخط الحكم المستصر، وأنه وجده يشتمل على فوائد جمة في أنواع شي "" . ومن تقييداته أطلة منقولة في طبقات الرياسي والراقية العلم المناطق من والربيخ ابن العرضي وفيرها . وقد كانت خطة الحكم فيا بطائي له من الداخلة المناطقة المناط

علية : تمد إلى أمرر متنابكة ، منها : إغراء ألعلماء بالقيام إلى الألفاس ، أو بالتأليف من أجل حزائن لكت الألفاسة ، ونقل لكتب من الخارج ، ونقجيع التقانات المتحققة من أديرة ودينة وظلمية ، وفض فرى الملكات من الأنفلسين ليل جع للرات الأنفلسي قبل أن يتطاول عليه الزمون ويتحيفه السيال .

فن إغرائه العلماء والأدباء أن قدم عليه كثير من المشافى المشتوى . أغير من المستجد أن يكون الحكم هو الله كتاب إليه ورغيه الوقوة على المستجد أن يكون الحكم هو الله كتاب إكراء ، ورغيه يومنذ ولي المهيد ؛ إذ كان قدوم القالى في خلافة الناصر من حت ٣٠٠ هـ . وظل المنكر يوافل إكراء ، يعد أن من المنافذة ، وينشطه بواسح العطاء ، وياحمه طرز أبر على كتاب الآملاء ، وياحمه طرز أبر على كتاب الآملاء ، وياحمه طرز أبر على كتاب الآملاء ، وياحم خيس ، كل يوام أخيس ،

٩٤ : جاوة المقتبس : ٩٤ .

⁽٢) الحلة ، الورقة : ١٨ .

⁽١) النفح ١ : ١٨٦ ط . بولاق . (٢) الحلة السيراء ، الورقة : ٤٨ .

ثُم زاد فيه ، فجعله ستة عشر جزءاً للعامة ، ثم زاد فيه فبلغه عشرين جزءاً للحكم المستنصر (١) .

ولا ريب في أن قدوم القالي إلى الأندلس كان عاملا من عوامل المهوض بالدراسات اللغوية والأدبية ، ولم يكن لدى الأندلسيين قبل قدومه منالمشهورين إلا أبن القوطية وثابت وابنه قاسم ، وإلا الزبيدى ، وهذا الأخير ــ على علمه ــ تتلمذ على القالى، وأفاد منه علماً جمًّا . ويحتاج أثر القالي في الحياة العلمية بالأندلس إلى دراسة ليس هذا مكانها ، وحسبي أن أشير هنا إلى كثرة ما نقل معه من كتب مشرقية فيها عدد كبير من الدواوين، وبخاصة دواوين الجاهليين والأمويين والمجموعات الشعرية الهامة كالمفضَّليات والنقائض وشعر هُذَيل (٢).

ومن العلماء الذين أغراهم كرم الحكم وتشجيعه محمد بن يوسف أبو عبد الله التاريخي الورَّاق الذي ألَّف للحكم كتاباً ضخماً في « مسالك إفريقية وثمالكها ٥ ، وألـَّف ٰ فى أخبار ملوكها وحروبهم والغالبين عليها ك جمة (٢) .

ومنهم أيضاً أبو الحسين محمد بن العباس مولى هشام بن عبد الملك ، وقد أجرى عليه المستنصر رزقاً موسعاً ، فقرأ عليه الناس كثيراً ، شيوخاً وشباباً ، ومن تلامذته الزبيدى ، وأهم ما رواه عنه الأندلسيون ديوان الصنو بري (١) .

وأكرم الحكم كذلك أندلسيًّا من الذين هاجروا إلى المشرق ، وهو أبو سلمان الهواري وأنزله بالزهراء ، ووستَّع عليه ، وقرأ عليه ناس كثير ون (٥٠) .

وأغدق الحكم العطايا على البعيدين من العلماء

والأدباء والفقهاء؛ لكي يؤلفوا من أجل خزائنه، أو يهدوا إليه مؤلفاتهم . فمن وصلت إليهم صلاته أبو إسحاق محمد ابن شعبان بمصر ، وأبو عمر محمد بن يوسف بن يعقوب الكندى فيلسوف العرب ، وأبو الفرج الأصبهاني ، وقد تلتى منه أبو الفرج ، فها يقال ، ألف دينار ذهباً عيناً ليرسل إليه نسخة من كتابه الذي ألَّفه في الأغاني ، فأرسل الأصبهاني من كتابه هذا إلى الأندلس نسخة منقحة ، قبل أن يظهر الكتاب لأهل العراق أو ينسخه أحد مهم ، وألف له أيضاً أنساب قومه ، بني أمية ، موشحة بمناقبهم وأسماء رجالهم ، وأنفذ معه قصيدة بمدحه بها ، ويذكر مجد قومه بني أمية ، وفخرهم على سائر قريش ، فجدَّد له عليه الصلة الجزيلة (١).

أما في جمع الكتب من الأمصار فكان شأنه في ذلك عجيباً ؛ إذ اتخذ له ورَّاقين بأقطار البلاد ينتخبون له غرائب التواليف، ووجَّه رجالاً إلى الآفاق بحثاً عن الكتب، وكان من ورَّاقيه ببغداد محمد بن طرخان . وكان يدفع في الكتب أثماناً عالية ، فحملت إليه من كل جهة ؛ حتى غصَّت بها بيوته، وضاقت عنها خزائنه، وحتى جمع منها ما لم يجمعه أحد قبله ، وكاد يضاهي ما جمعته ملوك بني العباس في الأزمان الطويلة ، وكان عدد فهارس مكتبته أربعاً وأربعين فهرسة ، في كل واحدة خمسون ورقة (٢) . ويقال إن عدد الكتب بلغ أربعمائة ألف مجلد.

ولم يكن الحكمَ يفضل علماً على آخر ؛ ولذلك امتلأت خزائنه بكتب الحكمة والفلسفة والمنطق والطب ، وأقبل الناس على قراءة علوم الأوائل (٣) ، وكان الناس في الأندلس ، قبل ذلك ، ينفرون منها . وأصاب العمل

⁽١) فهرسة ابن خبر : ٣٢٥. (١) الحلة السيراء ، الورقة : ٨٤ .

⁽٢) المصدر السابق: ٣٩٥ - ٠٠٠ .

^{. 9 . :} iste (r) (٤) الفهرسة ١٠٨.

⁽٥) الفهرسة : ٢٥٨.

⁽٢) هذا هو ما جاء في الحلة السيراء ، وجمهرة الأنساب : ٩٢

والرقم يختلف في مصادر أخرى، أنظر المغرب ١ : ١٨١

⁽٣) طبقات صاعه : ٧٥ .

في هذه الناحية العلمية شيء من التنظيم منذ أن وصات إلى الأندلس هدية رومانس الإمبراطور البيزنطي سنة (٣٣٧ هـ) ، وفيها كتاب ديسقوريدس في النبات مصوراً ، مكتوباً بالإغريقية ، ولم يكن بقرطبة من نصارى الأندلس من يقرأ هذه اللغة ، فسأل الناصر – وهو الخليفة عهدئذ _ إمبراطور القسطنطينية أن يبعث إليه رجلا يحسن الإغريقية واللاتينية ليُعلِّم عبيداً له يكونون مترجمين ، فبعث راهباً يدعى نقولا (سنة ١٣٤٠) تولى مع نفر من الأطباء بالأندلس البحث عن أسماء عقاقير ذلك الكتاب ، والوقوف على أشخاصها ، وتصحيح النطق بأسمائها . وعاش نقولا الراهب حتى صدُّر دولة الحكمَ . وكان في هدية الإمبراطور أيضاً كتاب آخر في التأريخ هو كتاب ۽ هروسيس ۽ المسمى Historia adversus paganos ، وقد قال الإمبراطور حين أرسله مخاطباً عبد الرحمن : « أما كتاب هر وسيس Orosius فعندك في بلدك من اللطينيين من يقرؤه باللسان اللطيني ، وإن كاشفتهم عنه نقلوه لك من اللطيني إلى a.Sakhrit.com اللسان العربي ۽ .

ويقول ابن خلدون : إن هذا الكتاب ترجم للحكم المستنصر ، ترجمه له قاضي النصاري وقاسم بن أصبغ (١١). أما قاضي النصاري في قرطبة أيام الحكم فهو وليد بن حيز ون (٢) .

ومما يلحق بهذا النشاط العلمي كثرة الأطباء وعلماء التنجيم الذين تجمعوا حول الناصر والمستنصر ، وكان الأسقُّفُ القرطبي ابن زيدمختصًّا بالمستنصر ، وله ألَّـف كتابَ « تفضيل الأزمان ومصالح الأبدان » (٢٠) . أما الطبيب حسداى بن إسحاق اليهودي فقد استغل عظوته

(١) أنظر ترجمة قاسم فى الجذوة : ٣١٢ ، وقد توفى سنة

• ٣٤ ه ، ومن هذأ يستبعد اشتراكه في الترجمة .

عند الحكم ، وتوصَّل من ذلك إلى استجلاب ما شاء من تآ ليف اليهود بالمشرق ، ففتح بذلك ليهود الأندلس باب علمهم من الفقه والتاريخ وغير ذلك ، وكانوا من قبل يعتمدون في فقه دينهم وسنى تاريخهم ومواقيت أعيادهم على يهود بغداد (١) .

وخصص الحكم جانباً من دار الملك يجلس فيه العلماء للتأليف أو الترجمة أو مقارنة النسخ الوافدة ، وفى تلك الدار جمع مرة بعض علماء اللغة وهم محمد بن أبى الحسين وأبو على القالى وابنا سيد ، وطلب إليهم أن يقابلوا نسخ كتاب « العين ، للخليل بن أحمد ، وأحضر لهم من الكتاب نسخاً كثيرة ، بينها نسخة كتبها القاضي منذر بن سعيد البلوطي رواية عن ابن ولاد بمصر (٢).

ولعل أبرز ما أدَّاه الحكم في تاريخ الثقافة الأندلسية

هو حفزُه الملكات الأندلسية على التأليف وجمع التراث الأندلسي ، فجلُمعت له كتبٌّ كثيرة في أخبار شعراء الأندلس ، رأى منها ابن حزم ، أخبار شعراء إلبيرة ، في نحو عشرة أجزاء (٣). وأمر بجمع شعر ابن عبد ربه ، وقد رأى منه الحميدى عشرين جزءاً ونيُّهاً مما جمع للحكم ⁽¹⁾ ، وأمر إسحاق بن سلمة ـــ وكان حافظاً لأخبارُ الأندلس _ أن يجمع كتاباً في أخبارها (٥٠) . وألف له ابن فرج كتاب ﴿ الحدائق ؛ ، وضمَّنه شعر الأندلسيين فقط ، معارضاً فيه كتاب ، الزهرة ، لمحمد ابن داود ، مُرْبياً عليه في عدد الأبواب والأبيات (١). وألَّف له أيضاً خالد بن سعد كتاباً في رجال الأندلس اتخذه ابن الفرضي مصدراً له في تاريخه (٧) .

- (١) ابن أبي أصيبعة ٢: ٥٠.
 - (Y) الحذوة : V t .
- (٣) النفح ٢ : ٧٧٣ .
 - . 98 : 34 (1) (ه) ابن الفرضي ١ : ٨٩ .
- (١) الجذوة : ٩٧ ، والمغرب ٢ : ٥٦ . (۷) این الفرضی ۱ : ۱۵۵ .

(٢) النفح ١ : ١٨٤ . (٣) النفح : ٢ : ٧٧٨ .

وطلب إلى محمد بن الحارث الخشني ، أيام كان الحكم ولينًا للعهد ، أن يؤلف كتاباً في قضاة الحاضرة العظمى - قرطبة - فكتب كتابه المسمى: وقضاة قرطبة ، ؛ وبيتن في مقدمة ذلك الكتاب مدى رغبة الحكم في التذكير بالمنسى من الأنباء والإشارة للسالف من الْقصص ، وبخاصة ما كان في الأندلس قديماً ، وفي عصر الحَكم حديثاً . ووصف اندفاع العلماء إلى التأليف بقوله : ﴿ وَتَحْرُكُ أَهِلِ العَلْوَمُ بَمَا حَرَكُهُم إِلَيْهِ الأمير الموفق، فاستحفظوا ما أضاعوا من غرر الأخبار، وقيدوا ما أهملوا من عيون المعارف ۽ (١) ؛ وللخشني ، عدا هذا الكتاب ، كتب أخرى كثيرة ألنَّها جميعها

ولم يكن الحكم يدع فرصة تفوته ، إذا أمكنته ، في تشجيع التأليف ، وله في هذا الباب أخبار تدل على استغراق شديد في هذا الأمر : من ذلك أنه أراد الغزو مرة سنة (٥٣٢هـ) ، فاعتذر عن مصاحبته في تلك الغزوة عالم اسمه ابن الصفاًر ، لضعفجسمه ، فأرسل إليه من يقول له : « إن ضَمَن أن يؤلف في أشعار خلفائنا بالمشرق والأندلس مثل كتاب الصُّول" في أشعار خلفاء بني العباس أعفييته من الغزاة » ؛ فاختار ابن الصفًّار التأليف علىالخروج فىالغزو؛ وعندثذ خيَّره الحكم بين أن يكتب الكتاب في بيته أو في دار الملك ، فاختار أن يكتبه في دار الملك ؛ ليكفل لنفسه الانقطاع والوحدة ، وينفرد دون الزائرين والمترددين إلى بيته . ولما كمل الكتاب في مجلد واحد حمل إلى الحكم ، واستقبل به ، وهو راجع من غزاته ، فتلقّاه مسر وراّ (٣٠٠ .

وكثيراً ماكان الحكم يتعدىحد ًّ اقتراح الموضوع

على المؤلف ، فيرسم له طريقة تبويبه وتقسيمه ، كما فعل

مع الزُّبيدى عندما طلب إليه أن يكتب كتاباً في طبقات النحويين ؛ فقد عرَّفه المنهج الذي يريد أن يسلكه في تأليف الكتاب ، يقبول الزبيدي في مقدمته : « وإن أمير المؤمنين الحكم المستنصر بالله، رضى الله عنه، لما اختصَّه الله به ، ومنحه الفضيلة فيه ، من العناية بضر وب العلوم، والإحاطة بصنوف الفنون، أمرني بتأليف كتاب يشتمل على ذكر من سلف من النحويين واللغويين في صدر الإسلام، ثم من تلاهم من بعد ، وهلم جرًا ، إلى زماننا هذا ، وأن أطبقهم على أزمانهم وبلادهم بحسب مذاهبهم في العلم ومراتبهم . . . فألفت هذا الكتاب على الوجه الذي أمرني به . . . وأقمته على الشكل الذي حدة ، وأمدَّني ، رضى الله عنه ، في للحكتم المستنصر (٢) .

ذلك بعنايته وعلمه ، وأوسعني من روايته وحفظه ؛ إذ هو البحر الذي لا تعبر أواذيته، ولاتدرك سواحله، ولا ينزح اغمره ، ولا تنضب مادته، (١) . ولم ينس الحكم أن يفرد للنحويين واللغويين الأندلسيين

قَسَمًا خَاصًا فَيْ ذَلِكُ الكتاب . ويفهم من مقدمة ﴿ لحن العامة » أن الزبيدي ألنَّفه للحكم المستنصر كذلك (٢) .

وشجَّع الحكم أيضاً التأليف في الفقه والحديث ، فعهد إلى يعيش بن سعيد بن محمد الوراق بتأليف مُسند حديث ابن الأحمر ، وكان قد سمعه من صاحبه (٣) وجمع له ابن المكوى بالتعاون مع المعيطى كتاباً سمَّياه « الاستيعاب » من ماثة جزء ، جمعا فيه رأى مالك وأقاويله ، فسُرُّ بذلك ، ووصلهما، وقدمهما إلى الشورى في أيام القاضي محمد بن إسحاق السليم (1).

⁽١) طبقات الزبيدى : ٩ - ١٠ .

⁽٢) انظر الورقة الثالثة من لحن العامة ، نسخة معهد المخطوطات بجامعة الدول المربية .

⁽٣) المنوة : ٢٦٤ .

^(؛) الصلة : ٢٨ .

١١ – ١٠ : قضاة قرطبة : ١٠ – ١١ . (۲) ابن الفرنسي ۲ : ۱۱۵ .

⁽٣) المذوة : ٢٣٥ .

وأمر من بوَّب له مستخرجة العتبى فى الحديث ، وهى مجموعة أكثر فبها مؤلفها من الروايات المطروحة والمسائل الغربية الشاذة (1) .

ولم ينس الحكم أمر التعلم ، فاتخذ المؤدبين ليعلموا أولاد الضغفاء والمساكون القرآن ، وأنشأ لذلك حول المسجد الجاهع ، وفي أرباض قرطية ، سبعة وعشرين مكتباً، وأجرى المرتبات على الؤدبين، ومهد اليهم الاجمهاد والصحر ابتغاء وجه الله النظيم ") .

من كل ذلك يتجلى لنا مدى الجهد الذى بذله الحكم المستنصر فى نشر الثقافة وتشجيع العلم ، مؤيداً

كل أعماله بروح من النسامح . وقد تقلص ظل النسامح بعد وفاته ، حين عمد المنصور بن أبي عامر إلى خواتته واستخرج الكتب المتصلة بعلوم الأوائل ، وأمر بإحراقها وإنسادها تحبياً إلى العامة واستثلاقاً لقلوبهم (*) .

وقفت الفتة البربرية سنة (٩٩٩ م) على الجانب الاكبر من جهود العكمة به الثافلة التي كونها : فقد نُشهت المكتبة فى الفتنة ، كانهت غيرها من الكتبات . وكان لهذه الكارتة وجه طهب : فإن تكرياً من الكتب بع ضائر المدن الأندلسية ، وتعرف الناس خارج قرطة ما لم يكن تصل إليه أيديهم من



⁽١) ابن الفرضي ٢ : ٧٦ .

⁽۲) ابن عذاری ۲: ۸ه۲ (ط. بیروت).

العقتُ ل الذا فتتُّ

بقلم الأستاذ عبدالعزيزجا دو

موجات الفكر

ولأننالا نعرف بعد ُ الشيء الكثير عن التلباثي ، يتحتم علينا أن نكون حريصين في الخوض في أي جدال علميٰ في هذا الموضوع ، ولكن من الأشياء القليلة التي نعرفها أن أحسن ما ظهر من الكشوف في هذا الموضوع هو ما بحدث دائماً بين رجل وامرأة يكن كلُّ منهما الودُّ لصاحبه ، ونحن لانعرف أى قوة تكمن وراء التلبائي ؛ فقد ادَّ عي بعض الناس أن العقل محطة الاسلكية ترسل ﴿ مُوجَاتُ الْفَكُرِ ﴾ إلى عقل آخر منسجم معها ؛ ولكن إذا كان هذا هو الحل ، فموجات الفكر إذن تخالف القانون الطبيعي الذي يحكم جميع القوى الإشعاعية الأخرَر . وجميع القوى الإشعاعية الأخر تنمو صعيفة في اجتياز المسافة ، مع أنه لا يبدو أن المسافة تؤثر في التلبائي ، بل يبدو أنها تؤدى وظيفتها من خلال وحدانية العقل العجيبة اللامحدودة التي لها الدراية الحساسة بالأشياء التي تؤثِّر في أي جزء من أجزائها ، وهي نوع من العقل السلالى يقطع الأرض كجوٌّ عقلى ، ويربط جميع المخلوقات الآدمية برباط وثيق من الصلة الأسرية الذهنية.

مسألة متناهية فى القيدم

حقًا إن هذه الوحدانية البيئّة للأطوار المؤكدة في المحور البشرى هي الشيء الوحيد اللدى يعوق أكثر من غارم جهوننا خل المسألة المناهية في القدم ، بخصوص ما لو كان هناك استمرار لحياة الفرد بعد الموت ؛ لأن لدينا حجيجًا ثابتة وشواهد عظيمة بأنحياة الفرد تظلُّ المقصد الرئيس من هذا البحث هو ترويد الباحث عن المفتية بلمحة خاطقة عن تالمالتلقتر بالفقل التي المفتية المفتية عن تالمالتلقتر بالفقل التي المفتية عن يكون سيد نفسه أو مسيئها والمقال الما قد المتحرف عن المختل ما تمكن له على المفتية عبدها أطراع عليه من المختل المنافقة عبدها المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة عبدها المنافقة من الحيولة والمنفية والمراونة على المنافقة على ديمة لا يستطيع معها عمدة المنافقة فحس .

العقل الذاتي هو ذلك الطور من أطاور العقلية الذي يمر *به القود حين يكون على أية حال الن خالا المناها علما المساود حال اليقظة الكامل إلى حد أن أقل عبل الم شرود الفكر أه اليقظة الكامل إلى حد أن أقل عبل الم شرود الفكر أه خياط اليقلقة ، يجعل القود على اتصال مع أحد الحاراء : فلا ظاهرة التابائي تأتى خلال أعلى طور العقل الذاتى يقال خاداً لمدة دفيقة أو تعلق الحيفية بعيطة جداً عند ما يقال خاداً لمدة دفيقة أو يضع ثموان ، ثم يقطم بالسكون شخصان أو أكثر بالحديث ما عن شيء واحد شيء ، وقد يكون المؤسوع بعيداً كل البعد عن أى شيء ذكر قبل فترة الصحت القصيرة .

وهناك أمثلة كثيرة من هذا القبيل تحدث حين يكون ثمة حديث بين زوج وزوجه وكل مهما بعيد عن الآخر ، ولا سيا إذا كانا على وفاق تام ، وكان يربط بيهما حد عمق .

باقية بعد الموت ، ولكن هذه الشواهد لا تحتاج إلى برهان لو كانت كل العقول البشرية موصولا بعضها

فلو أن أرملة دفعها اهتمامها بمخاطبة الأرواح إلى أن تذهب إلى صديق وسيط على جانب كبير من الأمانة والثقة ، فقد يخبرها عن بعض اختبارات سرِّية اتفقت عليها مع زوجها في حياته ، وقد يخبرها أيضاً عن بعض أسرار قد تجهلها تماماً ويكون زوجها أخبر بها شخصاً ثالثاً ويذكر لها الوسيط اسمه وعنوانه ، شارحاً لها بوضوح ذلك السرَّ الذي يلمُّ به الشخص الثالث. وحين تلاقى هذا الشخص الثالثُ وتقابله يتضح صدق كل ما قاله الوسيط ؛ وبذلك تظهر التجربة بصفة قاطعة ، وقد برهنت على أن الأرملة على اتصال بروح زوجها الميت . وكابراً ما تطالعه الصحف بأشياء تمتُّ بصلة إلى

النظام الطبيعي لهذه الاختبارات التي أشرنا إليها ، ولكن مثل هذه التجارب شائعة وعادية فى الظاهرات الوساطية الصادقة . والسؤال هو : « ما الذي تبرهن عليه هذه http://Archivet عزن الحكمة

التجارب ؟ ٥ . إن العقل الذاتي لدى الوسيط - إذا لم يكن مرتبطاً بعقول كل الأحياء من الناس ممن يعرفون شيئاً ، أي شيء ، عن الاختبار – إنما يبرهن على أن حياة الفرد نظل مستمرة وباقية إلىما بعد الموت، وأن الشخص المحبوب الذي مرّ خلال تجربة الموت الفيزيق يمكنه أن يتصل بصورة ما وبقدر محدود بأولئك الذين لا يزالون بأجسامهم الفيزيقية ، ولا يمكن أن ينكر هذا أى إنسان محثُ ومحص بأمانة وبحرِّية فكر الظاهرات الوساطية .

حال من حالات العقل عجيبة

هناك شك فأن مثل هذه التجارب تنشأ من أىمنبع آخر غير نفس الوحدانية لمرحلة العقل العجيبة التي نحن بصددها : فهناك دلائل كثيرة وبواعث متعددة للاعتقاد بأن العقل الذاتيُّ عند الوسيط إن هو إلا مجرد

« قراءة أفكار » أناس على قيد الحياة سواءأكانوا قريبين منه أم بعيدين عنه ، دون أن يعي أو يدرك مما يفعل أو مما يقول شيئاً . .

والحجة مع هذا ليست قاطعة ، ولا يمكن أبدأ أن تكون قاطعة إلا إذا وصل أولئك الذين يهتمون به إلى إدراك وفهم للعقل الذاتي أكثر مما يبدو الآن على الباحثين الروحيين فهمه وإدراكه ، فهم وإدراك أكثر مما لدى أي إنسان الآن.

وليس في نيتي هنا أن أدلف إلى أية مناقشة تفصياية عن الوسطاءأو عن الحياة بعد الممات، وكل ما تصدينا له عن هذه الأشياء لا أقصد به إلا مجرد إثارة الاهتمام بالعقل الذاتي عن طريق استدعاء الانتياه وجذبه إلى إمكانماته العمارة الانتشار .

وسأعالج هنا بضع حالات للعقل الذاتي أكثر

وضوحاً وأقل تعقيداً .

من أجل هذا البحث حدد أنا العقل الذاتي بأنه ذلك المظهر من مظاهر العقل الذي يكمن بين الشعور الكامل اليقظة والعقل اللا شعورى الحةيتي الذى يقوم ببناء الجسم والتأثير فيه وإدارته وإصلاحه . وربما يقوده إلى الحكمة التي يحتاج إليها الفرد ، ويتمناها لكي يجعل حياته كما يود أن تكون .

ومن الحقائق الملموسة التي يجدر بنا أن نعرفها ونتفهمها هي أن في العقل الذاتي مخزناً كبراً من هذا الضرب من الحكمة ، والشخص الذي يشرع فوراً بإخلاص وأمانة في معرفة نفسه واستعمال كل وسائله العقلية وموارده الذهنية لا يلبث أن يفيد فائدة كبرة من هذا الخزن ، مخزن الحكمة الذاتية ، ولكنيا ليست معصومة ولا منزَّهة عن الخطأ كحكمة العقل الشعوري الحقيقي .

إن بعض علماء النفس من المدرسة القديمة لم يقنعوا بتاتاً بهذا النحت الصادر عن العتل الذاتي من المنطقة التي بين الشعور الكامل اليقظة ، والأغوار العجيبة الغامضة من العقل اللاشعوري . ولقد تعلموا أن يفكروا ويتكلموا عن « العقل الشعوري والعقل اللاشعوري » فحسب ، أما العجز والإخفاق في التسليم بأن الطور الذاتي من أطوار العتمل كمجرد شيء يختلف تماماً عن كلِّ من العقل الموضوعي والعقل اللاشعوري فإنه يؤدِّي حَمَّا ۗ إلى البلبلة والارتباك . والطور من العتمل الذي يدرك ويميز وينعم بجمال الطبيعة والمناظر الخلوية ويتمتع بمحاسنها ، أو الذي يقوم برسم الجسور وتصميمها وتشييد السفن ، هو وجه واضح من أوجه العقل ؛ والطور من العقل الذي يبني كتلة من الحلايا الجنينية بسرعة زائدة في جسم بشرى، هو وجه واضح آخر من أوجه العقل ؛ والطور من العقل الذي يبتهج ويحلو له أن يستخفُّ بالمادة الوهمية الني تصنع منها الأحلام ، هو شيء يختلف تماماً عن الوجهين الآخرين ؛ فالأحلام . جزء من العمل أو الوظيفة التي يقو مالعقل الذاتي بأدامًا .

مستودع الذاكرة

في أحد هذه الأطوار الكثيرة من أطوار العقل الذاتي مخزن الذاكرة . ونحن لا نحمل ولا يمكننا أن نحمل في كل الأوقات في عقولنا الموضوعية ذكريات ما مرّ بنا من حوادث الحياة وتجاربها ؛ فحوادث الحياة وتجاربها إنما تمرُّ من خلال العقل الموضوعي في مجرى دائم ، في الغالب ، من الإدراك والمعرفة ؛ ويتدفق هذا المجرى في مستودع الذاكرة بالعقل الذاتي ، دون أن يضيع أو يبخر من المجرى شيء البتة .

وفى مستودع الذاكرة سجلات كاملة ودقيقة عن الأشياء التي صادفتنا في حياتنا ، أو التي أدركناها وخبرناها أو التي درسناها وتعلمناها ؛ وفيه أيضاً الحلول

الكاملة للمسائل الرياضية إلتي حللناها أيام الدراسة . وثبت بالحرف الواحد لجميع المحاضرات والمساجلات التي استمعنا إليها أو تناقشنا فيها .

هذه الأشياء كلها، وكثير جدًّا غيرها مخزونة في قسم الذاكرة بالعقل الذاتى ، ويمكن أحدها أو كلها - تحت تأثير منبهات ملائمة - أن ترتد ً إلى الشعور

الموضوعي . ولا يفوتنا هنا أن نضع أمام القارئ طريقة عماية

سهلة فيها فائدة كبيرة يمكنه أن يمارسها إذا شاء: استحضر قلماً ومجموعة من ورق الكتابة ، ثم اختل بنفسك في مكان هادئ ؛ اذكر حادثاً وقع لك منذ بضع سنين ، واسأل نفسك : ﴿ مَا الذِّي أَذْكُرُهُ مِنَ الْحَادِثُ بِعَدِّ ذلك ؟ ، اكتب الحواب مهما كان وكيفما يكن ، ثم اسأل نفسك مرة أخرى : « ماذا أذكر بعد ذلك ؟ » ومرة أخرى اكتب الحواب ، استمر هكذا إلى أن يدركك الملل والتعب ؛ أثم احتفظ بالسجل المدون لجلسة تالية . إن المرء إذا اعتاد عمل هذه الطريقة السهلة فإنه سيخرج منها بنتيجتين بأهرتين :

الأولى ــ هي أنه سينظم مخزن ذاكرته وينسقه ، فتتحسن بذلك ذاكرته ، وترقى إلى درجة كبيرة لا تخطر له على بال .

والأخرى ـ هي أنه سيكتشف في نفسه موسوعة من معارف نافعة وعلوم ذات قيمة تزيده علماً وتثقيفاً ، وتدِّيق عقله وتشذُّ به ، وتُضْفى عليه سحراً وتضيف إلى شخصيته فتنة وحسناً ووجاهة ، وتزيد في كفايته .

سبق أن أشرنا من قبل إلى الحقيقة بأن العقل الذاتي هو نفسه العقل السلالى الذى تختزن به الخبرة المتبلورة والحكمة ، لا لجميع المخلوقات البشرية الحسِّية فحسب ، ولكن لجميع المخلوقات البشرية منذ بدء الخليقة ، في كل وقت وفي كل زمان ؛ لأن العقل السلالي خالد خلود

الزمن ، باق بقاء الأول . ومن هذا الطور العميق من العقل الذاتى ، حيث نستمد الشيء الذي ندعوه وبديه، ، نعرف الكدير من الأشياء بدون تعلم . إننا نسميها في الحيوان « غيرزة، ولكنها في الوقت نفسه كالبديمة .

والطور المؤضوعي في العقل البشري أكمل وأرق مته في مقل الجيرة من المبلوعة في مقل الجيرة المرافقة في مقل الجيرة والمرافقة العادية والمجلسة المالية العادية والعمل المألوفة العادية والعمل المألوفة البلدي تقوم به « الآنا في الحيرة المؤضوعي، ومنا كانت المعرفة البديهية عند البشر غير واضحة ومن موجود كالمعرفة المبريزة عند البشر غير واضحة المجلسة الموادق المجلسة المجلسة عالم واضحة المجلسة المجلسة

فالطير مثلاً يعرف بالغريزة كيف يبنى عشه ؛ أما الخلوق البشرى فهو يتعلم كيف يبنى بيته، والحيوانات تخاف بغريزتها الأفاعى ؛ أما الخالوقات البشرية فهى تتعلم أنها خطارة فتخشاها ؛ وللسبب نفسه نجد أن العقل

الذاتى يقوم بتأدية وظيفته بين الشعوب الهمجية وشبه الحضرية أكثر وأتم مما يؤديها بين الشعوب المتحضرة والأم المتمدينة .

نتائج عملية

ولا يسخى قبل أن أحتى هذا البحث إلا أن أحتى القارئ على البدء من الآن باستعمال طريقة الورق والقلم القارئ على البدء من الآن باستعمال طريقة الورق والقلم المناه عادة ، في فضلا من أنها ستكشف له عن منافع تقديم والمواطن متعددة يكسبها لنفه به عن فقدانها من ذاكرته ، فإنها سنديه أيضاً ويرشده إلى قدر لا يسئل به من الإطراف المعرقة المبدية أيضاً ويرشده إلى قدر المنافع الكامن المنافع الكامنة المنابقة الكامنة في المقال المسافل ، وستقود التتبجة العملية المعالية العملية المعالية العملية المعالية العملية المعالية العمالية المعالية المعال

ARCHIVE

وأكثر سعادة وتألقاً.



ٳۺؖڒٳڔٳڮٳڲڣۣڔٳڣۘؽٵڸۺڸڡڸڡۣٞڔ

بفلم الدكتوراك يدمحمود عب العزيز سالم

ربط الإسلام بين العرب ولمَّ شعثهم ، ووحَّد صفوفهم ، وخلق منهم قوة هائلة ، فمضوا يهزون العالم بانتصاراً بهم، ويخضعون أمماً عريقة في الحضارة، وما لبثوا أن تغلبوا على الإمبراطورية الساسانية ، واستولوا على أكثر ولايات الإمبراطورية البيزنطية في سنوات معدودة ، وهكذا ارتفعت أعلام الإسلام في فارس والعراق والشام ومصر ، تمهيداً لما أحرزه بعد ذلك من انتصارات تجاوزت كل تقدير في الحسبان ؛ إذ ضمَّ إلى سلطانه بلاد المغرب والأندلس ، وطرق أبواب الهند والصين والحبشة والسودان والأرض الكبيرة (فرنسا) والقسطنطينية ، واستطاع أن يشيد لنفسه إمبراطورية مترامية الأطراف تمتدُّ من بلاد الصين شرقاً إلى المحيط الأطلسي غرباً ، وربط بين شعوبها برابطة روحية قوية هي رابطة الدِّين، ثم نشأت رابطة قوية أخرى من التقارب الاجتماعي بين الغزاة والمغلوبين عن طريق المصاهرة ، وأصبح اللماج العرب والأعاجم من الوجهة الفسيولوجية والاجتماعية جيلاً بعد جيل ، وطبقة بعد طبقة ، حقيقة واقعة ، وهكذا دان للعرب وثنيون ومسيحيون يتميز العدد الأعظم منهم بسموً في الثقافة وتفوَّق في الحضارة .

وما كاد العرب بخالدون بعد الفتوح إلى حياة السلم حتى أخذوا في استقرارهم بحوطون أنفسهم بكل مظاهر الأبهة والاستمتاع بالحياة ، أأقبلوا على الترف ، وحوصوا على التزين . ولم يكن للعرب قط تعيير "جمالي" سوى زخرف القرل ، فعيدوا هذه التفافات الطارقة دون المتعرف المساورة والمتعرفة ، وما يتعرفهم الشوق التفاق للشعوب التي أخضعوها ، وما

لبثوا إلا قليلاً حتى اصطبغت هذه الثقافات بالصبغة العربية ، وحتى لا نكاد نستطيع أن نميز ما رُيعزى إلى السريان والفرس والقبط والإسبان ؛ أما الفنون التصويرية فلم يكن لهم فيها حظٌّ كبير ، فاحتضنوا حضاراتالشعوب المغلوبة ، وشملوا رجال الفن من أهلَ الذمة برعايتهم ، واستخدموهم فى تشييد عمائرهم وزخرفتها بعد أن كيتفوها وفقاً لما يقتضيه دينهم وتقاليدهم ؛ فجاء الفن الإسلامي مزيجاً من فنون مختلفة من اليسير تمييز أصولها ، وكان قروامه الفنون الساسانية ، والبيزنطية، والهندية ، والصينية، وغَيرها ، مما كان مزدهراً في البلاد التي امتدت إليها أشعة الإسلام ، ثم أخذت هذه التقاليد الفنية المختلفة تنصهر بمرور الزمن في بوتقة الإسلام، وتولُّد منها أسلوب جدید له طابعه الحاص وشخصیته الواضحة ، واتَّسم هذا الأسلوب بصفات تكاد تكون واحدة في كل أنحاءً العالم الإسلامي نتيجة للوحدة الروحية في البلاد التي خضعت له ، وساعد على تثبيت هذه الوحدة الروحية بعض التقارب النفسي بين الشعوب الشرقية ، وسهولة الاتصالات الفكرية والاقتصادية في جميع بلاد العالم الإسلامي ، حتى فَى أشد عصوره انقساماً .

وجاءت عمارة المسجد تعبيراً عما وصفه الإسلام من تعالم وينجة، فنظام النَّسب فيه يقوم عمل أساس إنساني، هو الوضع الافق، ترجمة لما هو ثابت في الطبيعة كالسهل والبحر والكتلة البشرية المأيسكة الساكنة ، في نظام يشق هو وفظرية المساولة في المجتمع الإسلاك، ولا يوجد من النظام الطبقي الوجيد سوى الإيمان المشترك. وفهناال

غابة من الأعمدة المراصّة فى نظام وامتداد لا يحدُّه البصر تحت سقف مسطح ؟ هذه الغابة هى التعبير المعدارى الذى هو أقرب ما يكون إلى جماعة المصلين تحت السهاء المهيبة .

وقد ظل هذا النظام لم يتغير منذ أسس الرسول مسجده الأول بالمدينة .

. . .

وقانون الأقفية فى الإسلام جعل الفنان المسلم ينفر من الانجاه الصعودي باستثناء المثانة التي تنفئ أي سحوقها الأقفية الخالية على بناء المسجود ، فحين يخطط فرايا يؤثر المشارات فإنه يطوقها بإطار مربع ، وحين يقم قبايا فإنه يتم بتصغير نسيا مربع ، وحين يقم قبايا فإنه يتم بتصغير نسيا في تقضى عليه بأن يستبل به تقاطم المقود ، أو بهط أو يقضى عليه بأن يستبل به تقاطم المقود ، أو بهط

به إلى مستوى القبوات . وهكذا ساهم الدين في تزويد الفنون الإسلامية

بصفة أكثر ما تكون روحية تجريدية ، دفعت الأدواق المشركة لحميع الشعوب الشرقية إلى التماس مظاهر التأنق والإقبال على الزخرة والتنميق .

0 0 0

والزخرة فى ذائها إلزاء سطحى الشكل أو حلية تلتصنى بالمنصر المراد زخرقت وفجيله ، نجيت تتحرر فى البناء عن بيئية أو تركيبه، فى الشىء عن كتلته ، إذ أنها لا تساهم فى انتران البناء أو استقراره فى شىء : والمجاهز بيئية المن صلابته وقوة احياله ، والنقش الذى يضيف شيئاً إلى صلابته وقوة احياله ، والنقش الذى يزين تحقة من التحف لا يزيدها شيئاً فى متاتباً وازائها. ولما كان القصد من الرخرة بهرد الحاجة إلى الزيدة ، وهى خاضة الديول والأهواء ، إلا أن هذه الميل والأهواء خاضة الديول والأهواء ، إلا أن هذه الميلو والأهواء ما بيئة أن تخفيم بدورها لتوجيات إلىجابية أو سابية



قاتا أى بنيقى عقد مثذذة جامع إشبيلية

الجدال الذن أن الإسلام بتحريمه التصاوير وقد نرم حرال الذن أن الإسلام صفة "
تجريدية أضلت المنى " عند التعرب المردية ، كما كان سبباً في تضييق عبال الذن الإسلام الأحطاط فتى التحت والصعرب، وأن القانيان التجربة التباتية على مراحيم عن هذه التحاوير التي تعبر عن إحسامهم بالحمال ، فأبدعوا في التركيم وبالاحدة بوطائم القن المؤخرة وأوجوها عصارة عقريتهم وبالاحدة بوطائم التي المؤسلة على المن المتحربة المسيح القن الإسلامي بحق لقد أسبح القن الإسلامي بحق

ومع ذلك فإن هذه الصفة التجريدية التي يتميز يها الفتن الإسلامي مي أبعد ما تكون سبباً من أسباب إضعافه ، كما يزعم كثير من مؤرخي الفن ، بل علي على الفند من ذلك هي التي أكسبت هذا الفن شخصيتها فلا يوجد معنى الجمال في الفن الإسلامي ، ولا تيرز



حشوة بضريح الإمام الشافعي

قيمته الإنسانية ، إلا بفضل هذا التجريد الريسى ، ويفضل الرغبة الدائمة فى التعبير بلغة العمارة والزخرفة عن خفايا الحس .

وهكذا النمس الفنان المسلم في التجوّة المسلمة م ما يعبر عن الجمال متأثراً في ذلك بمذهب التجريدي المن يعبر عن الجمال التحويدي تكون تزريقاً سطحيًّ النبه عني بالكسوات ، بل إلم تكون تزريقاً سطحيًّ الشكل ، تقنى مع ما عزناها به من آبا إثراء مسلحيًّ الشكل ، أو آبها حلية تلتصق بالمنصر المارد زخوفه ، ولم تخرج مذه الوترفق سواه في المسلجد والقصور ، أم في علب العام وقدنات البعلر والتحد الزجاجة والمعدنية ، وسواه في معمر والنام أم في المؤب والأنشاس، عن التشابكات في معمر والنام أم في المؤب والأنشاس، عن التشابكات

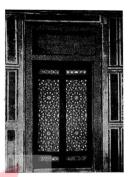
ولا تخرج الدناصر الزخرية في العمارة الإسلامية عن عن نومين: الأولى يستمله الفكرة الزخرفية من عنصر . البناء فنسم مثل الدعام والفقود والتيجان والمسالا، وبدلك تؤدري وظيفتين في آن واحد . وفيقمة معملارية، وأخرى زخرفية . والنوع الآخر يستمله حايثه من التساق المنصاق المناصرة . الرخوني به ، ويتميز هذا النوع بروعة توزيعه ؟ يجيث

بجمل المنظر مشتباً لا يقفه طويلا عند نقطة معينة ، بين يتقله وتباً من نقطة إلى أخرى ويهيئ له جديداً إثر جديد . ولمس توزيع الزخوفة واحسداً في جمع أجزاء

بيه... وزيع الزخرقة واحسداً في جميع أجراء البناء ، سواء في واجهاته أم في غرفه الداخلية ؛ فع أن بناة قصر الحمواء بغرفاطة أو مدارس مراكش عملوا للي كلمان على المحلوث بشركات زخرفية ، فإنهم لم ينظوا إلى هذه الكموات بالحموان ، من الأرضية إلى السقت ، وإنما جرّوا بالمحلوثات الكبرى إلى تقاسم ، ويترو بين هذه القالسم ، بقدر ما حشدوا فيها من حشو زخرق ، وهكذا تكسب أينون الحموات الكبرى الى تقاسم ، ويترو بين هذه التقاسم يقور المين هذه التقاسم وزريع المناسقة التقاسم وزريع المناسقة والمناسقة في المناه من هذه التقاسم مقورًا بعداريًا بعنا ، والمناه وقوام هذه المناسم الهامة في البناء ، وقوام هذه المناسم الهامة في البناء ، وقوام هذه المناصر الهامة

بالمناصر الحامة في النباء ، وقوام همه العناصر الحامة في نقاصات الحداث التي تنفعي إليها أو المناصد الحامة النباء التي تنفعي اليها أو كل ها المناصدة تتحكم في الحلوط الأفقية والرأسية البناء وفي التناصد تتحكم في الحلوط الأفقية والرأسية البناء وفي التناصم الزخوية . وزخارف قصر الحمراء على هذا النحو يمكن اعتباراه محموة علمية المبنية الجداران الفيمية من منتقلاً عن خيمة هذاه البنية على البناء منظهاً معمدارياً مستقلاً عن طبحة المناسبة للأبنية للي تشيد من الحجر، خيمة هذاه البنية اللي تشيد من الحجر، خياف بالنسبة للأبنية للي تشيد من الحجر، عناف بالنسبة للأبنية للي تشيد من الحجر،

وهو مادة أشد أراء من المواد التي يتي يتعدم المراء؛
في هذه الابنية الحجيرية تقوم الزخرقة بأداء دورها
الرئيسي الذي خصصت له في جلاد لا يمكن أن نلسمه
الرئيسي الذي خصصت له في جلاد لا يمكن أن نلسمه
الا في القن الإسلامي . ولما اكانت الزخرقة إن النظر
الماضو الذي يحمل تلك الزخرقة ، فالمهندس يحتقط
المن الرخوات الراء واشد التم تعبيرا للمناسر الكساسة
التي يود أن يحتل بوظائها : كالحراب وقية الحراب
وواجهة المسجد أو القصر وغير ذلك .





باب مطمم بالصدف بمسجد المؤيد

ربية سنوجية موجد الفتم الأمامي النظام القباب (دائلة القباب الناقية).
من تشابك الفسارة ويتورا على (دائلة تم بأصول الجمال الناقية،
من تشابك الفسارة ويتفاطعها فيا بينها ، مؤلفة أشكالا
وصفها ابن صاحب الصلاة الوليق عند زيارته جاهد
وقبلة في القرن الثاني عشر يقوله : « فظهور القباب
ووجاه ، كان وصف عشر يقوله : « فظهور القباب
ورجان » ، كان وصف عشر الميادة المؤرخ نفسه الزخارة
الزيانية التي ترصف عراب هذا المعجد وصفة شاعرياً

ا قد قدوَّس عرابا أحكم تقویس ، ووشیم بمثل ریش الطواویس ، حتی كانه باخبرة مقرطتی ، ویقوس قزم ممنطق ، وكان اللازورد – حول وشوه. وبین رسوه – ننگ من قوادم الحمام، أو كیسف من ظائل الغمام ،

وزخرفة الأبواب الحارجية للأبنية الإسلامية من بين الموضوعات الزخرفية التي ترسخ فيها مميزات البناء الذاتية

روا تحقد ألا قبة الهراب بمسجد التبروات ، ومو إلحدى المسجد ، ولكنه شديد الإفصاح المالدون الدى تلمب
بسيط ، ولكنه شديد الإفصاح المالدور الذى تلمب
بسيط ، ولكنه شديد الإفصاح مثل متل مستدير
التروية ، فهناك ثلاث ، فالقبة الفائمة على متى مستدير
المرابعة حيوات مقرضة على شكل الهارة . هذا الجموع
وما يجدله ذه النقام الواضع في عارته ،
وما يجدله ذه النقام الواضع في عارته ،
وما يجدله ذاك يقتام الواضع في مرابع
من تراكيب الأحوار الثلاثة في القبة ، وبيا المحرى ثلاثة
من تراكيب الأحوار الثلاثة في القبة ، وبيا المرية للهية ،
طرز من الزخرقة النباتية كلها مناطة ، تتوزع في ثلاثة
مستويات : واحد في أعلى القاعدة المربعة للهية ،
والمنافق حقود عقود المنس الأوسط ، والنائث في أدفي
المنتول الشوت تكرا عليه النهية الفلمة .
المنتول الشوت تكرا عليه النهية الفلمة .

وفى جامع قرطبة، أدَّت التشابكات الزخوفية الناشئة من تقاطع عقود المسجد وتداخلها فيا بينها ، إلى تشابكات

من أصالة وابتكار . والباب هر الفتحة التي تقطع واجهة البناء ، وقد عمد الفناتون - مسلمين ومسيحيين - إلى إثرائها بالزخوفة، باعتبارها المقدمة الرائعة لبيوت صلاتهم . وأبواب الكنائس على هذا النحو سجل لل كل ما صورته التعاليم المسيحية ؛ ففيها يتمثل القديسون والحواريون . ولم يَشْذُ فنانو الإسلام عن هذه القاعدة ؛ فقد كان مدخل البناء _ وعلى الأخص مدخل المسجد _ موضع اهتمامهم . وتمثل البوَّابات الإسلامية في مصر في عصر الماليكُ هذا الانجاه أروع تمثيل ، وكان اختيارها في أغلب الأحيان جانبية في الجدار الذي فتحت فيه ؛ ويؤلف قاعدة البوابة في العادة باب يحفُّ بكلٌّ من جانبيه مصطبة من الحجر ، ويعلو جانبي الباب طرازان من الكتابة يمتدان على جانبي البوابة ، ثم ينحنيان . ويمتدان على جانبي الواجهة البارزة .

ولهذين الطرازين وظيفة زخرفية مزدوجة ؛ إذ أنهما بوقوعهما فى نقطة هامة،من المجموع ،يربطان بين جانبي الباب وواجهة المدخل وبين إطار الباب والإطار الخارجي beta هائرة بمقرفضات هائلة كواجهة مدرسة السلطان حسن . للبوابة . ويتوَّج فتحة البابعتبٌ من الحجر سنجاته (1) متعاشقة ، تولُّد الإحساس بوثاقة البناء ، وتجعل هناك مجالا للزخرفة البسيطة . ويعلو هذا العتب عقد" مخفف للضغط ، يقوم عليه جدار رقيق للغاية . وتتوسط هذا الحدار فتحة مستطيلة ، تكسوها شبكة من الأعواد الحشبية المتقاطعة، على نحو ما نراه في المشر بيات، وظيفتها إنفاذ الضوء والهواء إلى ردهة المدخل. وينتبي هذا الجدار الرقيق بإفريز من الدلايات المعروفة بالمقرنصات ، وتعتبر

> وقد ظهرت المقرنصات .. بادئ ذي بدء .. في فارس ، وانتشرت منها إلى مصر وبلاد المغرب ، وتقوم وظيفتها من الوجهة المعمارية على سند الأجزاء البارزة من البناء، وإزالة الفرق في المستوى بين مسطحين : أحدهما يبرز

زخارف المقرنصات أخص ما يتجلني فيه جمال الفن

الإسلامي ومن أبرز خصائصه .

(١) هي الكتل الحجرية التي تؤلف بترابطها العقد المقوس.

فوق الآخر نحو الداخل، ونعني بذلك تحويل قاعدة القبة مثلا إلى مثمن أو دائرة . وإذا قامت المقرنصات بأداء دورها الزخرفي ، فإنها تجذب النظر نحو دندا العنصر الهام بحيث تغمر النفس بلذة روحية ، وبخاصة حين تفنن المسلمون في عصر المماليك - في تنسيقها وتعدد أشكالها، وأسرفوا في استعمالها ، حتى أصبحت عنصراً معماريناً هاميًّا في تتويج البوابات، كبوابة مدرسة السلطان حسن. وبوابة قصر يشبك . ثم حرص المهندس على استخدام هذا العنصر الزخرفي الرائع في تجويفات البوابات، وفي أعلى واجهات المساجد ، وفي أركان القباب . وتطور الأمر بهذا العنصر الزخرفي في الأندلس إلى أن أصبح بؤلف القبة كلها.

ويتوِّج البوابة في أغلب الأحيان نصف قبة تعلو منطقة أكثر اتساعاً ، وقد يستبدل بنصف القبة هذه جوفة تتشعع فيها ضاوع بارزة على شكل المروحة كواجهة

حمام بشتاك ، وقاء تحتشد منطقة تحويل المربع إلى

وهكذا تتضح زخرفة البوابة ، ففيها تتفق جميع العناصر ووظائفها ، ونسب كل عنصر منها عادلة رشيقة . ومما يثير إعجابنا ، التناسق والتعادل والإيقاع فى نوزيع الزخرفة ، بحيث لا نستطيع أن ننتزع عنصرًا آخر بدلا منه ، بمعنى أنه لا يمكننا أن نستبدل بحشوة زخرفية طرازاً من الكتابة ، أو نغير في طول أو عرض أي عنصر ، دون أن نشوه هذا التناسق ، ونفسد التكوين .

ومهما تعددت صور البوابات ، فإنها تتفق جميعاً في الإطار الزخرفي العام الذي يختلف تماماً عن نظيره في البوابات المسيحية ، قوطية كانت أم رومانية ؛ فعلى حين تحجب الزخوفة البارزة بناء البوايات القوطية ، نرى الزخرفة الإسلامية تتناسق هي والبناء في البوابات الإسلامية ، وتأريها في بساطة ، ولكنها لا تحجب أي عنصر من عناصر بنائها ، بل إنها تحليها وتزيد من تحليل

كل جزء فيها . وليس هذا الاختلاف وقفاً على ذلك ، بل إنه يتجاوزه إلى صفرف الحجارة التي يتألف منها يناء الواجهة ؛ أو تتناوب فيها الألوان . والواقع أن كلّ جزء يحمل زخرفته الذاتية ولا يطغى على زخارف غيره . ولما كان موضع البواية في ركين من الواجهة، عمد الشنان

المسلم إلى إحداث نوع من أنواع الانزان والاتساق في هذه الماجهة ، فظهرت الهاجهة في مسجد وضر بح ومدرسة قلاوون حلقة متصلة متنزنة الأجزاء ، تتناوب عليها العقود المدينة ، تظمها المهندس أو البنّاء كما تنظم القصائد الشعرية ؛ إذ يبدو فيها على التعاقب عقدانُ صغيران ، فعقد كيم ، فعقدان صغيران ، فعقد كيم ، ثم عقدان صغيران ، فالبواية التي إلى يسار الواجهة . وهكذا للمس في هذا التوزيع إيقاعاً واتزاناً . وهذه العقود تحوط تجاويف في البناء، وتحدُّها فيا بينها كتل بارزة ، وتنفتح في أجزائها العليا نافذتان كبيرتان ، فوق نافذة أصغر حجماً ، تنتهي بعقد مديب أيضاً ، وبجرى تحت النوافذ السفلي وعلى طول البناء الفويؤ اغزايظه هرها النقوش الكتابية 'يضُّني على البناء كله صفة الأفقية ، ويربط بن أجزائه ، ويؤكد هذه الصفة الأفقية وهذه الرابطة إطار منبعج آخر يستوى تحت أرجل الدعائم فوق التيجان وفي مستوى طنفها . ويؤكد الصفة الرأسية للبناء – التي تغلب على الصفة الأفقية تحقيقاً لرغبة الفنان في السموِّ – تلك الكتل الحجرية التي تفصل بين تجاويف العقود ، والتي ترتكز على الأعمدة تشبها بالدعائم الداخلية في هذا الأثر .

والاحظ عدم تماثل أيّ عنصرين من العناصر المصارية أو الزخوة في أيّ أثر إسلامي ، وليس هناك نقل من واجهة إلى أخرى ، وكثيراً ما تنشابه بعض الناصر فيا بينها ، ولكن هناك كثيراً من الاختلافات التي لا تكاد كثيراً لهن الأخراد لدقياً .



فى أعلى الصورة إفريز من الزخوفة الهندسية فى أحد آ ثمار طليطلة

وإذا انتقانا من مصر ، وهو البلد المعرف بثروته في الحقيارة ، إلى بلاد المنوب والأندلس ، التي انتشرت فيه الكسوات إلى المنافرة فيه الفقائة المصادرية أو النابائية ، وفين بلدك أن هذه الزخونة الجنسية تكسب البناء نفسه مظهراً المعلمان أن هذه الزخونة الجنسية تكسب البناء نفسه مظهراً المعلمة المعادى نفسه على صياغة في التحف المنافرة فيه المنافرة المعادى نفسه على صياغة في التحف المنافرة بعدان عناصر مفقطة صغيرة السبة يؤدى إلى رائعاً . ويتجهل ذلك في وصلات المنابر التي تزخر بزخونة تمان ويقعل المعادى نفسه في التكوينات من التوريقات . ونشيه الما النوع تنسه في التكوينات الزخونة بميادير بالأواب النحاسية المفرية ، وفي الأرياب النحاسة المفرية ، وفي الأرياب المحادة .

وكذلك يمكننا أن نلحظ هذا المظهر المعمارى نفسه فى العناصر البنائية المستقلة ، كتيجان الأعماة وقواعدها؛فالزخوفة فى هذه العناصر لا تغير من وظائفها

في شيء ، بل إنها تدعم هذه الوظائف في قوة هندسية .

وإذا اخترانا لذلك تاجاً أندلسياً من القرن
الثالث عضر أو الرابع عشر الميلاديين ، فإننا نجد أنه
يتألف من كتلتين ، إحداما قائمة فوق الأخرى ، وكل نها في مثل إرتفاع الأخرى، ها قائل الكتلان هما أمطوانة منها في مثل إرتفاع الأخرى، ها قائل الكتلانات مطلقيًا مناية بعلوها مكتب ، وقوم دانان الكتلتان مطلقيًا برظيفة الثاج ، وهو العضو للذي يربط بين البدن الأصطول للعمود وللكب الربع للعقد . وقد اكثى التنان بكموة هاتين الكتلتين بعوريقات نخلية مرتبطةً فايبها .

وليس من شك في أن الفنان المسلم كان على الأخص مزخرفاً حاذقاً، وأن أهم ما يتميز به فنه الأثاقة في الزخرفة، واعتماده عليها أكثر من اعتماده على الناحية المعمارية ، وقد ثبت من أبنية الغرب والأندلس أن الفنان الأندلسي أو المغربي كان يتحوّل بطبيعته من الاتجاه المعماري إلى الاتجاه الزخرق : مثل ذلك أن مهندس الحكم المستنصر بلغ فى فن العمارة شأواً عظيماً ، بابتداعه نظامُ القباب ذوات الضلوع المتقاطعة فى المسجد الجامع بقرطبة ، ولكن سرعان ما غلبت الصفة الزخرفية بعدثذ على هذه الأفكار المعمارية الأصيلة ، ولم يستفد المسلمون من هذا الابتداع من الوجهة المعمارية ؛ فقد أخذت الفكرة المعمارية التي انبثقت في قباب قرطبة تتطور إلى فكرة زخرفية في قبوات مسجد الباب المردوم بطليطلة وقبة المسجد الحامع بتلمسان ،ومنها تتضح غلبة الزخرفة . على الفكرة المعمارية ، على حين نجح فنانو فرنسا في الإفادة من الفكرة المعمارية الإسلامية التي ظهرت في قباب قرطبة وقباب الكنائس المستعربة ، واهتدوا بفضلها إلى ابتكار قبواتهم القوطية التي تعدُّ مفخرة العمارة

المسيحية (١)

والزعوة - كا فهمها الثنان المسلم - لا تسام في اتزان الأثر أو في قيمة الثنية في من ء وإيما هي تثير فكرة هذا الاتزان ، وتوضحها ، وتبعر في الوقت أقام من الدور الثني الثني يقوم به هذا الآثر ؛ فالزعوة وحدها كفيلة بأن تخلق نظاماً مصارباً في هذا الثن الزعوق اللذى تبدو فيه مشكلات البناء وحساب القرى و لقائم أمراً غربياً ، وقد قبل عن زخارف الحمواء المنا ه تناغ مصاري قام به وخرف » . فالزخوة الإسلام ابنا فاصطنعت للمك المنصر البنائي ، وزادت من قيمته بما أويت من مقومات تضمياً طرق الأداء ، ومكذا إسطاع الزخون المسلم أن يخلق ضرورة فاضلة وفعى المنطاع الزخون المسلم أن يخلق ضرورة فاضلة وفعى المنطاع الزخون المسلم أن يخلق ضرورة فاضلة وفعى

اتخية القبال/السلم لكسوة المسطحات بالزخارف نادته عناص شكلة لا تكاد تغير م ي : الكابة ترخيرة البانية والزخوة المفتسية . ويشرك الكتابة جانياً مع أصيباً القصوى – بالنسبة للفن الإسلامي ، ويضالع العضوري . الباقي والهندسي اللذين يمحكس فيهما الفن الجمال الإسلامي في حرية وطلاقة ووضوح تام . وقد خضم القائدا السلم في قد توجيعات دينة حليية .

كان من شأنها أهاره بالزخرة النباتية وأطلسية، وابتعاده عن تقليد كل ما فيه روح ، وقد زعموا أن القرآن حرَّم التصوير ، إلا أننا بالرحوع إلى القرآن لا نجد فيه ما يؤيد هذا الزم ، نع ، اقد هاجر القرآن الوثنية في قرف مثل : و با أيم الليزياً أمتوا إنما الحمو والأبسر والأنسار والأولام رجم "من عمل الشيطان فاجتنبون لعلكم تفاحون». والمقصود بالأنصاب كل ما تنصّبه العرب قبل الإسلام المهادة، ولكتنا لا يمكن أن فجد في أية سورة من

 ⁽١) انظر مقالنا : «أثر الفن الخلاق بقرطبة في العارة المسيحية بإسبانيا وفرنسا» - « المجلة » ، العدد الرابع عشر ص ٧٣ - ٨٨ .



أسود تفترس غزلاناً نقش عل حوض اكتشف في غرفاطة (القرن العاشر)

سورالقرآن حكماً قاطعاً بتحريم تصوير الكائنات الحية، ومع ذلك فإن القاتلين بأن الإسلام يحرَّم فنون التصوير والتحت ، يستندن إلى ما جاء في بعض الأحاديث التي ينسونها إلى التي ، ومن أمثلة هذه الأحاديث ما رواه عياش بن الوليد، قال : حدثنا عبد الأحل ، حدثنا سيد ، قال : حمدت النفر بين أأتني بن مالك يحدث فنادة ، قال : كنت عند ابن عباس وهم بيالية يحدث عمداً صلى الله عليه وسلم ، حتى ستل فقال : مست عمداً صلى الله عليه وسلم يقول : من صورً وسورة في الدنياتكلف يومالقيامة أن ينفغ فيها الروح، وسورة في الدنياتكلف يومالقيامة أن ينفغ فيها الروح،

وأغلب هذه الأحاديث مشكوك في صعه ، وإذا كانت قد وضعت لتحريم التصوير فإنها تمثل الرأى الذى كان سائداً في بداية القرن الثالث المفجرى، وهو العصر الذى كتب فيه صفوة علماء الحديث ، ويمكن تشيير هذه المبالغة في استهجان التصوير والتخيل بالخود شمير هذه المبالغة في استهجان التصوير والتخيل بالمبلغ ، كما يمكن تعليل المبالغة في تضيير الآيات التي تحريم الخاليل ، بالرح العربية المبلغة بالأفكار الصريحة ، والتي قل أن تشتمل بالمهاتم الدينية والمجلخة بين على كل غي ه ، وحل دين ، وضعوره الدين والأخلاق بسجير عما يختلج

بالنفس. ولكن الفن لا يمكن أن يتغلغل فى شغاف النفس، ويحرد الفكرة النقية الحالصة من أى قيد جلدي، إلا إذا ارتفع فعق عالم الحسات.

جدين، إلا إذا ارتف فوق عالم الحيات.

ذا المذهب الروسي يعد من أخص ما تتميز به الحيوالسلمة به عام من الحق أنه مله كرية الحيوالسلمة به يعد أمن أخص ما تتميز به من الحيال المؤلف المناز في كل يله من بالادالمالم ويكني تأليا لهذا الرأي أن ناتر المتصومات التي افسات في ينوفظ تأليا المثان التصوير ، ولا المتحدة من المنالة من قاسلة عن منا الملاح، من المنالة من قاسلة عن منا الملحب الرحي في منا المناحب المتوين المعرب وإنتاج اللنائية المبروب في المعرب التعيين ويناحبه اللنائية المرحين في المناحب المناحبة ، كا تنوف في المعرب العمي وربناحية اللنائية المرحين في المعرب العمي وربناحية اللنائية المرحين في المعرب وربناحية الدين نبيء.

ومع ذلك فإن كتب التاريخ توضر بأوصاف كثيرة مما تحريم قصور المليلو الخلفاء من تماثيل وصور حيث، كما تشهد بعض الآلار القائمة كافورة السباع بقص الحماره بمؤاطق، وصاوير بعو القضاة وقصر الريال من قصور الحمراء، وبعض الصور المدهونة بسقت قصير حمرة، ، والنقيش المفيرة في التحف الحشية الفاطية والتحف المعدنة – بأن فناني المسامين لم يتخلق عن تصوير الكائلات الحية.

ولقد برز المعنى الشكلي بروزاً تامًّا عند بعض

الشعوب التى تتصف بأن خيالها أقل تجريداً من خيال الشعوب العربية ، كالأتراك والإيرانيين ؛ ذلك أنهم لم يعينوا بهذا التحريم التقايدى ، مما شجع على ازدهار فن المتمنات أو تصوير المخطوطات .

وعلى أية حال فقد ساد الفنَّ الإسلاميُّ بوجه عام ميل ً إلى الابتعاد عن تصوير الكاثنات الحية ، بل عمد الفنان المسلم إلى تحوير التماثيل والرسوم النباتية ، فأصبح تمييز الفصائل النباتية التي استخدمها الفنان أمراً من العسير تحقيقه ، ويستدعى الأمر تحليل هذه الصورة التي جاءت عليها الزخرفة النباتية ، حتى نصل إلى نماذجها الأُولى ، وهي في أكثرها هلينية . وهذه النماذج هي التي أمدُّت الفنانين المسلمين الأوائل بمادة زخرفتهم ، وقد أفضت بنا البحوث عن المصادر الأولى إلى وقوفنا على نوعين يؤلفان وحدهما المقومات التى تعتمد عليها الزخرفة النباتية الإسلامية وهما : ورقة الأكنش أو شوكة اليهود ، ثم ورقة العنب ؛ وكان استخدامها أمراً مألوفاً في التقاليد الكلاسيكية ، إلا أن هذه العناصر النباتية لم يعد يربطها بعلم النبات سوى صلات بعيدة ، ومن هنا نشأت زخرفة التوريق^(١) أو التشجير التي يطلقون عليها اسم « الأرابسك » .

وإذا كان المرابطون قد نادوا بالبساطة فى زخرفة التوريقات ، فإن ثورتهم هذه لم تستطع الوقوف أمام (1) مازال الذه الاسانية تعنفذ بهذا الاسطلاع Ataerique

(1) ما زالت اللغة الإسبائية تحتفظ بهذا الاصطلاح Ataarique
 للدلالة على الزخرفة النباتية المتشابكة .

تدفق التأثيرات الأندلسية القوية التي يتجلى بروزها فى مساجدهم بتلمسان والجزائر والقروبين بفاس .

ثم تنطلق ثورة الموحّدين ، وتتجه بالتوريقات إلى الناحية الخطية الهنامسية التي تمتد على مسطحات واسعة لا تنقل على النفس ، ولا يجمد حيالها البصر ، وإنما

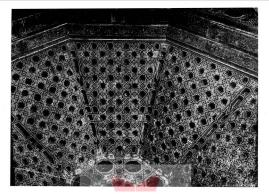
يتقل وثياً أمام جلال من الوحوفة البسيطة.

أم ما ليت هداها لرحوفة النالية أن انتخب بالتأثيرات
المنافسية ما خاصفات بالتوريقات التي بلغت أقدى
مداها من التطور في عصر بهي نصر سلاطين غزاملة ،
وقد تطورت ووقة الأكتش ، وأصبحت لا تسخيق أن
تسمى بهذا الاسم ، وإنما أصبحت تتلام في تحويرها
والمراوح التخابة، فهي تبدو والحقة من شحمتين رخصتين
والمراوح التخابة، فهي تبدو والحقة من شحمتين رخصتين
والمراوح التخابة على تبدو والحقة من شحمتين رخصتين من التحسلان للا تتخالف المنافسة ،

وأصبح منقود الدب كتلة غروطية الشكل .
ماها الأشكال النابئة ارتبطت فها بينها بسيقان وخبوط رفيعة تؤلف في حركاتها والحناءاتها بجموعاً وإنقا يكسو الحشوات الزعرفية والدرتعوف أن يوسم أول الأمر هذا المجموع، ويوزع هذه السيقان المنحية وفق هواه،

أم يضع لها النابات أثرمرية التي تماذ الفراغ فيا بيها.
وقد 1 ثمر الفنان المسلم تحطيطاً زخوضاً يضمن حيثين تتكران في مني مضادا : وكان بيل في زخاوله للم المخطوط الوالمية والانتخاءات المتعددة ، في أشكال المقبولة والمتارضة وسترى أن هذا اللوع من تنابح المتعارضة – وهو ما دأب الفنانون المسلمين على استعماله استجابة للمؤقمم الفنى الم يكن وقفاً على الفن الموافى التي اليوافى التي اليوافى التي اليوافى المن اليوافى الروافى، أذ فراء مطبقاً على ورقة الأكتش المخيطة بساكة المتاجؤ المرافى، فقد كان مالواقى الشواطة بساكة المتاجؤ المرافى، فقد كان مالواقى الشواطة بساكة المتاجؤ الكرونى،

وقد انتشر فى الفن الإسلامى نوعان من الزخوفة النباتية : الأول قـِوامه الغصن النباتى.المتموج ، وقد أصبح



سقف خشى بطليطلة مؤين بالزعارف الحداسية

هذا النوع يؤلف الموضوع الاساس العدة الخير المرا المثلثات الحجرية بقصر المشتى واللوحات الخسبية بسقف الجامع الاقصى ، واستخدم فى الحنوات التى تحتشد الجامع الاقصى ، واستخدم فى الحنوات منير جامع القيروان ، والآخر قوامه القروع المضووة الى استخدما صناع الشيف. الروائى ، وقشنوا فى تنويح تكويناتها ، والتى اصطنعها الفنانون البيزنطين بأن تقشوها على اللوحات الخرقة بالجنوان ، كا طبقت فى الفن القبطى فى التصوير على الجندان ، ونسجت فى أقصشهم ، ولا نعتقد أثنا نسوف فى أهمية الزخوقة الضفورة حين نرى فيها مصدراً رؤسياً الزخوةة التوريقات الإسلامية .

وهناك مرحلة انتقالية متوسطة بين الخطوط المنحنية ، التي تعد المجادي خصائص الزخوفة النباتية ، والزخوفة الهندسية التي تتألف من خطوط قائمة تمتزج فيها المنحنيات ، وتسئل هذه المرحلة كثيراً في الفن الإسلامي؛ فقد تميز

"با المقد الاسالية الزحوفية بسامرًا (مَسرَّ من رأى) وهو
ما اصطلط على تسميته بالأسلوب الأول منها ؟ فقد كان
يقطم المطوط القائمة عقود وتحضيات . وققد عرف الفن
الفاطمي سواء في مصر أم في بلاد المقرب هذه الزخوة و
من أمثلة مغاء النوع من الزخوة ما نشاهده في مندني
يمام القبر وان . وقد ظهر هغاء الزجوة في الأسقف الملحونة
يمام القبروان . وقد ظهر هغاء الزجوة في الأشفاد
في عقود مصلى القصر ('' . وقد استخدم الفن الأندلدي
المغربي هذا النوع من الزخوة التي تتاخل في الخطوط
المناهر المناهدية وكان ذلك الأصل في نشأة
المناحية والزوايا القائمة، وكان ذلك الأصل في نشأة
ولزوال للمينات المتابكة التي تنجل في أبواب الموحّدين
ولان تكسو مآذن إشبيلة وفاس .

 ⁽¹⁾ انظر مقالنا : «القصور الإسلامية في الأقدلس » ؟
 والحلة » العدد العاشر: أكتوبر سنة ١٩٥٧ .

وتعبر هذه القاعدة أساس المبدأ الإسلامي الزعرة المندسة عماها الحقيقي . وكان من أخصى ميزات التن الموسى . وكان من أخصى ميزات التن الربوس . وأحد طهرت الزعرة وقدما النجعة ذات تمانية الربوس . وقد ظهرت الزعرقة الى تزير فتحات المناجة الخرة الى تزير فتحات النجاءة الغرة أني الموافقة بمان السبحة الجامع يقولهة ، ثم ساد استخدامها المنظمة بعدان السبحة الجامع يقولهة ، ثم ساد استخدامها المنظمة بعدان السبحة الجامع يقولهة ، ثم ساد استخدامها المنظمة بالمنازية بعدان السبحة الجامع يقولها . ثم ساد استخدامها المنظمة بالمنازية عالم التطور واسمة منذ القرن الثالث عشر ، وانتشرت في عبالات واسمة على عبدت أحد الإيتكارات الإسلامية المديزة التي السيد وأصبحت أحد الإيتكارات الإسلامية المديزة التي السيد

وجين تنطلق الحطوط من شكل متعاود الأضلاع يتوسط الزخرة ، تنشأ فيها أمكال المجددة الانجازة كذلك ، وتصمح بدورها مراكز الأنطفة بجديدة و وعام ولذلك فإن هذه الأشكال المضادة أمكار أشكالا تجمية متعاددة الضلوع ، تحددها خطوط منكسرة ،

وتتعاقب فيها زوايا داخلة وأخرى خارجة ، وهنسا تمكن المقارنة بين هذا التعاقب وما تحدثه الزخوفة المؤلفة من حنيات تتوالى فيها الحنية المقعرة والمحدبة .

وفي هذه الوخوقة المناسبة تخضم الخطوط التي تحدد الأشكال التجمية الضامة ، في تفاطيعا لنظام الشابك الذي نلحظه في السيقان الباتية الخبابرة ، وكذلك تخضع خطوط الوخوة المتشابكة لقوانين تتفقي هي ومتطا فلا بد لكل جزء منه أن يعبر عن نقسه بجلاء تام، ولابد للعبن أن تعود إلى القطة الأولى التي انتقلت منها في هذه السراديب المنتعبة ، ولا يد للبد أن تتحقق استمرار من السراديب المنتعبة ، ولا يد للبد أن تتحقق استمرار أن تتضع قنط التناطعات سواء في الوخوة النبانية المناسبة أن تتضع قنط التناطعات سواء في الوخوة النبانية المناسبة المنتبعة ، فحيط عادة في الوخوة النبانية المناسبة المنتبعة ، فحيط المناطعات سواء في الوخوة النبانية المناسبة

خوائم تؤضيح مواضح الالتقاء ، وتقوم مقام المفاصل . nwe وبكذا تبدو الزخوة الإسلامية في إحكام خطوطها وترتيبها زخرقة مبنية على المنطق ، وكان إيضاح تكويها أمرًا من صميم رسالة الفنان .



ئەندىاد إلى ناھىئىتى البحندىدة ئىلم الدىمقەر رى الماسى

فصل من بقايا ألف ليلة وليلة "

ولما كان صباح الليلة الأولى بعد الألف ، نهضت شهر زاد من سريرها مبكّرة تمالًا جوانحها فرحة "سابية ، وانسرح شعرها الفاحم الذي صدفـقت جددته مركاة المياة ، الملمئة من وراه ظهرها ، وبد آكة شفية واحدة ، أرحبًا على صدرها ، فانعطف نثل ألفي مومونة من وراه أدبًا البحرى ماتموية على تخفها . وبعدت بدا الرخصة إلى مرآئم بجاب السرير ، فاخذت تتحرَّى فيها ، كما كانت

تفعل الغانية كريزيس صباح أبوضها من السرير . لانتضار لاخواني الله والنحات ديميريوس غاف دونها نتوم الفسحي. وطاف فيجب لها صوت نفسها بخيالها وجه تلك الفائنة بنت أغريقيا ، التي كانت تشكن مصلات وكيف تستطيعين ؟

مشارف الإسكندرية ، وتحدي مرات الشطوط كلما خطرت عليها في الأمامي الرحواحة العابلة ، فخلف على نقسها مثل مصدر كريز يس التي صرعها الهوي ، فالقد نظرة حاسرة كلبلة على شهريار ، وكان لا يزال يغط في فومه المجينة ، فقد تحمل السهر مئات الليل ، وكان

مُستأسداً ، فنام كالحمل بجانب راعيته .

كان صدّره يعلو بيط ، وكان له تنفيخ ضيّل يشبه ما يكون من الأبطال الجهكيين بعد المحركة . وانحدر، غيروالد فير وانية ، ينفى عليها ثوبها الحريري الأحمر، غفق صدارا الطلق على صدرها المقادة، وتحوير مراويله الشفافة بساقها البفتين . وسرعان ما لمت على خاطرها مصارت أعوانها الفيد ، وكن لا يعرفن ترويض خاطرها مصارت أعوانها الفيد ، وكن لا يعرفن ترويض

من مروّضة لأمد ، يلوح بيدها السوط الرهيف، وهو يطقطق فى الفقياء ويجرى لعناباً على ماه الأمداً الفصور خلال بيت الحديد ، والناس متحلقون ، أيديم على قلوبهم من الرهبة ، وإذا المروّضة الجميلة، تدوي روحها فى لمع الأمين ، بين فكى الأمد . فى لمع الأمين ، بين فكى الأمد .

وغلبت على شهر زاد نقمة الجنس ، قحلفت ، بينها

- لأنتفمنَّ لأخواتى اللواتى صرعهنَّ شهريار الجبار فعجب لها صوت نفسها ، وسألها مشدوهاً :

ــ وكيف تنوُّلين؟

ـــ سأصنع ما صنعت عنيزة حين قال فيها امر ؤ القيس : إذا قلتُ : هاتي نوَّليبي ؛ تمايلت

على هضيم الكشحريًّا المخلخل

وسألوِّله طعام الحبيس، بيد السجان الحسيس . - وفيمَّ تنقمين ؟ .

ـــ لأنَّى أعرف مصيرى . ـــ وكنف ىكون المصبر ؟

لله القد أسكرته روحى ، وصَّاه جسدى ، وما يملك القتل في سكره ، ويملكه في صحوه .

_ إذن ما تفعلين ؟ .

- سأقص عليه، من جديد، قصص العجاب ،

وحا: ثات الغرائب والخوارق ، وأساطير المغامرات فىالبحار الشريدة ، والأرض البعيدة . . .

. . .

ولما كانت الليلة الثانية بعد الألف ، نادت شهرزاد جاريتها ، وقالت لها : أعدِّي حمًّامي .

وخرجت شهرزاد مثل ڤينوس حين تفتحت عنها المحارة، فتحلّت بأبدع حلاها، وتطبيَّت بعطور قبرص التي كانت تتطبيَّب به منازيديكا في أغاني ببليتيس، وليست حلَّة بنضجية هفهافة كغرلالات الضباب،

وجلست على متّكنها تنتظر فى السبرة قدوم شهريار . فأقبل بعد حين : يُحفُّ به خوصيانه وجواريه : وسوكى كبراؤهم مجلسه تبجاه عرسه ألني كانت على عرشها على بلقيس . وما راعها من شهريار، وهمو يُقبِل عليها فيشاً يها ، ويستوى في مجلسه ، إلا قوله لما :

فلمعت أسارير شهرزاد ، ومدت يدها إلى سرَّها ، فحطمت الأغلال التي صاغها لزوجها الحبيب، وأخلت طاقات النَّسرين ، ففرشها عند قدميه ، ثم استوت على أريكها فقالت :

بلغني أيها الملك السعيد جنداً وأن سندباد العصر ه م حسن المدارف بغمار البحار وأهوال اللجج والإعصار ، والذي حاف بن مرج البحرين بلقيان ، ليبغن عباب كل بم " لمبارك الحفم"، ويتمرَّى بالأوقيانوس ، وقد اسار به مركبه العلمي نحو بخار الجنوب في رحلة اكتماث المسجهات، ويتبع لبدائه ما فيا من الخلوقات ، وكانت سفيته العابرة السارية ، ذات مراس

صعب، فى غيرشىماس ولا حيران، تصطفق فيها الآلات وقفل المراجل وهى تحثُّ العُقدات. كان يرود بها آقاق البحر الباسيفيكي ، فهبتُّ رياحٌ هُدُوج، وثارت بمركبه الأمواج كأنها الجبال، حتى صدق فى تصويرها ما قاله شاعر النيل :

عاصف یرتمی و بحر یغیر ُ أنا رالله

أنا بَالله منهمـــا مســـتجيرُ أزبدت ، ثم جرجرت ، ثم ثارت

ثُمْ فارت كما تفور القدورُ ثُمُ أوفتٌ مثل الجبال على الفُلُدُ

لك ، وللفُلك عزمة " لا تخورُ

تترامى بجؤجـو لا يبالى أميـاه" تحــوطه أم صخور ؟ في ثنايا الأمواج والزّبته المذ

نتايا الامواج والربعة المذ لموف لاحت أكفاننا والقبور

لما همأت الزويعة العارة ، والحجة الطاحمة ، والزييل الله الزخة على المركب الصغير ، في كف الهول الكبير مكن البحر ، ورك رياح رسيمة ، فعاودت عركات التملك تخفق بصوبة الزيب ، تغني المركب عن التمارع والشراع والحيال والهواء ، وأخذ عامال الواديو يوسل إلمارات الغزع . إشارات الأمن ، بعد أن أوسل أمارات الغزع .

وفياً كان و الع حسن ، على ظاهر المركب ، يجول المبتدئة النظر ، مشتاماً بياده ضوء الشمس فى ضحى المبارا ، وارتفت له أشجار بعيدة ، من جريرة شريدة ، فتيشًا متظاره الطويل ذي العبت الواحدة ، وقال القبطان وبيده فئة المركب : عرَّج على الجزيرة .

وضى بالمركب الملة الممراح، نحو صخورها الداعة التي تستحم كل يوم ألف مرة ومرة ، فأرخى المرماة ، وخرج هو وصحبه يستطلعون طألم الجزيرة الغناء ، فعاينوها تقوم على مستشرف ، كالجدار الأملس ، وفيا كانوا يقلبون النظر ليرقوا إليها، وجدوا سلمناً من الحبال، لعل هذه جزيرة «بيتكيرن» التي نساؤها من تاهيتي .

فتهلل وجه المرأة ، وأشارت إلى ابنها بجانبها ، وهو طويل القامة ، أسود الشعر ، وقالت :

_ إنه ابني « ثورسده ° ، من زوجي « فياتشر

کریستیان ، . والتفتت إلى ابنها ، تردف : أسمعت با ثو رسده ؟ إن

الضيف الكريم عرف اسم جزيرتنا!

فقال « عم حسن » دهشاً ، وكأنه عثر على كشف جديد:

- لكأنك وصوبحباتك ، وهؤلاء الشيان من نسل المرّدة البحارين الذين تمرّ دوا على القائد البحري، بلاي، ، وأحرقوا سفينتهم « الباونتي » ، فانقطعوا عن الدنيا ،

ملتزمين لهذه الجزيرة . فاربدً وجه المرأة ، وأخذت رعشة تدبُّ في نفوس

جمعها ، فأهرك ، عم حسن ، هذا الخوف فيهم فأعجلهم

– لسنا من الإنكليز نجيء لمحاسبتكم على جرائر لم تقترفوها، ولومكم على التوحد والهرب والتمرُّد، و إنما نحنُ قوم عرب ، من علماء البحار ، جوَّ الون على متونَّها ، غائصون فى بطوبها ، فى سبيل العلم ، وحياة الخليقة فى الماء ، لنضيف إلى معارف من سبقُونا ، مزيداً من علم البحار ، بما ينفع الإنسان .

فتهلل وجه حاكمة الجزيرة ، وأدرك شهر زاد الصباح فسكتت عن الكلام المباح .

ولما كانت الليلة الثالثة بعد الألف ، تابعت شي زاد حديثها بدلالها المعهود ، تقول :

بلغني أيها المالك السعيد عهده ، أن وجه حاكمة الجزيرة تهلل لكلام « العم حسن »، واستراحت لقدومه، إذ أمنت شرٌّ قومها الملاحقين، لأولئك البحارة العُصاة، منسدلاً على المنحدر ، حتى أقدام الشط ، فارتقوا إلى الجزيرة عليه ، وهالهم أنهم لم يحسُّوا بها من حسيس ، وملأت أسماعهم تغاريد حساسينها والعنادل ، ولم يكن معهم من سلاح ، لأنهم روَّاد علم البحَّار ، وليسوا

بقراصينها العور ، ذوى السيوف العراض ، والطبنجات الضَّخام ، وعصائب الرأس الحدر . فأخذوا يضربون في الجزيرة ، وإذا يروعهم فجاءة

خنزير برأى، محدَّد الأنياب، مهيب الحُوار ، قُد أقبل صوبهم، ففزعوا، وصاحِ عامل المذياع، فردُّ دت صدى صوته جواء الحزيرة ، ومرِّ الحنزير يشتدُّ عدُّوا إلى طبيَّته ، وإذا جماعة من الفتيان ، عراة الصدور والسُّوق ، كاسون على العورات ، وبأيديهم السيوف . لقد كانوا

يطاردون الوحش الذي أهلك معيزهم الغالية النادرة ، فأقبلوا على ٥ عم حسن ٥ وصحبه منكسين سيوفهم ؟ إذ لم يجدوا بأيدى الضيوف سلاحاً ، وإنما وجدوا زعيمهم ووسيمهم « العم حسن ، يرخى على خصره آلة تصوير منوطة بحمالة على كتفه، فهشُوا وانطلقوا يكلمونه بالإنكائير لهُ ٧ فالجاكِ beta عَقُولُهُ http://Are

هو وصحبه بها ، فدعوه إلى مجائمهم ، فضي رفقته الملاحون حتى توسطوا أكواخاً من القش والحشب والخوص المنسوج ، فدخلوا هنالك ، وإذا بهو ومقاعد وكأنهم في معيد أو مدرسة ، وامرأة وسيمة تجلس مجلس المعلم أو الحاكم ، وتلقاءها على الصفوف تجلس غوان رعابيب ، وغيد أماليد ، كأنهن بنات البحر في الجمال والعريان ،

وكلهن م يتكلمن بالإنكليزية ، فتلقته كبيرتهن الوسيمة

بتحية الرأس وترحاب اللسان ، وأشارت إليهم بالجلوس

ففعلوا ، فرفعت عينيها الخضراوين إلى عرحسن ، وقالت له مكررة : ــ أهلا بكم ، حللتم سهلاً ، فأنتم ضيوفنا ما نزلتم عمانا .

فنظر إليها « عم حسن » لهفان فرحاً ، وطاف في نفسه

طائف ، فقال :

الذين ولدَّتهم هي ونساء تاهيَّتي ، النازحات إلى هذه الحزرة النائبة الفريدة .

فَأَمرت بإعداد وقيمة للضَّيَّان ، من أُعزَّ لحج الطيور والذَّ الأسماك، وأخرجت من قبو الجزيرة قانى معتَّمة من بقايا أشرية السفينة المحترقة ، الا كان يدَّخره وبتَّانها «بلاى» لنفسه دون بحَاربه.

ودار الآس في سهرة ماتمة تحت سماء ذات بدر تمم ، رقت وصفت، وطافت فيها الأكراب الخشية بسلانة آلله من رسيق ساموس ، الذي كان يجلو و لمم حسن ، شربه في بلاد الإغريق في أصائل روحاته إلى البارتيان وعند رجوعه مها في العشيات الصبيغ بأرجوان المدارة.

وما دب الشراب في عروق الحسان ، حتى مقتن مستأذنات من الحاكة الحصية ، فرقسان وقسات العينا وقسات العينا القارفين على المائة العينا القارفين على المائة العينا العينا

إذ الحوارى خاطرات على سجـً ادة جارية ً جاريسـه أ أروع ما فى الشرق من رقصة تنسجها أقدامها العارية ً

وفيا كان الجمع برحون ، ينجوة من عبوس الزمان ، في فنون الجمال ، بين رقص وفئاء وجب ، كان و اللم حس ، يستخ فلنة من وجوده ليندأ اللمكر شارة انحرآفاق نائية . كان يتمثل نبها أبا الرحلات و ابن بطوطة » ،

ويسأل نفسه : ترى لو كان ذاك الجوّال المغوار قد عرف أهل هذه الجزيرة ، فما يكون مرامه ؟ .

وسرعان ما ينحسر هذا الحيال فيرتد ُ إلى عيني ه عم حسن ، بريقهما اللمّاح فيقول في سرّه :

ر ، بريسهه السلط عند رق على المريسة المستميات ، أُحمِلَّ « لن يخرج الشيخ بغير أربع نساء تاهيتيات ، أُحمِلَّ « الله ماه ي بك: " يحدّ تحفق النظار في غداف الأمصار

له بهن الزواج ، يكن مجتى تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار » .

ثم أخذ القيثار وخميس كريستيان ، وثنى عنقه على صدره ، وراح يغنى – ويده تجس الوتر – بهذا القول : نحن نسل من ثمالات البطوله

من ربابین غــَدُّوا أهل الرجوله* قلم ترکنا أرض إنسان العوادی

قد توى الرض إنسان العوادي يرتعى دنياه فى بطش ٍ وغيله * وأتينا ههنسا نبنى عُسلانا

عسون عالماً للسلم والدنيا الجميله* أ في هاذا

http://archiv وإذا متنّا فني الأرض صفاءً

يملأ الأجفان في الترب البليله* خلدت أرواحنــــا من بعدما

أو التمام على تناغم شعبية ، راح يلعبها على التنافر الجميع على تناغم شعبية ، راح يلعبها على التنافر التنافر ، والله و أيولان ، والكنافر ، وحوله على التنافر التنافر ، والله حسن » أن السلطير الخليب عادت أن الله هر ؛ المتأقف أأمامه في هذه الجزيرة العجبية المغربية ، وتنبى أن لو عاش فيها عرو. ولكنه بض ، وزجر صحبه عن الاسترسال ، عشية أن يأسرم السحر ، ويلتب جدام التسكين بحيرة والروا أن يجمعوا ، مستسكين بمسروا والزيم ، والكنافر النافر النافر ، والكنافر والنافر يصدوا ، مستسكين بمسروا والزيم ، والإراق قد بنفي الدويم ،

كانوا كأطفال ينزعون عن لبان الأمهات الحانيات . أما

وحين صاروا في وسط البحر ، لاحت لهم الجزيرة صغيرة ، وأخذت تضؤل حتى غابت من الوجود، فالتفت « العم حسن » إلى صحبه ، فوجدهم واجمين ، وألني عامل المذياع أسيفاً مشدوهاً ، فزجرهم ليُذكروا وا جبهم من أجل علوم البحر ، وتتبعُ البحث والدرس في حياة حيوان الماء ونباته ، لكن عامل الراديو ، الذي ترك قلبه في جزيرة الحسان، أخذ يردُّ د شعر أبي الطيب المتنبي في شيعب بوَّان:

يقول بشعب بوّان حصاني : أعن هذا يُسار إلى الطعان ؟

وعلَّمكم مفارقة الجنـــان وأدرك شهرزاد الصباح ، فسكتت عن الكلام تلك الأم الحاكمة – وكانت نصَّفاً في النساء – فأمرت فتاة من ُفتياتُها الكواعب أن تحضر لها سجل الجزيرة ، ففتحت عن صفحة فيه جديدة ، وأخذت تسجُّل فيه اسم « العم حسن » واسم سفينته وأسماء صحبه ، وتاريخ زورتهم للجزيرة، ثم ودَّ عنهم ومعها فواتن الحزيرة وشبًّا بها. وكان ﴿ العم حسن ﴾ يردد في خفوت وتنغيم قول صاحب ولاً دة حين ودَّعها :

يقرع السن على أن لم يكن

زاد في تلك الخُطَّى إذ شيَّعك ۗ حتى انحدروا من فوق سلم الحبال ، إلى فلكهم الهادئ ، النائم على الضفاف، فأيفَّظوا محرِّكه الكهربي ، وركبوا فيه ، وأقلعوا ، وهم ياوِّحون بأيديهم إلى غيد الجزيرة وفتيانها الذين كانوا في الأعالى يبسمون لهر من خلال الحمال والفتوة .



الانتين في سير للقصصى الإبط^ل لى لونچى بىي را زرللو ترممة الأساز عباس تعاظ

لوجي بيرانفلار من كيار الفصاحين الإبطاليين ، وقد نشأ في صقاية ، واحداز بأسلوب فقد والتجاء عاسمي نظرته الى الشابواطيات " ، وإسل قصده والأمير ، والتي اعترافاها د تصور ذلك الأسلوب إليام تصوير ؛ لائها أرسم لنا صورة متفنة لرجل التفصة طروفه أن يفكر طيافي مشالتي الرجود ، ويكاف من المياة والمؤدن . . .

يحسنون فيه الرأى ، وتهوى أفثارتهم إليه .

كان الشيخ فيتشبه جوارنوتا بيدوكأنه ماش على الأرض برجليه لا راكب أتاقا على الطريق، فقد ظلّ جمعه بأبالي يمنة وسيرة، وهو فيق أنانه الصغيرة، بالتحافظ معنافاه معدلياتان من الركاب، حتى لكانه مسجوب على أديم الطريق الكتبر المجار.

ُ وكانَّ عائداً ، كدابه كل يوم: في الهذا اللوقت من الهار ، إلى بيته من أرضه التي على حافة هضبة تكاد نشرف على البحر .

وكانت أثانه العجوز أشد تعباً واكتناباً من صاحبها، وقد بدأت تلهث من جهد الصعود فى ذلك الطريق المستقبل الذى يتراءى كأله لا نهابة له، وهو كثير المتحفيل الذى يتراءى كأله لا نهابة له، وهو كثير ومنحنياته الفيقة، فى مثل دبابيس الشعر، أو هى أضعى!

وعلى أنف الجبل من تلك الهضبة ، تقوم المنازل المتداعية التي تتألف منها البلدة الصغيرة ، متحاضنة ، متقاربة ، يعلو كل ميت شها البيت القائم على المنحدر بأسفله .

الفارعة المغبرة ، والأكداس المكدسة من القطع المعدنية المتنائرة ، التي كان أولى بأي امرئ أن يفكر في نثرها فوق الأخاديد الكنيرة على الطريق ، وتغطية الحفر والمقبق وكان كل شيء حوله ساكناً ، صامتاً ، مهجوراً ، كأنما يرهقه ما يرهن الشيخ ذاته من الإحساس بالفحجر المتناهى ، والعمور البالغر يتفاهة الحياة . . حتى لكان

وكان الوقت متأخراً ، وقد عاد الفلاحون جميعاً إلى

دوره من « الغيط » ، فأقفر الطريق من السابلة ،

ولو أنْ ﴿ جوارنوتًا ﴾ لتي أحداً عليه ، لتلقَّى منه تحية

طيبة ، وسلام مودة ، فقد كانوا جميعاً _ ولله الحمد _

hive وَكَانُكَ اللَّاتِيَا بِأُسْرِهَا ، في عيني الشيخ ، تبدو في

نلك الساعة مقفرة كذلك الطريق ، كما كانت حماته

تلوح معتمة ، كالغسق ، وراح يلتي نظرة إلى الأغصان

الحُرُد الناتئة فوق الحدران الحفية المتشققة، وأشجار الصّبير

الصمت ذاته قد تحوّل إلى تراب . . . تراب كثيف لم يستطع من كثافته أن يسمع مواقع حوافر أتانه . كم من قدار من هذا التراب كان الشيخ يحمله إلى

كم من قدّر من هذا التراب كان الشيخ يحمله إلى البيت فى كل مساء! فقد كانت امرأته ، كلما نضا عنه

م طالع البحث الوانى عن بيراندالو في العدد العاشر (أكتوبر ١٩٥٧)
 من المجلة بقام الأستاذ عبد النفار مكاوى .

مرتديه ؟ فلماذا بالله عليها لا تفكر قليلاقبل أن تفتح رداءه تتناوله منه ، وتمسك به ، وتبسطه على ذراعها فها ، وتَتركه في حاله؟ أوَّاه ! أبراد منه أن يلبسه في لكي ترضى شعورها ، تطوف به أرجاء الحجرة لتشهد أعماق فؤاده ؟ ولكن لعمرى من الذي قال إنه ليس عليه المقاعد وصوان الثياب والسرير والخزانة؛ وهي في القلب مرتديه ؟ وإنما كان يريد أن يرى الناس على تصيح به قائلة : « ألا تنظر إليه ؟ . . انظر . . . ! ظاهر جسده شيئاً ينم عما يعتمل فيه ، لتشهد حزنه يا عجبا ! . . إنك لتستطيع أن تكتب عليه بإصبعك .. الأشجار ، ولترى أساه الأطيار ، ما دام ذلك الغلام ، لقد كانت ترجو لو أنه استمع وأذعن إلى حضَّها وإغرابها فلا يرتدى هذا الثوب الأسود الخشن ، كلما خرج إلى الحقل . . . ألم توص بثلاثة أردية من قطن ليرتديها في روحاته إلى الغيط وغدواته منه ؟. .. أي والله ! ثلاثة أردية مرة واحدة! ولكنه لم يكن ليذعن أو ستجس

ولکن ، جوارنوشاً ، جعل بیرتمها غضایی ثالرة تکاد تصدیر ما اللظ ، ویجلس فی قدیسه دقی الاولان ، مامنا لا پینس ، او فی آجیان کنیره ، بشعر باساس معامناً لا پنیس ، او فی آجیان کنیره ، بشعر باساس بعربه بغیریه منظیت الدین اللات المهلیدة اللی کانید ، کانی کنی بالله ، نظره جائیة اش اللوت الدین که ، ویشر کها تحفی فی الاژه ، ، ویشر کها تحفی

لقد أقسم منذ خمسة عشر عاماً ، حين اختطف الموت منه ولده الوحيد ، أن يَحدد عليه طيلة العمر ، ويلبس السواد إلى آخر الحياة . . .

واأسفاه ، لا يرى أنه عليه مرتديه . . فعلام تتشكى امرأته وتتبرم بهذا الحداد المستطيل؟ ألأنها مضطرة أن تهـّز الثوب وتنفضه في كل مساء ؟ ولكن لماذا لا تدع الخدم يؤدون هذا العمل عنها ؛ فإن في البيت ثلاثة منهم يخدمون شخصين اثنين، وهما المرأة وزوجها ؟ أتوخيًّا للاقتصاد؟ قول" هراء ، وأمر غير مقبول! إن ثوباً أسود واحداً لا يكلف في العام الواحد غير ثمانين أو تسعين ليرة . . لقد كان أولى بها أن تدرك أن ذلك لم يكن عملا صائباً ، وأن المضيِّ فيه على هذا النحو غير كُريم منها ؛ فقد كانت زوجته الثانية ، وكان الغلام الذي عجل الموت به ، من امرأته الأولى، وليس الشيخ أهل من الأقربين ولا الأباعد ، فكل ما يملكه - وهو ليس بالشيء القليل - سوف يثول من بعده إليها وإلى أبناء إخوتها وأخواتها. . فماذا عليها لو هي هدأت ، وتركته مستريحاً ، ولو مجاملة وأدباً ؟ . . ولكنها كامرأة من هذه الحبلة التي فطرت عليها ، لم تكن بالطبع تنظر إلى الأمر منَّ هذه الناحية . وكان هذا هو السبب الذي جعله يقضى سحابة النهار كله وحده في الحقل مع الزرع والثمر ، ومشهد البحر المترامى من تحته ، وكلما أصغى إلى حفيف

البار كله وحده في الحقل مع الزرع واشر، وشيد البحر المتراى من تحت، وكلما أصغى إلى حفيت الرقاق الشجر، والأغنية الحزية التي تغنيسا الأمواج، وكأنها تتصاعد إليه سابحة في الفضاء من مكان صحيق لاجاية له، ولا أمد، أحست روحه رهقاً من نفاهة الأشياء كلها، وملالة من الحياة الاعتاق،

ولم يكد يبلغ في مسيره فوق الأتان موضعاً لا يبعد

أكثر من نصف ميل من البلدة الصغيرة ، على حين راحت التراتيل الرفيقة الحذيز تتراى إلى سمعه من الكنيسة الفائمة على قمة إلجيل ، حتى ارتفعت عند منعرج حادً على الطبرية صوخة تهيب يه : وأطرق "بوجهك إلى الأرض ل » .

ووف عن كين في الظل ثلاثة رجال ، فانقضوً عليه ، ولاحظ أسم ملشوين مسلمون ، وبارة أحدهم فأسك بلجام ، الآثان » ، وفي مثل خطفة البرق ، أو طرف بالبصر ، افتزعه الآخران من فوق السرج ، وطرحاه أرضاً ، وجناً العداماً ، فريط معمسيه ، والنفي الآخر يعصب عينيه بمناطل لفأ، حول أرشه .

ولم يجد من الرقت فسحة لميزيد على قوله لم : « ولكن ماذا تريدون يا أولادى ؟ » ؛ فقد جذيره حتى استوى على سافيه ، وضفوا به يذفعونه دفعاً لل الطريق ، ويسجيونه سحياً ، هايطين به جانب المؤقم المسخرى ، إلى الوادى السحيق .

ولكن با أولادى . . .

ولحن يا اود دى . . .
 اخرس ، وإلا كنت من الهالكين .

وريع الشيخ من هذه القسوة البالفة التي تناولوه بها ، وزاده خوفًا ورعبًا ما أحس به من الفزع الذي بدا عليهم هم كذلك ، من بشاعة ما صنعوه به ؛ حتى لقد استطاع أن يسمع لحث أنفاسهم ، كأنهم وحوش ضارية ، فأدرك أنهم فاعلون به أمرًا ذكرًا .

ولكن لعلهم لا يقصدون قتله . . . أو على الأقل لا يريدون أن يقتلوه لتوه وساعته ، ولو كانوا مأجورين على الفتل ، أو مدفوعين برغية الثار ، لكانوا قد أجهزوا عليه فق المنحدر ، أو عند الكمين الذي كانوا غيثين . ف ظله .

فلا بدَّ إذن من أن يكونوا مختطفيه طمعاً في « فدية » لقاء فكاكه .

وعاد يقول : ﴿ يَا أُولَادِي ! ﴿ .

فشددوا القبضة على ذراعيه ، وهزوه هزاً ، وعادوا يأمرونه بالسكوت .

قال : «ولكن أرْخوا العصابة عن عينيَّ قليلا ، إنها محكمة عليها . . . فلا أستطيع . . . » .

فصاحوا به : « انطلق التحرَّك ! » . وظلما سطون به وهاداً ، ويصعدون به أنجاداً ،

وينعطفون ، ثم ينحدرون ،ثم يرتفعون . . . مرة أخرى . وينعطفون ، ثم ينحدرون ،ثم يرتفعون . . . مرة أخرى . إلى أين تراهم به ذاهبين ؟ . . .

للغيب كلما عاد من الحقل إلى بيته ، في ذلك المعاد

. .

يا عجبا . . . !

يه عميس... لقد تكشفت تلك الأنوار له من وراء تلك العصابة السميكة الحكمة على عربيه ، رآها بذلك الوضوح الذي كان يراها به ، وهو مفتوحهما ، يبصر بههما كل ما حوله .

يا عجبا . . . !

لقد مفى ، وهو يتعثر فى مشيته ، وهم يدفعونه يقسوة وحشية ، من فرط الرجب الذى ملأ جوانحه ، يحمل تلك المصابيح الصغيرة معه ، وأنف الهضبة والقرية التي فوق فأنسها ، تلك القرية الآمن أهلها فلا يدرون شيئا عن سودة ما هو فيه . . .

وفى موضع ما على الطريق طرقت سمعه مواقع حوافر أثانه وهى مسرعة . . . يا لله ! ، أتراهم إذن قد جاموا كذلك بحمارته العجوز المكدودة بمعه! هذه الحيوان

المسكينة، لا يمكن أن تفهم المؤقف، والمالمة الجافة التي منه هذه العجلة التي لم تألفها، والمالمة الجافة التي تعامل بها، ولكما ماضية إلى حيث تُساف بها، غير متعمورة شيئاً ما جرى، ولو أنهم وقفوا لحظته به وتركيم يمكم ، لاكباهم بكل هدوه أنه على استعداد ليلغم إليهم ما يظليونه، فلن ينسأ به العمر بعد الآن، وهر على الأبام مدير، ولا قيمة للحياة أن الواقع مع احتال مذا التعديب البخم، من أجل قبل من المال. .. هذا الله الذي رقياً.

وعاد يقول : « يا أولادى ! » . وانتهروه قاتلين : و اخرس * وسر أمامنا » . قال : « داست أستطيع أن أتصور ما الذي يحملكم على هذا الذى تفعلونه بي . . . إنى على استعداد لأن . . » .

فعاجلوه مزدجرين : واخرس ! وستنجلت في هذا هذا بعد الآن . . . انطلق ! » . وجعلوا يسحبونه على هذا النحو الذي اللائ المدني ber

طولها كأحقاب الأبد؛ حتى أعياه الجهد والمرض والدوار من إحكام العصابة على عينيه، فانتابته غشية، فلم يعد يدرك من حوله شيئاً... وثاب إلى نفسه في غداة اليوم التالى، فألفاه راقداً

وباب إلى نفسه في عداه اليوم الثانى ، فالفاه وافدا في جوف كهف ضيق ، منهكاً لا يقدر على شيء . و بدا له كأن رائحة قوية زفرة تنبعث من أول خيوط الذه ت الما الذا لنا با نام الدار الته . . . كان

الفجر وهي تسلل إلى الفار من مدخله المتحرج ، وكان هذا الخيط من الفيداء بعيسياً ، ولكن علي وهنه شغف من مواجعه ، وأراحه قابلا من ذلك الأقم المسفن "المن عاداً في الطيرين ، ولذكر تماك الفهوة الوحية التي قاساها كأنها حلم مؤلم ... تذكر كيف عمد أحدهم ، حين عجز عن المسير ، إلى حمله فوق ظهره ، وجين تعب هذا من اخياله ، احتمله رجل آخر منهم ، من حيث عبد هذا من اخياله ، احتمله رجل آخر منهم ، من

رفعوه بينهم من ذراعيه وساقيه . وأين هو الآن . . . ؟

لقد راح بنصت و رهمت سمده . فخيل إليه من الكون الناسر خارج الفار أنه في موضع موشع فوق قمة التصور يذهب بلبة ، ولم يكن علم المخارج الفار أنه أنه كان هذا التصور يذهب بلبة ، ولم يكن علم الحرّكة قادراً ، فقد كان مشدود الراقل ، منبطحاً فوق الترى كحيوان مبت ، وقد استحالت أوصاله ورأسه ثقالاً كاناً من رصاص صنعت ، وعجب لنضم هل تركو في هذا الموضع وانصرفاً تراه جرعاً لا . . . لعلهم تركو في هذا الموضع وانصرفاً نشأ نهم أنه قد ذهب في المالكين .

ولكن كلا ... لقد كانوا منه على مقربة ، يتنافشون في أمر ما خارج الكهف ... لم يبدئوا إذن بعدً في مصيره ... فادا يفكر فيا جزى، فوحد الدلم تعدا به حاجة إلى عادالة الموب من الحلطر المفدق به ، وأدك انه ليس على القرار منه بقادر ، وأنه كاك يفقد كالموبقة ... وأنها حافية الإله ... لند قوم الحلط، وأنهى الأمر ،

ولكن ما لبشت ،ويحة من رئاء لنفسه أن غمرته ؛ فبدأ برعش رعباً من تصور المصير الذي ينتظوه ، حين لمح أحد المريه بزرضف على أمريم إلى جوف الفاره ، وكان الرجاء يتني وجهه بمنديل أصدروتها له ثقيرت أمام عيبه لينظر من خلالهما ، فاسرع جواروتها إلى إلقاء نظرة عبد يديه ، فتبين له أنه لا يحسل سلاحاً ، بل قلماً جديداً بدر رصاص ، كالأقلام التي يشتريها الناس يقرش

واحد ، ولكنه يحتاج إلى المبراة ، وفي يده الأخرى قطعة من ورق ، وغلاف بين ثناياه .

فأفرخ روعه ، وابتسم على كره ، وفي تلك اللحظة دخل الكهف صاحباه ، وهما ملثَّمان كذلك ، زاحفين على أربع مثله ، ودلف أحدهم إليه وفك قيد يديه ، وترك القيد في رجليه لم يفكُّه، وعندئذ بدأ أول الداخلين منهم الكلام .

قال: أمسك عليك بعض صوابك، واكتب ما نمليه عليك . .

وخيرًا إلى جوارنوتا أنه قد عرف ذلك الصوت ، نعم، هو بلا شك . . هو « مانوتسا » الذي سُمِّي هكذا لأن إحدى كتفيه كانت أقصر من الأخرى ، ولكن أحقًّا هو ؟ لقد كانت لمحة إلى ذراعه اليسرى كافية لتوكيد هذا الحسبان ، وأدرك الشيخ أنه لن يلبث حتى يعرف صاحبيه أيضاً ، إذا هما أماطا اللثام عن وجهيهما؛ لأنه كان يعرف أهل البلدة جميعاً .

قال : أتسألني أن أمسك على البعض اضوابيه a.S. يا عجباً! لأوْلى بكم أنتم يا أولادى أن تمسكوا بعضه عليكم ، وتتدبروا الأمر بحكمة . . . لمن تريدون أن أكتبُ ؟ وما الذي أنا كاتبه . . .؟ وما هذا الشيء الذي في يد أحدكم ؟

قال الذي عناه : ١ إن هو إلا قلم رصاص، أليس هو كذلك ؟ ١ .

قال : « بلي ، إنه قلم من رصاص، ليس في ذلك خفاء . . . ولكنكم لا تعرفون كيف تستخدم الأقلام ؟٥ قالوا : ﴿ مَاذَا تَعْنَى ؟ ﴾

قال: « ينبغي أن يُبرى القلم أولا » قالوا من عجب: ﴿ أَيْبِرِي القَلْمِ أُولَا ؟ ﴾

قليلا ، فتكتب ما نريد . . . ؟ ه

قال : « أى نعم ، بمبراة . . . هنا من طرفه . . . » وأجاب مانوتسا : « لا أملك مبراة . . . ألا تعقل

قال : ٥ وماذا كنت تنتظر غير ذلك ، وأنت تخفي سِحنتك ، وتدع ذراعك اليسرى تُمُّ عنك ؟ أفلا ترفع هذا المنديل عن وجهك وتنظر إلى". . ؟ ما الذي أغراك بي على هذا النحو ، وفتنك فتوناً ؟ ،

وراح يقسم يميناً إثر يمين . وقال الشيخ : « إننى فى كامل عقلى يا مانوتسا . . .

فصاح الرجل قائلا : « يالله ! أعرفتني ؟ »

وأجاب مانوتسا مزمجراً ، وهو يحسر عن وجهه : و دع عنك هذه المرثرة ، لقد طلبت إليك أن تعقل قليلا إما أن تكتب ، وإما أنت هالك » .

وأجاب جوارنوتاً : « نعم ، نعم ، إنى مستعد أن أكتب إذا بريم القلم ، ولكن ساحةً إذا أنا سألتكم:

أليس للمال فعلتم يا أولادى بى ما فعلتم ؟ فكم تطلبون ؟ قالوا: ﴿ ثَلاثة آلاف فلورين ﴾ .

قال : « ثلاثة آلاف ، هذا ليس بقدر يسير » . قالوا ؛ وليس على مثلك بكثير ، وأنت به زعيم . . .

فلا تجادلنا فيه ، فقد أكثرت جدالنا ، . قال : ، أثلاثة آلاف تريدون ؟ ،

قالوا : 1 نعم ، وأكثر من ذلك 1 .

قال : ﴿ هَذَا صحيح ، إن قَدَّرِي لأَكْثَرِ منه وأرْبِي ، ولكني لا أملك هذا المبلغ في بيتي نقداً وعداً ، ولا بد من أن أبيع بعض البيوت والحقول ، فهل تظنون أن هذا يمكن أن يتم في يوم واحد ، وفي غيبتي عن البيت؟

> قالوا: ٥ اكتبْ إليهم يقترضوا المال لك ٥ . قال : ﴿ لَمْنَ أَكْتُبُ ؟ ﴾

قالوا : « لزوجتك وأبناء الإخوة والأخوات » .

فابتسم جوارنوتا بمرارة وحاول أن يتحامل على أحد مرفقيه ، وأنثني يقول : « هذه هي المسألة التي أردت أن أشرحها لكم، يا بَـنَّى ، لقد وقعتم في ضلال مبين ، هل تعتمدون على زوجتي وأبناء إخوبها وأخواتها؟ إن كانت نيتكم قد انعقدت على قتلى ، فهلموا اقتلونى ، هأنذا ، هبت لكم ، ولا تكلمونى فى شىء بعد هذا أبداً، أما إذا كان كلّ ما تبغون هو المال ، فلن تصيبوه إلا مى غير أنا ،بشرط أن تدعونى أعود إلى بينى فاستطيع له طلبا » . قلم أ

وقال مانوتسا : «ما هذا الذي تهرف به؟ ندعك تثوب إلى البيت، أتحسبنا بلهاً ، أم تراك مازحاً ؟»

فشرح لهم جوارنوتاً كيف يبرى القلم حتى يرهف سنانه ، وتبادلُ الثلاثة النظرات، ثم غادروا الكهف ، وحين رآهم يزحفون على أربع كما دخلوا أول مرة ، لم يتمالك نفسهٔ من الابتسام، ومضى يتخيلهم وهم عاكفون على محاولة بـَرى القلم ، ويحدث النَّفس بأنهم مقلِّموه كما تقلُّم أغصان الشجر ، حتى تعجزهم المحاولة ، فلا يستطيعوا له برياً ، وهو أمر جائز لا يحسبه مستحيلا، وعاد يبتسم لهذا التصور ؛ إذ بدا له أن حياته في تلك اللحظة مرأبهنة بهذه المحاولة التافهة التي سيحشدون كل قواهم لها ، في سبيل تأدية عمل لا عهد لهم بعمله، ولعلهم كلماً رأوا القلم يقصر ثم يصقر ، ثم لا يستطيعون بـرّيه، عائدون إليه عضاباً ، قائلين له : إذا كانت مديهم لا تصلح لإرهاف سنان القلم ، فهى والله صالحة لقطع عنقه . . . لقد كان مغفلاً أن أخطأ خطأ لا يغتفر ، إذ أنبأ « مانو تسا» أنه قد عرفه . . . ولكنه سمعهم وهم يتمارون خارج الغار ، صاخبين لاعنين ، وبدأ له أنهم جعلوا يتناقلون القلم بينهم ، حتى تقاصر في أيديهم ، وأعجزهمّ بریُه ، والله هو وحده یعلم أی مُدَّی هم ممسکون بها فی أكفهم الخشنة الغلاظ . أ . وإذا به يشعر بهم عائدين إليه واحداً في إثر الآخر ، زحفاً على أربع ، وقد خاب سعيهم ، وانقلبوا خاسئين .

وأنشأ مانوتسا يقول : « إن الخشب رطب ، والقلم غير صالح ، وأنت تعرف كيف تكتب ، أفليس لديك قلم أحسنت بَـرْيه ، وأرهفت من سنّـه؟

قال: كلا ، يا بَنَّيّ ، وأؤكد لكم أن لانفع من ذلك ولا عائدة ، وما كنت متردداً في الإذعان إلى أمركم لو أتيتمونى بقلم وقرطاس ، ولكن لمن عسيتأن أكتب؟ للزوجة وأبناء الإخوة ؟ إنهم أبناء إخوبها هي، لا أبناء إخوتى أنا ، ولو كتبت إليهم ما استجاب أحد لما أنا طالبه ، وسيزعمون أنهم لم يتلقُوا الكتاب قط ، وينفضون أيديهم مني، فإن تسألوهم مالا، فما بالكم سقطتم على" دونهم ؟. . . لقد كان أولى بكم أن تساوموهم هم، على قتلي ، لقاء ألف فلورين مثلاً ، ولكنى أعتقد أنهم لم بكونوا ليرتضوا دفع قدر كهذا ، ولا أنكر عليكم أنهم يتطلعون إلى موتى وأنا كما ترون شيخ كبير ، ويرجون الله أن يعجل لهم به بلا كلفة ، ويقبضني إليه ، وَالا يُسْأَلُوا عَلَيْهِ أَجِراً ؛ حَتَى لا تَكُونَ بهم بعد ذلك الله الله المراتب عليهم منه ، وأحسبكم لاتتصورون أنهم لن يبضّوا لكم بدرهم واحد ، لإنفّاذ حياتى من الموت. لقد ضللم ضلالاً بعيداً ، إن حياتى لا تهم أحداً سواى ، بل لٰيست بذات شأن عندى، الحق أقول لكم، ولكنى مع ذلك لا أكتمكم أننى لا أحب أن أموت هذه الميتة البشعة ، ونجرد الفرار منها ، أعدكم مقسماً بروح غلامى العزيز ، إننى بعد يومين أو ثلاثة أيام قادم

قال مانوتسا : «أى نعم ، بعد أن تكون قد أبلغت الشرطة أمرنا » .

إليكم بالمال في المكان الذي تعينونه ١ .

وأجاب جوارزوئا : «أقسم لكم إلني لست فاعلا » ولن أكاشف به أحداً ، ولا تنسوا أن حياتى فى خطرا » وقال الآخو : «فى اللحظة الحالية نعم ، ولكن أثراها ستكن كذلك وأت الحرّ الطلق ؟ بل إلف لمبلغ الشرطة ، قبل أن تذهب إلى يبتك » .

وعاد جوارنوتا يؤكد لهم قائلا: « أقسم لكم ما أنا يفاطى غاخلتى يكم أن تنظراني، تاذكرو ألقى فى كل يوم أخرج إلى « النبيط ، وحياتى فيه على مثال أيديكم؟ أن لم أكن قط لكم أيا؟ لقد طال – يعلم إلله — حياتى خطر النار، وظيل الموحدة؟ أحرى يكم أن تطمئتو إلى مهيدى، وتدميل أعرف يكم أن ظم يحروا جوانا ، يل أقبل بعضهم على بعض يتناظرون ، وخرجوا من الكهف زاخون .

2000 00 00

ومضى النهاركله فلم يرهم وإن استطاع فى أول الأمر أن يسمعهم ، وهم فى الخارج يتشاورون ، ولكنه بعد ذلك لم يعد يسمع صوتاً .

وليث طريحاً في موضعه ، يردد في خاطره جميع الاحتجازية في الاحتجازية في المواجهة في المحالات ، ويسامان : أى قرار الرام وتشفيذيه في أوحد ، ومن أنه قد في في أوحد ، ومن أنه تعلق في أن يكن رجال من عمر المرام الأولى دنيا المرتمة ، أكبر المنال أن هذه من تجريبهم الأولى في دنيا المرتمة ، أينا لم يتكرون في المرتم كيمول في ولنال في منز يتديرين في أمرم كيمول في ولنان وقد أفركوا منذل يعمر على أمر المناسرة ، ولا يمنون من هذا المرتم بهريا ، وأما ذلك مين ، وخاصة ما توتيا بعد أن الكشفة كيمون أن أن المناسرة ، وهو المناسرة المرتبة من فيهم المناسرة على مين ، وخاصة ما توتيا بعد أن الكشفة كيميته .

فاذا سيحدث إذن . . . ؟

لقد كان أمله الوحيد ألا يخطر لأحد مهم الشعور بالندامة على ما فراطوا فيه من قبل ، والرقية فى إذالة كل أثر يمَّ عن جريتهم الأولى ، أما إذا أجمعوا أمرهم على المضى فى هذا الطريق كتاسر وقطاع طرق وهارين مر وجه الندالة ، فلملهم مطلقو من وأفاة ، وتاركو حيًّا

يرزق، غير آبين بالكشف عن سرِّم ،أما إذا ندموا وأنابوا وأوادوا أن يعودوا إلى الحياة الشريفة، والرزق الحلال ، فلامتمادى لهم بالضرورة عن منعه من الكشف عن أمرهم على إثر إطلاق سراحه ، بقتله والخلاص منه .

لقد دعا الله أن يخرجه من خطيه بموقة من للنه، يلفامهم أن لا خير لم من نالب إلى الطريق المستقم، به والحياة الشريفة، فليس في إقناعهم بالمال مشقة، بعد أن أبدوا بخطقه أتهم على استعداد لتعريض أرواحهم المسلمية المحرفة ما كان المسلمية من محرفة من كان المسلمية من فراوا الفسلة البعيدة يعتمل في تفويهم، حين فتحوا أعيام فرأوا الفسلة البعيدة يعتمل في الحريمة ، وهم في الخافرة، ويعالية الإقدام على عام الجريمة ، فإن هذا الإحساس لا يلبث في القالباس أمر أساموا بنايته، ولم يجسئوا الإقدام عليه، ولكن أمر أساموا بنايته، ولم يجسئوا الإقدام عليه، ولكن

يظلب ندامة ، ويستحيل إلى رهبة ، في النتحين عن اساو بداية ، وي ويستحيل إلى رهبة ، في النتحين عن أمر أساوا بداية ، وي كا أثر تخطواتهم الأولى نحوه ، ويضو يقالهم على المرابع ، أقدل بجدون بالضرور أيضا ، أو بحكم المنطق أنهم مضطون إلى بالضرورة أيضا ، أو بحكم المنطق وقد يتمين بهم الري متلك إلى أن من الخير في أن يقرفوا هذه الجريمة متلك إلى أنه من الخير في أن يقرفوا هذه الجريمة الزام عن الناس، عند جرام علية واتحالى الناس عند جرام علية واتحالى القالم ، ولا يدعوا أثراً ما يم علية واتحالى القالم ، وهم القانون ، ولا يدعوا القانون ، ولكم الذا من طريقة الحوام ، ولا يدعو القانون ، ولكم الذا ومن رواقه ، فلا نجاة لم آخر الحياة .

وانتهى جوازنوتا من كل هذه الخواطر المرهقة إلى الاعتقاد بأنهم لا شك قاتلوه اليوم، أو غداً، أو تلك الليلة ذاتها وهو نائم لا يشعر بهم .

وانتظر حتى سادت الظلمة جوانب الكهف، وعندئذ استولى الرعب عليه حين تصور أنه لن يلبث أن ولكن خلفه صاحباه في ذلك المكان للحراسة . . هل تراه ناعًا ؟ . وحاول الشيخ أن يزحزح نفسه قليلا إلى الخارج

ولكن لم يكد يفعل حتى تخاذلت ذراعاه ؛ إذ سمم صوتاً يناديه في رفق : ١ إنني من حركاتك بمرصاد يا سيد قتشه، عد من حيث أتيت و إلا أطلقت عليك النار! ٥ فأمسك بأنفاسه ، ولبث جامداً في مكانه ، فلعل

الرجل يعتقد أنه قد وهم وأخطأ، ولكنه عاد يسمعه وهو ينادى : « إنني مراقبك ! » قال متوسلاً : « دعني أنشَّق مبَّة من هواء نتي، فإنى مختنق في جوف الغار، أفتريدون أن أظل فيه

هكذا . . . أكاد أموت من الظمأ ؟ . . . » ولكن الحارس أشار إليه إشارة متوعدة، وانثني

يقول له : « لا بأس من بقائك في مكانك ، ولكن بشرط ألا تنطق ولا تنبس وأنا مثلك ساغب ظمآن . . . فأمسك عليك لسانك، وإلا رددتك إلى جوفالكهف. hivebe وَعَادُ إِلِي إِصَّلَمْتِهِ ، وَلَكُن حسبُهِ أَن لديهِ القَمر، يجلو له الوديان ، ويريه أشباح الجبال والقلل . . . حسبه متعة

الهواء النتي ونشيقه . . . وتلك الأنوار الخفاقة المنبعثة من قريته . ولكن أين ذهب الرجلان الآخران . . . ؟ أتراهما قد تركا لثالثهما أمر الإجهاز عليه في سكنة الليل؟ وإذا

صحَّ هذا ، فلماذا لا يفعلها فيريح ويستريح ؟ وما الذي ينتظره ؟ أعودة صاحبيه في تلك الليلة ؟ وشعر برغبة تدفعه إلى الكلام ، ولكنه احتجزها . . .

إذا كان هذا هو ما أجمعوا عليه أمرهم . . . فإذن . . . بين مناجم الكبريت . . . أيجوز أن يكون « فيلتيكو، ذلك الرجل الهادئ الرفيق ، الحمال كبعض الدواب

وعاد ينظر إلى ذلك المنحدر الذي كان الرجل مُقَعْياً عنده، فتبين أنه قد رجع إلى مجلسه، وأنه من صوته ولهجةً منطقه ، قد جاء من ﴿جروتا، وهي قرية كبيرة

يغلبه النوم، في ذلك الموضع القفر المرعب، فاعتزم الزحف إلى خارج الغار ، وإنّ كانت يداه وقدماه لاتزال

فى القيد موثقة ، فراح يدفع بدنه بمشقة بالغة ، مغالباً مخاوفه بمحاولة مستميتة حتى لا بحدث أقل صوت ، ولكن لعمرك أيّ أمل كان يداعب خاطره ، وهو يحاول أن يخرج رأسه من الكهف كما تخرجه البراعة منجحرها؟ لا أمل! ولكنه أراد على الأقل منه أن يشهد السماء ،

ويلاقي الموت في الفضاء ، وجهاً لوجه ، لا أن يدعه ينقض عليه انقضاضاً وهو وسُنان ، ويفجأه في منامه فعل الخائن المتسلل في فحمة الظلام، ولعل في هذا شيئاً من سلوة ، وقد يكون فيه من النجوى وجه من

ها هو ذا قد أطلُّ عل.الفضاء برأسه أخيراً وفي سكون بالغ ! . . يا لله ! هل هذا هو ضياء القمر ؟ إى والله ، ولكنه لا يزال هلالا ، والكواكب منثورة من

جوله لا تحصى . . . الله أكبر ! إن الليل لفخم ، والمشهد لرائم! وَلَكُن أَين هو ؟ إنه فوق اقتلة الجبلا ١٩٥١هـ الهواء والسكينة على الموضع لدليلان! فهل هذا الذي يلوح هناك هو جبل. كَلْتَافاراتشي، أو تراه جبل ١ سان بنديتُو ، . ؟ وما ذاك الوادى ؟ أأباطح ، كونسولدا، أم وادى كليريتشي . . .؟ إي والله ، وهذا اليفاع القائم في الغرب لا بد أن يكون كارابتسا . . . وإذا كان هو ، فما هذه الأنوار اللواحة من هذا الموضع البعيد ، كأنها في سناها أسراب من الحباحب على ضَوَّء القمر . . . ؟ هل هي أنوار قرية اچرْچنتي ١ . . . يا إلهي ! إنه من

بيته لحد قريب. . . وكان قد شُبُّه له أنهم ساروا به بعيداً ، وسحبوه سحباً إلى موضع سحيق . . . وأدار عينيه في لهفة حوله ، كأنما حسب أنهم قد تركوه وانصرفوا عنه مجدّين ، وأثار هذا الحسبان مخاوفه ، ولم يثر في نفسه أملا ، ولم يلبث أن لمح شبحاً ماثلا فوق

حجر من طباشير ، وتبين له أنه أحد أولئك الثلاثة ،

تشير رووسهم إلى أسفل: ولكنهم لا يسقطون ، لأسباب ينبغى لكل أمرئ أن يكلف نفسه عناء البحث عنها ، ما لم يكن من أسفل السفلة : أى تجرد قبضة من صلصال لم ينفخ ألله فيها من روحه ليكون إنساناً ذا نفس تحييسةً مدركة ؟

وفى وسط ذلك الهذبان الهائيج المرسل كله ، لم يلبث أن تبين له فجأة أنه كان يتحدث فى علم القال ، ودنيا الكواكب ، وبناء السموات ، كأنه الاستاذ الباحث الحقيق ، وكان الرجل الملدي مجمعة الداني يلدك إليه تا لا بحث حالما كان المتحدث من أدان علاق الم

الهفتى، وكأن الرجل الذي يحرسه قد اننى يدلف إليه قايلا، حتى دنا فكان قاب قوسين منه أو أدفى، فإذا هو كما كان خاطره قد همس له... فيليكو القادم من تربية ، جرونا، وكان فيلكو هذا يربد من سين طوال أن يحرف شيئاً عن أسرار الساء وبينامها... ولكنه لم يكن بروط بيسدن ما يقال له ضها، ولا يقتم بأى

شرح لها أو بيانا/ المجاهد المتمركان الموقت غريباً في الحق ، وأغرب منه

كذلك أنه كان فى تلك اللحظة ــ وقد تداعت قواه ،
وهذه اليأس هذا - مستطيعاً ، وهو غير خال بغوقه
قديمة مصوّ به إليه أن ينظف أظاور بعرو من الحشاشه
عذاوا كل الحافزة من كسره أو ثنيه ، كا كارح يفحص
بقايا أسنانه وهى ثلاث قواطع وناب ، ويفكر فى
مصابح له يستم جرار الحمر ودنابا ، ويماكر فى
فقد زوجه منذ أسهومين ، وتركت له ثلاثة أولاد
أو أربعة . . .

أننا يقول لحارسه: و والآن لتتكلم بروية وحد ...
الا نبنى ماذا تعرف عنى ، جن العلواء ؟ هل ترانى
عوداً من الحشائش ، تستطيع أن تقنطفه كهذا العود
اللذى فى كنى ، كانه ليرحينا مذكوراً ؟ الا تحسسنى
بحق العلواء ؟ إننى يا بنى من لم يودم ، ولى نفس وهبا الشلال كا وحب نشاك ... وح ذلك كله تريد ان تقدى وهبا عنى وأنا نائم ... كلا ... وح ذلك كله تريد ان تقدى ومستم فى قوته ، وكالحصان فى بأسه . . . إذا كان هو حقًا، وإذا كان ذلك المحلوق الصموت الدموس قد انحوف عن جادة الطريق ليأتى أمراً تُكراً . . . فقد ساه سبيلا . ولم يستطع البقاء على صمته ، بل اتنى يقول اعتباطًا ، لاكموال ، ولا على نية جلية ، بل خيل إليه

أنه أراد بإطلاق هذا الاسم كأن أحداً هو به الناطق . . . يا فيلنيكو ! »

ولكن الرجل لم يتحرك . . . وتريّث جواونونًا ملبنًا، ثم عاد إلى ندائه ، كأن إنساناً آخر يتكلم ، وهو يطيل النظر إلى إصبعه وهو يرسم بها علامات فوق الرمل .

ا أى فيليكو! » . وبدا له فى هذه المرة أن رعشة سرت فى نظاره: إذ تصوَّر أن إصراره على تكوار هذا الاسم ، على كره منه ، وبغير اختياره ، سوف يعاقب عليه برمية من الرصاص جواباً عن ذلك .

ولکن الرجل لبث جامداً مرة آخری ، فاصل و جوارفرای : وزو باس عالیة ، وشعر فجاة برآسه بیشل حتی لا یکاد یقیمه ، واسانلی کحیوان عصور ، ووجهه فی الرما ، حتی دخل فی فعه المقتوح . وعلی الرخم من معته الکلام ، والنظیر بإطلاق النار علیه ، بدآ بهذی ، ولا یکفت عمل الحذیان

بدأ يهاى ، ولا يكفأ عن الهذبات ويرسل صيحة وهاع إليه من العالم المحافة قد غرب عن الخواج البه خالف المحافة قد غرب عن نظره . . . وعن الكواجب الأصحاب الله خليه الله وفرها أن تعرف ألمها عوالم لا عداد لله ، وأكوان لا تحصى ، في المعرف الما ، وأكوان لا تحصى ، في المرض كثيراً ، ون الأرض ذاتها ، وكوف يعرف كل من ليس جاهلا ، ولا هو بحوال لا يقفه أنها نا بلا يقفه أنها نا بلا يقفه أنها نا بلا يقفه أنها نا في تلك المحلفة أناساً كله المستراح ووجد العزاه في قوله: إن في تلك اللحظة أناساً

أتراهم يريدون أن يموت ميتة طبيعية فى ذلك الغار 9

مكذا سألهم ، فكان ذلك جوابهم .

قال : ولكن بحق الأقداس كالها ، ألا ترون أيها البله الحدق أن انقلا لا يرضى السوو لعباده ، ولتنككم للذين تريدونني به ، ونتنون على هذا النحو قتل ، بإنساكي في هذا القار ، أموت فيه جوها ، وظماً ، وبرهاً ، مربوطاً كالحيوان ، مُسلقًى على الأرض لا حراك به ؟ مربوطاً كالحيوان ، مُسلقًى على الأرض لا حراك به ؟

ولكنهم أبوا أن يستمعوا له ، كأنه يكلم الحجر ،
فإن نطق الحجور مضوا ، وإن مضوا بعد ذلك يبيئون له
أنه ليس حقّاً أن السف قائله، ولا هو بمترك طريح
الأرض ، فقد جاءو ، فلات خونات من القش ليجعلوا
له خيا مفرشا ، ومعلف قدم مبطن بالصوف لأحدم
ليقي يه الهرد ، وسرف بأنيه كل يوم خيزو وطعام يتبائح
اب ، وهر كا ذلك إذا ينرجون اللقمة من أفواههم ، وأفواه
أدامية، والإذهر كيامواو إياها .

hive ويقتضيهم مشقة ، ويقتضيهم جهد ، ويقتضيهم جهداً ، وسوف بحتاج الأمر إلى قيام أحدهم حارساً عليه ، وسوف بحنون الحراسة بينهم تناوباً على حين يذهب صاحباه إلى العمل في المدينة .

وفى الجرة ماء لشرابه، والله يعلم أى مشقة هم واجدوها فى جلب الماء إليه من هذه الأرض العطشى ذائها . . .!

ولما لم يجد أنراً لضراعته عندهم ، وقد ظلوا على عنادهم لايبغون عنه حولا، أخذ يضرب الأرض بقدميه كالطفل : أو حوش هؤلاء أم بهائم ، أم قدت من الصخر

قلوبهم . . . ؟ واننني بهيب بهم : « تعالوا إلى كلمة سواء . . . هل انتم معترفون بانكم قد اثبتم أمرًا فر ينًا ؟ أنعم أم لا ؟ » قالوا : « نعم . . . لقد أثمنا » .

قال : ﴿ أُو تَقرُّ ون أنكم دافعون لهذا الإثم ثمناً ؟

لى ... ماذا أوى ... ؟ ألست ذاهياً ؟ أى نع ، ما مدت أتحدث عن الكراكب ، ألا أصغ لم .. هلم اقطع عنتي لزانا منتح العيزين يقطان، ولا تغتلتي وأنا نائم وسنان ، ما قولك في هذا ؟ لا تجيب ؟ لماذا ترجيً القتل ؟ وما الذى أنت مرتقبه ؟ ، أو يد أن أعرف : إ كان المال مرادك فا أنت به ظافر ، وأرت العاجز عن

فيحق السياء افعل لتربح وتستربح . ولكنه كان كن يتكلم فى الهواء ؛ فقد تولى الرجل عنه ، وعاد يقمى كاليومة فوق الحجر، ليربه أن لاخير فى الكلايم معه ، لأنه لن يستجيب له .

إيقائى هنا ، والرافض فكاكى ، فإن كنت تنوى قتلى ،

وعاد جوارنوتا يفكر فى الأمر ، فلاح له أنه من الحمق أن يزعج خاطره على هذا النحو ، فإن كان مقتولاً فمن الحير أن يُمتل ودو نائم .

وانتوى إذا كان لا يزال يشال حين/ بطرق أذنيه هييهم في الكون ، أن يضمل عينه، ويشافر باللوم. لا لائه عاجة إلى إعماضهما في الراقع الأوال الكون في ظلمة داهمة و فليس بضائره أن يفتحهما ، بأن كل ما هو مطلوب منه الايافي بأنة حركة إذا هم دنوا منه ، وتحسوا موطوب منه لايافي بأنة حركة إذا هم دنوا منه ، وتحسوا موضع نحره ، ليقطعوه كما تتحر الشاة .

وانثنى يقول للحارس: «طاب ليلك! »، ثم كرَّ زاحفاً إلى جوف الغار . ولكنهم مع ذلك لم يقتلوه، بل اعترفوا بخطئهم،

وإن كانوالا يريدون إطلاقه، ولا قتله، وإنما سيبقونه حيث هو لا فكاك له . يالله ! هل هكذا إلى الأبد . . . ؟

لقد تركوا أمره ، وإن يشا يُطلِل أمد أسره ، وإن يشأ يقصره ، على قدر ما يفرض عليهم من تكفير قصر أو طال عن السيئة التي افترفوها باخذهم ذلك الشيخ رهيئاً أسيراً أسيراً أسيراً

ليت شعرى ماذا هم منتوون فى أمره . . . ؟

قالوا : سيدفعونه بالعدول عن قتله ، وتركه حيى يخترمه الموت، وبذل أقصى ما فى إمكانهمأن يبذلوه لتخفيف العذاب الأليم الذى عرَّضوه له .

لتحديد المساب الرئم سند و وقت طوية م. قال : كالام طبية ، وقول سايد، وكان هذه هي الكفارة عن سوه ما صنعم ، ولكن ما ذنبي أنا ؟ وأين كماني من هذا الأمر وموضعي ؟ ألست أنا الفريسة التي تربيدن أن توخذ بذنبكم ؟ هذا المناقأ أهاف على خطيئة أنم المؤضوعا ؟ ولذا أعدائه هذا التعديب على مافوط منكم يكن تتر ورن هذا وترتفوزة . . . ؟

ولكنهم لم يحاولوا تبريراً ، بل واحوا يصغون إليه جامدى الوجوه ، محالفين ، لا يجدون لديهم قولا . . . ها هوذا القش ليفترشه . . والمحلف ليتنشر به ، وجراً الماء الشرابه ، والخبز سوافيه نما يصيبونه بعرق جياههم ، وله أن يخرج إلى الحلام لقضاء حاجت . . .

وكلك البنوا على تكفيرهم هذا ملجين ، روجلوا ها به يتناو بون حراساً بالليل والهار ، فإذا جاسوا المه كاليونسود . ما يتناو بالمه أن يكونسود سألوه أن يحدثهم عن الكواكب ، وشنون اخلياً في البنو المعافض ، وكيف كان الحصاد كثيراً في السنين المناهبات حين كان الناس أهل تقوى حشًا وإخوان صلاح ، وكيف لم يكن الزرع يصاب بكل هذه الآقات المعروفة اليوم ؛ لأن الدنيا كانت يوصله بكل هذه الآقات المعروفة اليوم ؛ لأن الدنيا كانت يوصله كراً إيماناً

وجاءوه بتقويم قديم السنين والأيام ، لا يعرف أحد من أين أتوا به ، لكي يقضى الفراغ فى قراءته ، ووقفوا من حوله ينظرون إليه بعين الحسد على أنه القادر على القراءة ، وهم عنها العاجزون . . .

وانثنوا يُسألونه: « نبئنا ما المراد من هذه الصفحة المطبوعة التي رسم علبها القمر ، والميزان ، والسرطان والعقرب ؟ نبئنا بتأويله إن كنت من العارفين » .

وأثارت كلماته فضولم ، وهاج فيهم النهم لمعرفة الشيء الكثير ، وهم يصغون إليه بتلك الدهشة التي يصغى بها الأطفال ، ويرسلون شهقات خافتة من فرطالذهول .

وعل الآيام أخذ الشيخ يأنس إلى الحديث معهم ، وخيل اليه وهو يقص عليهم كثيراً ماكان فريباً عليهم ، أنه غرب هو كالذلك بوكان شيئاً حياً جديناً بخناط في أحداء صدوه ، وكان روحه بلدت تستيقظ بعد سنين بالمكال في حياة علتة بالمطبوب ، وباض حافل بالمكال وبحين ركد غضبه ، تبين له أن حياة جديدة أحدت تتفتح له ، فحاول أن يروض نفسه على قبولها لارضا بها ، وعلى كر الفناة ، وحراً العذى ، عني رأسه للقد المدور ، وإن كان كل ما يحيط به غربياً خلواً من الشعرق ، كحسّه أنه لم يعد يعيش على نذير من باية من الشعرق ، كحسّه أنه لم يعد يعيش على نذير من باية

وضطر له يوشد أنه قد أصبح ميناً في اعتقاد الناس ، وحيان التوم في مزرعته الثانية المشرقة على البحر ، وفي القرية التي يبصر أنوارها إذا جن "البل» والحلهم لم يكافرا انصب عناء البحث عنه عقب اختفائه الغرب ، ولو أنهم كان عميم جدياً صادقاً ، إذ لبس لأحد خيم أم نفع بن وراء المخور عليه ، أو الاحتذاء إلى

وقد ذوى قليه من عهد بعيد، وفقض من الدنيا يديه، فأى أرب له الووه لما الحياة ؟ . . . للى تلك الحياة إلى كان بجياها إلحس أن اليس له في الواقع أن يشكو من صنوف الحرمان ، لاله إذا جزا أن تعبيد رقمه القديم ، لصوف يسترد ممه عناء تلك الحياة ذاتها وذكاليفها ، تلك الحياة التى ظلّت تمضى خلال أعرام طوال من الملالة، وتسير في طريق وهر إلى ضجير

لالله في مذا الأمر فضل لا يصح إنكاره ، فائن راح بنقق الساعات طريحاً أو جائماً ، لم يعد يحس الأيام وهي به خاضية ، ولا الزيان هو به ضائق، يقفى الحياة فوق طرف ذلك الجلل الصاحت ، ختليباً من كل مأرب أو هدف ، حتى ليحبال إليه أن الزمان ذاته قد كف عن جويانه .

وفى تلك العزلة المتناهية ، راح يتجرد حتى من الشعور بوجوده ، ويتلفت لكتفيه ، ويدبر سينيه فى المجد المجلس المثهف المراجد المثنية ، والمجد المثنية ، والمراجد المجلس المثنية ، والمراجد المجلس المثنية ، أدرك كذلك أأبهما قائمتان فعلا ، عائشتان لمعلا ، عائشتان لمعلا ، عائشتان المعرفة ، أو ذلك الموسع ، ما يعينا في علاء عزلة مروضة . . .

وما إن سكنت ثائرة الشيخ على هذه المعاملة الظالمة التى أصابته ، حتى النمي التفكير به رويداً إلى الإيمان بأن ما حدث له لم يكن نكبة أثقة كا بدسانه أبل مرة ، ويتين أن العقاب الذي فرضه أولئك الرجال الثلاثة على أشخيم وهو الاحتفاظ به كسجين كان في الحق عقاباً ، صارياً .

لقد لبث حيثًا لفضه فحب ، وإن كان بينًا في الفضه القد لبث حيثًا لفضه قالوه ، وكان في وسعهم أن يغنوا عن أشخيم قال مفاوه ، وكان في وسعهم أن يغنوا عن أشخيم قال عند أحد ولا ضائر عليم ؛ لأن خصه لم يعد أنه فدر عند أحد ولا ضائر عليم المكمن راحوا يحتدلونه ، ويتلقون باستمام وصبر العقاب الذي أخذوا أنفسهم به ، فلي يشكوا يوامته في يتبروا به ، بل جعلوا عادوان جاهدين التشكير يعتدونها عليه وقد أصبحوا ، يعالما الطراف التي مضيوا الذي أمتناهم ضائرهم ، يمكنون حمّاً إليه ، ويعدون من الملك عاصمًا في موزيم ما لكنا خاصمًا في موزيم ما لكنا خاصمًا في موزيم ما لكنا خاصمًا في موزيم والموقع وفيناهم ، لاحق "لاحد سوامم فيه ، ملكان حمّاً الإسلام الموقع وفيناهم أن نقلدون من هده الملكية ورحاً وفيناهم الموقع أن نقطون بقية أعمارهم في الم من فقده ، إذا كذار لم يوماً أن نقلدون ...

وفى ذات يوم جاء فيليكو إلى الكهف مصطحباً امرأته وهى تحمل وليداً على صدرها ، وتمسك بصبية صغيرة فى يدها ، وقد حملت الطفلة كعكة لذيذة

صنعتها أمها فى البيت ، هدية و لجدِّها ، الشيخ الكبير . يالله ! لكم لبثت الأم وطفلتها تنظران ملينًّا إليه ! فأدرك أنلا بد من أن يكون قد قضى عدة أشهر فى الكهف

حتى قبح سمته ، وساء منظره ، وأمسى فى أسمال ، وطال الشعر حول وجهه وذقه .

وفرح بزورتهما وتلقاهما بابتسامة مودة وترحاب ، ولعل تلك الابتسامة التي تراءت على وجهه الناحل هي التي فزعت لها الأم وابنتها .

قال مواسياً : ﴿ لا تخافاً ... وأقبل أينها الصغيرة ... هكذا . . تماماً . . وإليك قطعة من الكمكة ؛ فكليها وانعمى بمذاقها . . . أأمُّك صنعها . . .؟

قالت : ۵ نعم . ماما . . . ۵

قال: « هذا جيل ، هل لك إخوة صفار؟ بالاثة؟ إلك الله فيابكو السكين... (وبعة أولاد إلى الآن مولاً حبّت بالفلمان معك! إنى أحب أن أيام في الأسبوء القام ... جيل، وإن كان كل ما أرجوه الآياتي على أسبوع قادم ...» كل ما أرجوه الآياتي على أسبوع قادم ...»

وقدم الأسبوع فعلاً"، فقد كتُب على الرجال الثلاثة أن يطول أمد تفكيرهم ، فانقضى من الزمن شهران آخران أو أكثر .

وجاء الموت إلى الشيخ فى يوم أحد ، على مطالع مساء باهر ، كان الشفق لا يزال بحيله كالنهار ، فوق تلك الربى، وكان فيليكو قد اصطحب الصبيان ليشهدوا جدّهم ، وجاء مانوتسا أيضاً بأهله .

وقضي جوارنوتا نحبه، وهو يلاعبالولدان ، وكأنه وقد ارتدَّ مثلهم وليداً ، ولفَّ منديلا أحمر حول رأسه ليخني به شعره الجثل الأثيث .

وإنه لمنطلق في ملاعبة الصّبيان ، والضبحك معهم على أمازيحه وفكاهاته ، إذ انهار فجأة ، فبادر الرجال إليه ليحملو ، ه فوجدو جثة هامدة .

ووضعوا الأولاد في ناحية ، ثم أرسلوا المرأتين تهبطان الجبل ، ويحتوا هم حول رفانه، وفاض النمع من أعينهم ، وانطلقت السنتهم تضرع ضراعة حارَّة أن يرضى الله عنه ويكفَّر عن سيئاتهم .

ووسَّدوه الثَّري في جوف كهفه . . .

• • •

وكلما ذكره أحد من الناس بقية أعمارهم في محضرهم ، أو تحدَّث عن قصة اختفائه الغريب ،

محضرهم، أو تحدّث عن قصة اختفائه الغريب، جعلوا يقولون:

القد كان ذلك الرجل . . . قد يُساً . . . ويقيننا أنه قد ذهب إلى الجنــة وأساً ، وفي جنة الحلد اليوم مثواه



نفت كذالكته يوث

سجاجيد قاهرية وأخرى متصلة بها من الناحية الفنية

بين القرنين الخامس عشر والسابع عشر Cairene Rugs And Others Technically Related 15th. century — 17th. century. Kühnel and Bellinger.

The Textile Museum. Washington, D.C.

بدأت الدراسات العلمية المتصلة بالسجاد الشرق في متصف القرن التاسع عشر ، وما زالت أمام علماء الشون الإسلامية تفرات تعتاج إلى إعادة البحث لا تجيس ورجح البطء في الوصول إلى حقان علية على السجاء إلى أساسات على معد تلك الفرات العلمية القرن في الموادات الصحيحة التي تمد أنا بالحقائق الفنية المتصلة بتاريخ صناعة السجاد، مع ذلك فقد نبض كبر من العلماء على أكبر من العلماء على أكبر من العلماء على أكبر من العلماء على الموجوات المجادة المؤلفة في المهر متاحف الفنون وما يستجد أمن عمومات المؤلفة المؤلف

ومن بين المشكلات التى واجهها علماء الفنون وجاهدوا فىسبيل حلّها ، تلك التى تتصل بموطن السجاد ذى الرسوم الهندسية ، ويطلق عليه أحياناً « السجاجيد الدهشقية » .

وكان هذا الأساوب (الطراز) الجميل في السجاد قد استرعي أنظار العلماء لما يمتاز به في أشكال رسومه وتنسبق ألوانه . ومما ضاعف مشكلة الدراسة صعوبة العثور على قدر كبير من السجاد المتميز بالرسوم النباتية ذات

الأساليب العيانية الذي عرف عنه أنه من إنتاج مصنع للسجاد فىالبلاط التركى، وكان يبدو على أسلوبها الفيّ اتصال وثيق بالسجاجيد الدمشقية .

وفي عام ١٩٩٠ دخلت مصر في نطاق هذه المشكلة الفنية وذلك عند ما قرر أحد العلماء أن مصر هي العلمية النبية وذلك عند ما قرر أحد العلماء أن مصر هي وليست معنق أو القسطنية . . ولكن هذا الرأي تشيى بعض الوقت لي أن برز مرة أخرى عام ١٩٩٠ يفضل الحترب الألماق وزوه وكان ذلك في أعقب نشر العلمة والمحاود والمحاود المحادة والمحادث عند أمراد الخالث قد أصر استدعاء أحد عدر رحلاً من قسامية أسامية إلى المحادث والمحادث المحادث من قسامية المحادث القادم في القادم في العدم مصد المحادث القادم في القادم في المحادث عدم مصد المحادث المحادث عدم محادث المحادث عدم عداد المحادث عداد عدم عداد المحادث عدم عداد المحادث عدم عداد المحادث عدم عداد المحادث عداد عدم عداد المحادث عداد عدم عداد المحادث عداد عدم عداد المحادث عدم عداد المحادث عداد المحادث عدم عداد المحادث عدم عداد المحادث عدم عداد المحادث عداد عدم عداد المحادث عداد عدم عداد المحادث عدم عداد المحادث عداد عدم عداد المحادث عدم عداد المحادث عداد عداد عداد عداد عدم عداد المحادث عداد عداد

ومن الطبيعي أنه وضع قراره هذا بعد دراسته لأصول الأساليب والتخطيطات والسهات الرئيسة المسجاد الذي كان يعرف أنه من إنتاج مصنع البلاط العياني السجاد . وقرر فيا بعد أن القامرة همي الموان الأول فلما النوع من السجاد ، وأنها هي التي أمدت مصنع القسطنطينية بجهرة المسجاد ، وأنها هي التي أمدت مصنع القسطنطينية بجهرة الصناع والقنيين ، ولولا حؤلاء ما قامت تلك الصناعة

« السجاد الذي يقال عنه إنه دمشتى الصنعة » .

وقال « زاره » : إنه كان من المحتمل أن يكون في هذا القضاء الأخير على تلك الصناعة في القاهرة بعد

Zeitschrift für Bild. Kunst, XXXII, 1129 pp., 575-82. (1)

مغادرة هؤلاء الصناع نهائيا البلاد المصرية ؛ والواقع أن زاره لم يكن موفقاً في هذا الرأى ؛ فقد ورد فها كتبه « تيفينو » الرحالة الفرنسي الذي زار مصر حواًلي عام ١٦٦٣ م أنه كان لا يزال في القاهرة صناعة زاهرة للسجاد ، وبناء على هذا أصبح معروفاً بين عاماء الفن الإسلامي أن السجاد الذي عُرُف بأنه من صناعة دمشق متميز بالرسوم الهندسية كان في الحقيقة من صناعة القاهرة ، أما السجاجيد الأخرى ذات الأسلوب النباتي فقد كانت من إنتاج مصنع القصر العثَّاني في القسطنطينية وكان يعمل فيه صناع مصريون وآخرون تدربوا عليهم ، وعملوا تحت إشرافهم .

وبالرغم من كل تلك الأدلة الدامغة ، لم يأخذ مهذا الرأى أحد رجال الفنون وهو « ترول » الذي أكد أن مهد ذلك الأسلوب السجادي هو غربي الأناضول (١١) ، ولكن لم بأخذ أحد من العلماء برأيه لأن ، ترول ، لم يقل شيئاً عن إنتاج تلك السجاجيد المصرية اللي ثبت وجودها نتيجة مرسوم مراد الثالث ، كما أنه لم يعلق أهمية على ما کتبه و تنفينو ۽ .

وقام عالم" ألمانى آخر خبير فىالفنون الإسلامية وهو الدكتور كورت إيردمان مستشهداً بعدّة مراجع تاريخية تؤيد قيام صناعة السجاد في القاهرة . . لعل أقدمها يرجع إلى عام ١٤٧٤ م . وذلك فيما كتبه « باربارو » البندق عند مقارنته السجاجيد الإيرانية التي تصنع في تبريز بمثيلاتها التي كانت تنتجها مصانع بروسه (الأناضول) وفي القاهرة . . تلك التي كانت معروفة في البندقية في تلك الأيام (٢) .

ويجد الباحث في السجلات التجارية الخاصة بالبندقية والمتصلة بالقرنين الخامس عشر والسادس عشر ذكر طائفتين رئيسيتين من الأبسطة الشرقية : الأولى

الفارسية والقاهرية» . (1)

Ars. Islamica IV, 1937, pp. 201-231. (1) Ars. Islamica V. 1938, No. 2. (1)

سجاد تركى ، والأخرى سجاد دمش ؛ و بلاحظ الباحث كذلك رسوم أسلوبي النوعين ممثلة في الزخارف التي تنسب إلى القرنين السالفي الذكر .

وتلك السجاجيد التي وُصفت في السجلات بأنها و دمشقية ، هي التي قال عنها و باربارو ، إنه من المحتمار أنها الأبسطة التي صنعت في القاهرة .

ومما بعزز نسبة هذا السجاد إلى القاهرة أنه لا تقابلنا في السجلات التجارية عبارة «سجاجيد دمشقية» في أخريات القرن السادس عشر .

ونجد بدلا عنيا للمرة الأولى عبارة ، سجاجيد قاهر بة Tapedo cagiarin ، وتقابلنا لأول مرة في العصر الذي أصلو فيه مراد الثالث مرسومه الخاص بإحضار أساطين نساً جي السِجاد من القاهرة إلى عاصمة بلاده (وقد مرِّ ذكره) التواريخ الأولى للسجاجيد القاهرية في المجموعات الأوروبية الأولى (سجلات لورنزو كورر عام ١٨٥٤) م هر ٢٨ سجادة قاهرية في سجل كاترين دى مديتشي سنة ١٥٨٩ ، ٧ سجاجيد من القاهرة في

ومما يدهشنا أن تظهر في عام ١٥٩٩ كلمة ﴿ قاهرية ﴾ Cairin في القواميس والمعاجم الفرنسية (١) وتفسر هكذا : "Cairin, a turkie carpet; such a one is brought from Cairo in Egypt."

مجموعة الأرشيدوق فرديناند النمسوى سنة ١٥٩٦ ، وخمس

سجاجيد في سجل جابرييل دي إستريس سنة ١٥٩٩ .

ومنذ عام ١٥٩٩ نجد ليسبط القاهرة شخصية مستقلة في الصناعة يشير إليها التجار والصناع: فعند ما قدام جيهان فورتيير عام ١٦٠٤ تقريره للملك لإنشاء مصنع لإنتاج السجاد في باريز قال : « إنه سيمتطيع إنتاج أبسطة بالأساليب الفنية المتبعة في السجاجيد

R. Cotgrave: Dictionarie. 1611.

ويقول أيضاً : إنه يستطيع تقليد هذين النومين . وليس هذا فحسب ؛ فإن سجاجيد القاهرة فلت خلال القرن السابع عشر بأكله ذات مكافة ممازة في الغرب (١) .

ولم تكن شهرة سجاد القاهرة وبكانته البارزة مقصورة على الفري فحسب ، بل آبا كانات تجد الكاناة نقسبا في دار الخلافة المأانية . . ذكر مذا الكانت والرحافة الركلي . . وأولي هذا الجامع مغطاة بأجمل السجاجيد نقال : ووأرض هذا الجامع مغطاة بأجمل السجاجيد القارسة والمصرية . . وذكر الرحافة أيضاً : وان تجار السجاد في المستطينية إلى جانب بيمهم الساحة الواردة من أصفهان والقاهرة ، واما زال ولاة الأمور في المسجد أصفهان والقاهرة ، وما زال ولاة الأمور في المسجد الخارة من عنويات (عهدة) الخام إلى عام ١٢٧٤ وين ابداً المورات السرائ عام الخامرة ، كا وين أيضاً في حيات السرائ عام

اجامع إلى عام ١١٧٧ ، وقد دوت بين حدوده السلط القاهرية ، كما دونت أيضاً في سحلات السراي عام ١٦٨٠ ».

eta.Sakhrit.com

نكتب هذا لتطلع القراء على عناية علماء الذون في الخارج . . . بالأبحاث العلمية الموهقة التي تتصل يغنوننا ، عنائل اللرسات التي تستغرق عشرات السنين بغية الوصول إلى رأى حاسم حول نوع خاص من السجاد الإسلامي . . . واستانولي ؟ . . . هرا مو فاهري أو ومعشي أوليستانولي ؟ . . . واستانولي ؟ . .

ونهدف من وراء ذلك أن نطلع القراء بمناسبة صدور هذا الكتاب الجديد الذى نتوة به ، على مدى عناية العلماء الأجابية بدلوسة تراثنا النفيس ونشر البحوث الأصيلة عن حضبارتنا ليكون حافزًا على الاهمام بهذا المجانبة وفيه .

إن بحث هؤلاء العلماء لم يقف عند كتابة المقالات

وقشر الصور الفنية ، فقد حلث إثر أن نشرت آواه علمه المقترن الإسلامية أن المتنت بيض متاحث الفنين بالحصول على هذا النوع من السجاد القاهري وضعه إلى عبد على المتنافع عبد والما المتنافع ال

وقاء صدر الكتاب مؤخراً فىطبعة أنيقة محلاة بالصور الملونة والرسوم الموضحة والخرائط، وقام المؤلفان بتقسيم مجموعة السجاد المصرية أو الني على شاكلها من حيث

عجموعه الشجاد المصرية أو الني على منا تنها من . الأسلوب والرسوم والألوان إلى أربع مجموعات :

١٦ سجادة مملوكية مصرية تنسب إلى القرنين(١٥-١٦)
 ٧ سجاجيد عيانية من القاهرة تنسب إلى القرنين
 ١٦٠ – ١٧).

- سجاجيد « بروسه » من صناعة القاهرة تنسب إلى ما
 حول عام ١٦٠٠ .
- سجاجيد ذات رسوم هندسية ذات المناطق تنسب إلى القرن السادس عشر .

وأبرز سمة اتسم بها الكتاب . . هو التعاون الوثيق الذى ربط بين المؤلفين الجليلين ؛ ولذلك استطاعا أن يخرجا للمشتغلين بالفنون الإسلامية سفراً أنيقاً جامعاً بين العلم والفن

الدكتور عبد الرحمنزكي

⁽۱) محبلات شارل دی بریون عام ۱۹۱۲ ؛ محبلات أومل فیلیبوعام ۱۹۳۳ ومحبلات بلدیة سواسون عام ۱۹۶۶ ومحبلات المارشال میلیرای عام ۱۹۹۴ الخ .

تمهيد فىعلم الاجتماع

تأليف الدكتور عبه الكريم الياق – دمشق ١٩٥٧

تصفحت هذا المؤلّف القيم ، وهو فى نظرى أول مؤلف عربى فى علم الاجتماع يوضح وجهة النظر العربية البحقة لسبين :

الأول : تحكّم المؤلف في طريقة عرض الموضوعات وعدم تقييده وتقليده المعؤلفات الغربية وتحرَّره من طرائق المؤلفين الأجاب في كتب علم الاجماع ، مع الترامه طرائق البحث العلمي الموضوعي دون سواها .

والآخر : تقصُّيه أصول النظريات الاجمّاعية عند العرب ؛ فني الوقت الذي وقف فيه المؤلفون العرب والغربيون عند التنويه بفضل أبن خلدون، انطلق الدكتور اليافي إلى ما قبل ذلك مستقصياً أصول التفكير الاجتماعي لدى العرب سواء فلاسفهم كالفاراني، أو الرَّحالة الحغرافيون كاليعقوبي والمسعودي والبشاري والبيروني والشريف eta Säkhrit.com الإدريسي وابن بطوطة وابن جبير . ومع ذلك فإن المؤلف لم يبالغ حين عرض فضل هؤلاء العرب ، 'بلحدد بالدقة مدى هذا الفضل ، فقال عن الفاراني إنه: « بحث في الحياة الاجماعية ، واجتلى بعض نواحيها ، إلا أن بحثه كان تصوراً في الغالب مستنداً إلى أفكار سابقة ، شأنه في ذلك شأن أكثر الفلاسفة ، وقال عن الرحالة الجغرافيين والمؤرخين: ﴿ إِنَّ الْأَحْبَارِ وَالْأُوصَافَ الَّبِّي كَانَ يسردها الرحالة الجغرافيون والمؤرخون كانت مفيدة في مجال المباحث الاجتماعية برغم ما يشوبها أحياناً من إغراب ومبالغة ؛ فقد كانت تعتمد على الوصف الواقعي في الغالب،وتستدعى المقايسة والموازنة ، وتمهد بذلك تمهيدا قوينا لنشوء علم يبحث الحياة الاجتماعية أوالعمران البشري، وهو علم العمران كما يسميه ابن خلدون ٥ .

الدراسات الاجتماعية عند العرب: « يهمنا هنا الدراسات الاجماعية في تلك الحضارة - أي العربية - فإذا التمسناها وجدناها كأغلب الكنوز الفكرية العربية لم يُتح لها من يوفونها حقها من الفحص والتدقيق والترتيب والتحليل 1. وحقاً لقد كان المؤلف أول من حاول إيفاءها حقها من الفحص والتدقيق والترتيب والتحليل ، وأروع مثل على ذلك تحليله لآراء ونظريات ابن خلدون ؛ فقد كان موفقاً في ذلك إلى أبعد حدود التوفيق بفضل رجوعه إلى المصدر الأصلي نفسه واعتاده الكليّ على النصوص الواردة على لسان ابن خلدون ، ولم يغفل تحليل تاريخ حياته ووصف حال العصر الذي عاش فيه ليعطى القارئ صورة سليمة للجوِّ الذي عاش فيه ابن خلدون ، كما تَتُّمُ آراءه الاجْمَاعية ، واستنتج بذور بعض النظريات الاجتماعية الحديثة ، ووصل إلى تعداد حوالي خمس نظريات اجمّاعية ، وخرج من ذلك إلى نتيجة يقرُّها معه الاجماعيون وهي ه أن ابن خلدون قد أسس علم الاجماع واعياً لهذا التأسيس وحاول أن يتبين النسق الذي تجرى عليه الحوادث التاريخية مثلما تتطلب فلسفة التاريخ ، كل ذلك بطريقة علمية موضوعية » .

ولم تكن دقة المؤلف الجليل في عرض الدراسات الاجتماعية في الطلسة الحديث بأقل من دفته في عرضه للفضل المجتماعية ؛ فلقد استعرضها من مكيافيل إلى أوضت كونت دوقة أفى العرض والتحليل ودقة الاستنتاج.

وإذا كان المؤلف الفاضل قد تأثر في بحوثه بالمدرسة الفي وضعت الأحس العلمية المؤضوعة العام الاجتماعة والمؤضوعة العام الاجتماعة والأمريكية (ص ۳۷۱ – ۲۷۸) والتنوية بالهم التجاهاتها ولاحيادة المؤلف المام (ص ۳۰۰) والسوسيوديرا (علم تنظيم الجلماعات من الداخل في حجب فناهم)، ولأمثل الجلماعات من الداخل في بحبب فناهم)، ولأ شك

ولقد كان المؤلف الفاضل موفقاً عند ما قال عن

عند ذكره المراجع؛ فقدشاء أن يكتني بذكر المراجع

الإضافية فقط ، أما المراجع الأساسية وهي الأغلبية

فلم يشبُّها في قائمة المراجع في نهاية الكتاب . صحيح أنها

م ... وردت أثناء البحث ، ولكن جمعها في صعيد واحد

القيم هو حجر الزاوية في التأليف العربي لعلم الاجتماع ،

وقد تمَّ وضعه من وجهة النظر العربية الصميمة متجرراً

من شوائب المؤلفات الغربية التي تجاهلت فضل الثقافة.

العربية على الدراشات الاجتماعية ، فجاء هذا المؤلف

القيم جامعاً بين الحسنيين : الإشادة بما لمفكرى العربية

منُّ فضل ، والتنويه بما قدًّمه الغرب في سبيل تقدُّم علم

وإنى أختم تعليقيكما بدأته بالتصريحبأن هذا المؤلَّف

بخدم القارئ أجلَّ خدمة .

أن ضيق الحجال لم يسمح للمؤلف الفاضل بالإسهاب في عرض الاتجاهات الأخرى المتعددة للمدرسة الاجتماعية الأمريكية .

ومن المزايا التي امتاز بها المؤلَّف القيم أن مؤلفه جعل صلة الاجتماع بالعلوم الأخرى فى الحاتمة ؛ فطالما جعل المؤلفون هذا البحث في المقدمة ، وهي سنَّة سار عليها المؤلفون في جميع العلوم على السواء ، ولم أكن أخنى نقدى لهذه السنَّة العقيمة ؛ إذ أن صلة أي علم بغيره من العلوم تمثل تاحية فلسفية معقدة ، وليس منْ الحكمة مواجهة القارئ بها بادئ ذي بدء ؛ فالحكمة تقضى بتأخير هذه الناحية إلى النهاية حتى ينضج فكر القارئ

ويستوعب ماهية العلم وأصوله وحقيقته أولاثم يتمكن من هضم الناحية الفلسفية البحتة . وكان بودًّى لو تخلَّى المؤلف الجليل عن ة

8 - VI

الدكتور مصطنى فهمى



أنت او وآراءُ

أضواء على البرنامج الثانى فى دورة أكتوبر ــ ديسمبر سنة ١٩٥٨

7.17

الخطة التى وُضعت للبرنامج الثانى فى هذه الفترة ـــ أكتوبر ــــ ديسمبرسنة ١٩٥٨ ـــ تقوم على مجموعة من الأفكار الأساسية :

الأولى : تحديد فروع الثقافة التي يتسنى البرنامج المساهمة في إذاعتها وتطويرها .

والثانية : سياسة محدودة للمواد التي تذاع في كل فرع منها تستهدف إفادة المستمعين عامة، الرجانب إفادة المشتغلين بهذا الفرع من فروع النقاقة .

والثالثة : مراعاة ظروف الحياة فى الإقليم المصرى ، من حيث المستوى الثقافى ، والاحتياجات الواقعية للحياة الثقافية ، والأحداث التى تؤثر فى حياة الإقليم فى هذه الفترة ، أو ترتيط بماضيه أو مستقبله .

ونورد فيا يلى أهم هذه الفروع وما سيقدم فيها من برامج بعد بيان الأساس/الذي تمـّت عليه عملية الاختيار :

الأدب والنقد

المواد التي تنحل تحت هذا الياب في البرنامج الثاني مترعة ، ولا ينتظمها حديث واحد ، وقد الاضات على هذا الشرع في هذه الفترة مجموعة من الأفكار والبرامج الجديدة ،من شأتها أن تقوى الدور الذي يقوم به البرنامج الثاني في هذا الميدان ، وقومع دائرة الراغيين في الإفادة مده لذلك مجسن تقسيم هذا البحث إلى الموضوعات الآثمة :

كتابات جديدة :

هذا هوعنوان برقامج جديد سيقدم مرة كل أسبوعين يتضمن الأعمال الأعبية الي يتقدم بها الناشئون في الأدب من القصاصين والشعراء وكتاب المسرح ، تعرض كتااتهم على مجموعة من القائد التخصصين في هذه القروع المختلفة ، ويقويون بتقدها وتوجيه أسحابها إلى مواطن القصف والقرة في أحكام ، ويناتج ملخص العمل الأدين أو متطلقات منه في البرنامج ، ويعقبه تعليق الناقد عليه مؤسحاً القواعد المقدية والأسس الفنية السليمة الميلة الملية الما

وحمهرو المستمين بشكل عام . وستولي الدكترر عبدالقادر القط نقد القصص القصيرة في هذه الفرة ، كما يتولى الدكتور على الراعي نقد الأعمال المسرحية ، ويتولى الدكتور محمد مندور نقد الشعر .

أصول كتابة القصة القصيرة :

هذا برنامج جديد أيضاً ، يبدأ مع بناية هذه الفترة ،
ويؤلى بيانا أصول كتابة الأعمال الأدبية الخشفة ، من
قصة ورواية رضم وسرحية ، مع تزويد المستمعين
بالأحثلة الجيدة والأمثلة الردينة معا تنوضح هذه الأصول
وستينا أحده السلطة من اليونامج بالأقصة القصيرة ،
ويذاع البرنامج مرة كل أسبومين ، حتى إذا ما النهى
موضوع القصية مع نهاية هذه اللمورة بنا أي
المؤسوعات الأعرى عن الشعر والرواية والأدب المسرسي .

القصة القصيرة:

يدخلها البرنامج الثاني بين ما يذيعه من مواد أدبية

مع بداية هذه الفترة ، بعد أن كانت القصة القصيرة لاً تعرض في البرنامج إلا لمناقشها في بعض حلقات برنامج « مع النقاد » ، ولن يقتصر البرنامج على القصص المصرية أو العربية وحدها ، بل سيقدم معها مجموعة مختارة من القصص الأجنبي المترجم ، على أن تذاع في كل أسبوع

فيقدم في هذه الدورة مجموعة من القصص المصرية والعربية للأساتذة :

يوسف السباعي - مصطل محمود - إحسان عبد القدوس -محمد عبد الحليم عبدالله – مطاوع صفدی (سوری)- جبرا إبراهيم جبرا (عراق) - عُمَّانَ على نور (سوداني) .

ومن القصص الأجنبي يقدم البرنامج مجموعة من القصص القصيرة لمؤلاء الكتاب:

جان بول سارتر (فرنسی) ، سیمنوف (روسی) ، ر**ابندرا**قات طاغور (هندی)، سومرست موم (إنجابزی)، أرنست همنجوای (أمريكي) ، بيرانديللو (إيطالي) .

وقد روعي في اختيار هذه القصص ، سواء العربية منها أم الأجنبية، تمثيلها للمدارس الأدبية المختلفة وللبيئات المختلفة أيضاً .

وتعرض في البرنامج الثاني بشكل نقدى في برنامج « مع النقاد » الذي يتولى فها يتولاه من أعمال - تلخيص الرواية عن طريق صاحبها في أغلب الأحيان، ثم مناقشته فيها عن طريق النقاد . . والجديد في هذا الباب ، في هذه الفترة ، هو عرض الأعمال الروائية الكبرى في الأدب المصرى التي صدرت في بداية نهضتنا الأدبية الحديثة ، وعدم الاكتفاء بالأعمال الأدبية الحديثة ؛ فقد صدرت الأعمال الأولى والحركة النقدية لم تصل بعد إلى ما وصلت إليه الآن من تطور ، إلى جانب ما لهذه الأعمال من قسمة أدبية كبيرة تقتضي توجيه أنظار الحيل الجديد إليها . .

هذا إلى جانب بعض الأعمال الأدبية ذات القيمة الفنية

الكبيرة والتي فاتها الذيوع والانتشار .

وسيتناقش النقاد في الروايات التالية:

- «دعاء الكروان» للأستاذ الدكتور طه حسين . «عودة الروح» للأستاذ توفيق الحكيم . - وأرض النفاق، للأستاذ يوسف السباعي.

- اشمروخ» للأستاذ محمود تيمور . - «في بيتنا رجل» للأستاذ إحسان عبد القدوس .

- ، وكان مساء ، للأستاذ عبد الحميد جودة السحار . امرأة خاطئة» للدكتورة عائشة عبد الرحمن .

 – «الحسر الغربي» للأستاذ محمد موسى (وقد فازت هذه الرواية مجائزة وزارة التربية والتعليم) .

- «عذراء أسيوط» للكاتب اليوذاني المقيم في مصر « زخار ياديس» .

الحياة الأدبية:

وسيناقش البرنامج الثاني في هذه الفترة حادثين كبرين من الأحداث التي جدت في حياتنا الأدبية :

_ حيل وظيفة اتحاد الأدباء . . . ويشترك في المناقشة

باهي ، عبد الحليم عبد الله ، عز الدين إسماعيل ؟ كامل السوافيري ، فؤاد الشايب . - قضايا يثبرها مؤتمر الأدباء العرب الرابع ، ويشترك

> أ. المناقشة الأساتذة : هاشم رشيد ، فؤاد الشايب ، كاظم جواد .

برامج خاصة :

وتتناول في هذه الفترة مجموعة من الدراسات المتفرقة في الأدب العربي والغربي فيقدم مها :

• « شخصية بشار الشاعر » ، يكتب البرذامير الدكتور محمد زكى العشاوي .

 «ألكترا بين سارتر وجيرودو وأونيل»، يكتب البرفامج الكاتب المسرحي إدوارد خراط .

 « ابن الروى الشاعر » ، يكتب البرنامج الأستاذ عبد المحسن بدر «أبو زيد السروجي» ، أعد البرنامج عن مقامات الحريرى

الدكتور إبراهيم جمعة . « صوبعة الشاعر » أوموقف من حياة الشاعر الإنجليزي كيتس -

مترجمة عن الكاتبة الانجليزية مارى باكتجتون .

التاريخ

تتغير المواد التي وقعت في برنامج هذه الشرقة لخدة المناسبات التاريخية بيتلوط التاريخ من ؤواياه الحضارية المناسبة ويهي أواجه أن التساسب طبيع الإدامة كوسيا لأواكم كوسيا للأفكار والآواء في معلية سرد الواتاح لا تصلح لها الإدامة إذا أنها تطلب قدراً كبيراً من التركيز والاتباء أن المناسبة عنوا كبيراً من التركيز والاتباء أن المناسبة عنوا كبيراً من المناسبة عنوا كبيراً من المناسبة عنوا كساسة عنوا ألمام إلكانه المناسبة عنوا استعداد عا بسعد .

كما روعى فى اختيار هذه المواد التسلسل التاريخى ، بحيث تستوعب أهم الحقب التى تلاحقت على الشرق الأوسط .

وهذه المواد هي :

- بحث في الحضارة اليوفانية الرومانية في الشرق الأوسط،
 يقدمه الدكتور عبد اللطيف أحمد.
- بحثان في تكوين الدولة العربية بعد الفتح الإسلامية ،
 مع إيضاح لخصائص تكوين الدولة العربية بعد انتساج عناصرها
 واستقرارها

يقوم بهذين البحثين الأستاذ الدكتور شفيق غربال .

العلوم الاجتماعية

رفعني بها هنا علوم النفس والاجناع والأنفر ويؤوجيا وقد هند البرنامج مزوراء المواد التي ينديمها في هذا الشرع من هذه الشرة إلى إيضاح اللسرو الذي تؤديه هذه العلوم ، أو يجب أن تؤديق في مم بضنتا القوية ، و إلى الإفادة ، هذه العلوم في حل يعض مشكلات الاجتماعية العاجلة ، وحيث العقبات التي تعرقل هذه العادم عن البروش

بوظیفتها فی مجتمعنا . . وهذه المواد هی :

- بحث في دور علم النفس في دعم نهضتنا القومية ، للأستاذ الدكتور عبه العزيز القومي .
- بحث نی دور علم الاجتماع نی دعم نهضتنا القومیة ، الدکتور عبد العزیز عزت .

- بحث في دور علم الأنثروبولوجيا في ديم نهضتنا القويية ،
 للدكتور محمود أبو زيد .
- اكتشافات جديدة ق الأمراض النفسية المدكور يوصف مراد.
 مرض كتاب و فواته وصفار علم النفسية المدكور إرزفك مدير مديدة المسلساتينية الدكتور معطش موضل.
 فاؤو في موضوع د الشباب وشكلات ألجنس و يشترك فيها :
 الأراضة لا كالوائد ملى دكتور عبد المتم المليجي، السيدة تعيد أسابة.

فاوة في موضوع «الدعمر الإنساني في التخطيط القوي»
 يشترك في البحث :
 الدكتور إبراهيم حلمي عبد الرحمن ، الديدة إحسان عابد،
 الدكتور عبد المنيم المليخي ، الدكتور صيد خيرى .

يهدف هذا البرنامج في المواد الفلسفية التي اختارها

طلعة الفيزة إلى إلقاء الصوع على النظريات الفلسفية القاديمة التي تعتبر حجر الزاوية في التفكير الفلسفي العاصر ، والقاء الفسية على حياة ومذاهب بعض أعلام الفلسفة في الشوق والدين - ومعاجلة بعض المشكلات التي تعرض في تحيط القائمة ، ومنافقة وعرض أحدث المؤلفات المصرية

الى ظهرت فى هذا الدان ؛ تشجيع حركة التأليف كا اللهذة وجعل هذه المؤلفات فى متنال فهم جمهور المفتون ، مع التدويع فى الشكل الإذاعى الذى تعرض به هذه المؤاد ، بحيث يعردد بين الحديث الماشر ولمناقشة وابرنامج الخاص ، بحيث جميعة كل مادة .

وهذه المواد هي:

- سلطة تتضمن ثلاثة أحاديث في تاريخ الفلمةة القدمة ،
 يقدمها الذكتور يومف كرم .
- حدیثان فی مدارس التصوف الإسلامی ، یقدمهما الدکتور
 محمد غلاب .
- نفوة عن الحرية بين الإثبات والنفي ، يشترك في محمما :
 الدكتور زكي نجيب محمود، الدكتور زكريا إبراهيم ،
- الذكتور يحيى هويدى. ● حلفة من برفاسج «مع النقاد» لمناقشة كتاب «محاولات فلسفية» الذكتور شأن أمين ، يناقش المؤلف : الذكتور محمد قواد الأهواني » الذكتور عبان أمين

- برنامج خاص عن و عمر بن الفارض ، ع حیاته وفلسفته ، یکتبه الدکتور مصطفی حلمی .
- برنامج خاص عن «معنى المدالة في جمهورية أفلاطون » ،
 عن كتاب «محاورات أفلاطون » الدكتور زكى نجيب محدود .
 برنامج خاص عن «حى بن يقظان » كتاب الفيلسوف الإسلامى

الكبير ابن طفيل ، يكتبة الأستاذ سيد حنق . الاقتصاد السياسي

يهدف البرنامج التائي في احدياره إمرامج الاقتصاد المنطقة على الأخداث التصديقة المنافقة إلى الأحداث التحدادية المنافة التي تشهدها القامة وسيطقة الشرقة الأقتصادية ، وفيل جانب القرار الذى انتخذته الجمعية الأصدادية ، وفيل المنافز والشاء مؤسسة عربية التندية الاحتصادية ، وهو المشروع الذى سين أن نبع من الدول المربية تفسية أزى القامة و تشهيد أن الأحمية : الأولى هو انتخاذة اللورة والثامنة لمؤتم غرف التجارة والسناحة والزيامة للإكدار المتحادية بالمؤسسة منافز والمناحة والزيامة والتجارة والمناحة والزيامة والتجارة والمناحة والزيامة والتجارة والمناحة والزيامة المؤسسة المنافزة الإنزائية عند المنافزة المؤسسة المنافزة الإنزائية المؤسسة المنافزة الإنزائية المؤسسة المنافزة الإنزائية المؤسسة المنافزة الإنزائية الإنزائية المنافزة المنافزة الإنزائية المنافزة المنافزة المنافزة الإنزائية المنافزة المنافزة المنافزة الإنزائية المنافزة المنافزة المنافزة الإنزائية المنافزة ا

وهذه الأحداث كلها فى حاجة إلى إلماء النسوء عليها ؛ لما لها من أهمية بالغة فى حياتنا الاقتصادية ، إلى جانب الأهمية التي تظهر لبعض شتوننا الاقتصادية المحلية .

لذلك يقدم البرنامج الثاني في هذه الفترة الموضوعات التالية : ● بحث أي « مشروع إنشاء مؤسسة التنمية الدربية » المستاذ

- نيه يوفس . ● يحث في مدى، توصيات مؤتمر غرف التجارة والصناعة والزراعة للبلاد العربية » للؤستاذ برهام الدجاني .
- بحث في دور رأس المال الخاص في التنمية الاقتصادية في الإقليم المصرى ، الدكتور محمد زكمي شافعي .
- نشوة عن مشكلة الأسعار في الإقليم المصرى ، يشترك فيها :
 الأستاذ عزت غيضان ، الدكتور محموة أنيس ، الدكتور حامي مراد.
 فنوة عز ، وسائل التعاون الإقتصادي من محموعة الدول الإسوية
- الإفريقية » يشترك في البحث : الدكتور عبد الرازق حسن، الدكتور محمد لبيب شفير ، الاستاذ برهام الدجاني .

- بحث في توحيد النقد في الجمهورية العربية المتحدة ،
 للدكتور أحمد حسن أحمد .
- بحث في قرار الحبلس الاقتصادي والاجماعي للأم المتحدة بإنشاء اقتصادية اشتون إفريقية، الدكتورع الدين فودة .
 بحث في دور المؤسسات النقدية في دعم اقتصادتا القوى : يقدم الدكتور عبد الرازق حسن .
- حث في مشروع التنمية الاقتصادية في الإقليم السورى :
 يقدمه الدكتور محمد لبيب شقير .

علوم

المواد العامية التي يقدمها البرنامج الثانى في هذه الفترة
ترى إلى تسخير خبراتنا العلمية خادة بعض المشكلات
التي تواجه بنهشنا الحديثة ، صواء فا الإقليم المصرى أو في
أخرج بعض هذه الشكلات، في المناسبات التي تبرز
العالى ، وانباء المؤتمر العلمي للآقات الزارعية الذي عقد
أخيراً في القاهرة الم والبده في تنفيذ مشروع إنشاء معهد
للرابطة مكلات التغذية في البلاد العربية تابع للأجم
للرابطة مكلات التغذية في البلاد العربية تابع للأجم
وفدعونا للتفكير في الإفادة من قيامها أو من تناشج قيامية
وفدعونا للتفكير في الإفادة من قيامها أو من تناشج قيامها
فلذا يقدم الهزائية من قيامها أو من تناشج قيامها

 ندوة عن الطاقة الكهربية وكيفية الافادة منها ، ويشترك في البحث :
 الميند، مهر حلم ، الدكته ر عات مادمة ، الدكته ر محمد

من المناقشات :

- المهندس سمير حلمي ، الدكتور عزت سلامة، الدكتور محمد محمود القشيرى .
- ندوة عن ومشكلة القضاء على الآفات الزراعية " ويشترك في البحث :
- ى سبت. الأستاذ يونس ثابت، الدكتور محمد أمين حشاد، الدكتور على الغمراوى .
- فدوة عن «مشكلة التغذية في البلاد العربية »، ويشترك في البحث :
 الدكتورعية الرزاق صدق، الدكتورعية، عباس، الدكتور محمود
 حدين ، الدكتور محمد الشحات
- هذاعدا الأبحاث التالية التي تعرض الهروع العلم المحتلفة: • عث عن العالم الذرى الكبر «جوليوكوري» (مناسة وفاته) ،
- للدكتور محمد محمود غالى .

- بحث عن « الغدد الصاء » للدكتور بول غليوفجى .
- عرض كتاب «المستقبل الذرى للعالم» يقدمه الدكتور
 محمدالشحات .
 - بحث عن « الحياة في المريخ » للدكتور محمد مدور .

المسرح المذاع

الفتيليات التي يقدمها البرنامج الثاني – كما هو معروف – ليست تمثيليات تكب للإذاعة خاصة ، أو يقدمها من الروايات والقصص القصيرة ، بل هي أدبًّ ممبريٌّ مذاع ، كتب في الأصل للتمثيل على المسرح أو للقراءة

وقد روعى في اختيار الأعمال المسرحية الطويلة خلد الفترة أن تتضمن بعض الأعمال المصرية الكبيرة ، وأن تقدم غا الواق من الأعمال المصرية الكبيرة ، وهو الأصلى الأول لقن المسرح في الفائم كما هو معروف ، كا كما تعرض للأحد المسرحي اللاتين القدم ، إلى جانت والمسرح اللاتين واقدم بالمسرح الماسر يقاداس بمناسرة المناسة ،

فيقدم البرنامج الثاني في هذه الفترة المسرحيات التالية:

-أهل الكهف للأستاذ توفيق الحكيم .

 الفرعون الموهود للأستاذ على أحمد باكثير .
 السلام الكاتب اليوفانى القديم أريستوفانس ، ترجمه الأستاذ إدوارد خراط .

- فورديو للكاتب اللاتيني القديم تيرانس ، ترجمه الدكتور عبد الرحيم أبو زيد .

إيڤانوڤ الكاتب الروسي أنطون تشيكوڤ ، ترجمة الأستاذ
 فاروق الدمرداش .

-أنت لا تستطيع أن تتنبأ وعائلة من ماديورا ، - الكاتب الإيرلنديجورج برنارد شو ، ترجمه الاستاذمحمه حافظ عويس . - حكة الآخرين الكاتب الإيطال المعاصر بيرانديللر ،

رجمة الأستاذ عبد القادر التلمساني . -- سيسيل أو مدرمة الآباء الكاتب الفرنسي المعاصر جان

آنوی ، ترجمة الدکتور أفورعبد الغريز. - عائلة باريت بشارع ويهول – الكاتب الإنجليزی رودلت بغرير (عن حياة إليزايث وروبرت براونتم) ، ترجمة الأساذ محمد عل حداد .

. عماد .

و يختف الرضم بالسبة للأعمال للمرحة والقصيرة القصيرة المستحات أن القسل الواحد ؛ فهلد ليست لها في المسلحات من الخالف المقال المستحالة الخالات المستحالة المسلحات المسلحات المسلحات المسلحات المسلحات المسلحات المسلحات المسلحات القصيرة المسلحات التأميل للهذا القرة حسل أماس انتقال المسلحات القسيرة المينة المؤسلة حسل المسلحات القسيرة المينة المن تقليه إلى المسلحات القسيرة المينة من تقينه إلى المسلحات القسيرة المينة من المسلحات القسيرة المينة من تقينه إلى المسلحات القسيرة المينة المي

وهذه هي المسرحيات القصيرة التي سيقدمها البرنامج في هذه الفترة :

- الخروج إلى الحياة ، ثاليف جوكروى .
- بهذا كل هذا الدين ، ثاليف جوكروى .
- بهذا كل هذا الدين ، ثاليف بوكروى .
- مين قاليبان ، ثاليف إلى كالتور .
- دين الحيانا ، ثاليف أوين أيل .
- إلى الميانا ، ثاليف أوين أيل .
- إلى الميان الماني ، ثاليف مين الأور .
- الروع ، ثاليف جونال دور برك .
- ديب الميت ، ثاليف من ثاليف هون .
- ديب الميت ، ثاليف متالل فورن .
- درون المالك اللكر ، ثاليف مين براند .
- خذة طروة بوارة ، ثاليف مين براند .

الحديث التحليل الذي يقدمه الأستاذ الدكتور حسين فوزى ،
 ويتناول خلال شهر أكتوبر :

- مقطوعات من أو پرا ؛ الأمير إيجور؛ لبورودين . الدر تراك تراك الماز تراسيد.

الرباعية الوترية الثانية لبورودين .
 دليل الشباب للأوركسترا للموسيق المعاصر بنيامين بريتن .

دليل الشباب للأوركسارا الموسيق المماصر بنيامين بريان .
 الرباعية الوترية الثامنة لبيتموثن .

 برنامج أعلام الموسيق ثم عصور الموسيق الذي يقدمه الأستاذ رشاد بدران مرة كل أربعة أسابيع ويتناول :

رشاد بدران مرة كل أربعة أسابيع ويتناول : – ليوش يناتشيك – المؤلف التشيكي المعاصر .

 نشأة الأوبرا فالفرن السابع عشر، مع منتخبات من أوبرا أورفيو لكلوديو مؤتفرى
 الموسق المنازلية أو العائلية – المدرفة بالم تشاجر مروزيك – في القرن السابع عشر وظهور الكويشرتو الكلاميكي مع صوفاتة

القولينة اكترويقي .

• رئامج «القوية في الموسق» الذي تقدم الدكتروة سمةا المول المدرة بالمهمة الممال لمدرسات الموسق مرة كل أويمة أسابيع ريضايل في طد النفرة «القوية في الموسق الروسة» ب ويضايل في طد النفرة «القوية في الموسق الروسة».

– متنابعات بيرجنت – لإدوارد جريج .

باليه القبعة المثلثة – الموسيق الإسابق دى قايا .
 افتتاحية في غابة بوهيميا – اسميتانا .

برنامج الكونشرتو الذي تقدمه السيدة رئيبة الحفنى ، ويذاع

مرة كُلُّ أربعة أسابيع ، ويتفسن في هذه الفترة : - كونشرتو الكنان والأوركستر من مقام رئ كبير – ليوحنا برامز .

كونشرتو البيانو والأوركستر من مقام مى بيمول كبير لفوائز ليست .

كونشرتو البيانو والأوركستر – لكاميل سان صانعى .

وبعد : فإننا نرجو أن يكون البرنامج الثانى بهذا قد سار على الطريق الذى رسم له لخدمة الحركة الثقافية . الموسيقي

الجديد في هذا الباب وضع و ساعة مع الموسيق و ؟ تلقاع في سهرة السبت من كل أسبوع ، وتنضمن مقطوعات من الموسيق العالمية تقدّم بناء على طلب المستمين . ويهدف هذا البرنامج إلى إيجاد نوع من الارتباط العضري بين البرنامج الثان ومستميع من ناحية يها في وضع بقية المادة المستمين في المسيق الاسترشاد بها في وضع بقية المادة الموسيقية للرنامج من ناحية أخرى .

به ي وسيرتب عليد المستولية بالتنافق وسيرتب على السهرة وسيرتب على الأخط بهذه الفاح قد مسرات الجمعة من كا أسبوع على البرنامج الموسيق التحاطيق الذي يقلمه الاستاذ المكتور حسين فوزى فائك السهرة ، والذي يلقى بلماته لدى جمهور البرنامج إنبالاً وعياً .

كا سيمعل البرنامج على تقديم المؤلفات الموسية الله يوسيق الله يشهم بالقبون مصرون على التخط العالمة الموسيق والله والله المستوى العالم ، مبدأ الفقائف على خلفة المؤلفات على خلفة فيها المؤلفات وسيؤوى تشهيد مقده الشكرة بل تطوير موسيقانا للمسرية على أسس سايسة وشجيع المؤلفين المسرية على أسس المسيق على خوض هذا الميدان ...
وسيكون أوركسترا الإذاعة على استعداد لعرف جميع وسيكون أوركسترا الإذاعة على استعداد لعرف جميع الاختيار .

والحديد أيضاً في هذا الباب بدء سلسلة جديدة من البرامية الإسلامية والمجلسة من البرامية الإسلامية ويقول المسلمة وأعلام الموسيق الاستاد وشاد بدران ، وقد الحديد لما المحدود الموسيق ، وهذفها إلقاد الشوء على الطريق للمسلمين المناذ الشوء على الطريق حتى الآن .

وهذه قائمة البرامج الموسيقية التي يقدمها البرنامج الثاني في هذه الفترة إلى جانب المقطوعات الموسيقية الأخرى :

سعد لبيب

علاقاتنا الثقافية

على هامش مؤتمر المستشارين والملحقين الثقافيين الذي عقد بالقاهرة في ١٦ من أغسطس — ٥ من سبتمبر سنة ١٩٥٨ .

النقافة بمعناها الشامل دعامة من الدعام الأساسية النقافة بمعناها الشامل دعامة من الدعام الأساسية الى تركز عيامياسينا القريقة وليسرة للا يدخأ أو جديدًا الواضح المعالم، وضرحاً بيئناً لأغموض به و لا حمل له بالوحانيات بمقبل أن قرام الأدبابلية ، وفي نظم وشراع ونقالية من قرام الإنسان المدنى المتعارض عالم المناسبة من وطالمات المحافظة المتعارض على المناسبة من وطالم المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة وغير بيض . . وتحقّل في فلسفة صافحة يسيق المساسبة المناسبة ويشر بيض . . وتحقّل في فلسفة صافحة يسيق المساسبة المناسبة ويشر بديض . . وتحقّل في فلسفة صافحة يسيق المساسبة المناسبة ويشر بديض . . وتحقّل في فلسفة صافحة يسيق المساسبة المناسبة ويشر بديض . . وتحقّل في فلسفة صافحة يسيق المساسبة المناسبة ويشتل في طاحة المناسبة ويشر بديض المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة على واحتى الناسبة ولمناسبة المناسبة والمناسبة بالمناسبة والمناسبة والمناسبة بالمناسبة بالمناسبة

عند ما نقول الناس : هذه تفافتنا ، هاكم اقروط كتابيه . لا نفى غير ذلك ؛ هذه هي فلسفتنا . وضبحنا ، بل حياتنا التي نحياها . وما أغلقنا بابنا قط . . ولعل هذا الكرم الفياض والسياحة من جانبنا سببت كتابا من المصاعب ، بل الكوارث . . . فلقد دخل من الباب

المقتوع أهل الفضل والعلم وأهل الحاجة والدَّوَّر، ولكنَّ تسلل مهم أيضاً الذائب والرَّقط . . . على أننا لسنا بنادمين أو آسفين فا فتحنا قاوينا الناس ومقولنا المجدسة الأكان تحي النظو والزاجيد و والغرّ ؛ أجلمون فعرفًا » والركود شيخٌ من أشباح الموت نفرٌ منه ؛ ولكن ذلك ما طبع قط على قلوينا غشارة أو أخمى . ولكن

لكن الكون كما صوَّره أجدادنا فى أسطورة الخير والشر ، أسطورة أوزريس وست ، ابنلى بالشرير الأثم الذي دأب على بذر بذور الشر واستغلال الجماعات وتضليله وتضليله

صراع عنيك جبار نحن ندركه ، أدركناه منذ "خلقا أسطورة أوروس وست ، فلنن قضى الشر على الخير في جولة ، إن قرين الخير وولده جاهدا جهاداً طويلاً مريزاً خنى قُشى فى النهاية على المارد الشرير...

هذه أسطو رتنا وهي قصة جهادنا المرير الذي نعيش

الأرض الجرواء نسخرها النزرع التخرج القمح والقطن العالمين، والنادة الهمل نستع منها ما يهيئ النامي في أرضتا ، ونحارب العرز، ونمه يدننا لكل عنتاج ، وفقح العقول وننيز البصائر ، فنفتح الماهد ، ونبعث لململ ليعام ، لأن بلدنا فحسب ، بل حياً طالبنا الأهل لململ ليعام ، لا في بلدنا فحسب ، بل حياً طالبنا الأهل

وعند ما دعونا المبعرين التفافيين فى وتموهم الأخير والأول تبيئن لنا كيف ضلَّل المغرضين الناس فى حقيقة أمرنا ، وكيف زيتُغوا الحقائق فى الكتب النى يتناولها التلاميذ ، وفى الصحائف وفى الأقلام وفى الأقوال مذاحة وبطفاة من كل منبر.

إن من الواجبات علينا أن تصحيح الأخطاء التصدة في حقنا ، لا لصلحتنا فحسب ، من لصلحة السلام الإتساني ، فكل بلارة من بلور الشريع المرافق واقتلاعها قبل أن تصووتكبر في عقول الناس ، فتدامهم في ضلا لم إلى ارتكاب الآثام في حق سلام الإنسان ، أو على الآثال الموافقة على ارتكابها .

وتيينًّن ثنا أيضاً أن دعاة الحبر يجدون من يفتح نم الآذان ومن تشجابُ الضاوات من فوق أعيبهم ، الأمر الذى يدعو إلى الاتياح ، ويبشر بأن الصراع المرير القائم بين الأبرار والاترار موف ينجلى عن فور الحق وقد انتشر في أرجاء الكون ونشر معه ألواج السام والزخاء والحضارة الحلوة بالوانها الزاهية وفونها العبَّبة البشر.

محمد فتحي

الاتجاه الفكرى وكتابة القصة

قرأت للدكتور محمد مندور كلاماً عن القصة وددت في أن كل مشتغل بكتابة القصة من الناشئة قرأه بإمعان ، وأداو فى نفسه ، وامتحن إمكانياته حتى لا يخدمه الوهر وهو لا يدى الحطوط العريضة التى لا بد مها لاكتمال الحلق اللقى للقصة .

إن الاندفاع المتحمس إلى كتابة القصة في هذه الفترة قد يدفع الإنسان إلى رأى يجانبه الكتير من الصواب، وهو أن كتابة النصة هي أقرب الأعمال الأدبية تناولا ، كذا أنه أقصر الطرق إلى الشهرة العاجلة .

لقد اشترك الكاتب في مسابقة نادى القصة للقصة القصة القصيرة فخرج بالرأى الآتي :

ما يستطيع الموهوبين من الشبان النبوغ في الشعر من الشبان النبوغ في الشعر في سن مبكرة ؟ أما القصة الجيدة فهي في الغالب نتيجة النضج بميث يصعب على الشبان أن ينبغوا فيها نبوغاً حقيقيًا في سنَّ مبكرة » .

ورجع ذلك عنده إلى قلة الحبرة ، وفى الاعتبار الأهم، إلى أن القصة عمل موضوعى، والشاب فى حداثة سنّه لا يستطيع فى الغالب أن يتخلص من ذاته

وهذا الرأى مستمد من تجربة الكاتب الشخصية أثناء تمرُّسه بدراسة عدد لا بأس به من القصص المختلفة يجعلنا تحسُّ بأن القصة عمل أدبي غير مفهوم .

وإن كان الكاتب يرجع ذلك إلى موضوعية القصة، فإنى اعتقد أن موضوعية القصمي تختلف عن موضوعية العالم أو المؤرخ مثلاء فهي ليست موضوعية الحياد التام من خلال اللفات، والقصة لا تقلُّ لصوقًا بمثانية الأدب عن القصيلة، غير أن القصة ألسق بكيان الكاتب ككل ً، على حين أن القصيدة ألصق بمشاعر الشاعر ؛ أى أن القصة عمل وإع والقصيدة دفعة لا واعية..

إن الأديب لا يعطيك قصة موضوعية ، لأن القصة الموضوعية البحتة عمل غير أدي على الإطلاق، إذ هي المؤوجية البحة لا بدأن لقيط لا تجد أن تنتسب إليه، والعمل الأدبي لا بدأن يكون معروف النسب ، ولا بد من أن تشيع خلاله روح ما يكون معروف النسب المنازلة لا تستعلن استعلاناً مكشوفاً يضعف على المتحدة المنازلة بالمنازلة المنازلة المنا

النصة دون أن يقول : أنا هذا .
ومن ثم تبق المسكلة الأصيلة وهى الخبرة ، أو
التجارت. وهي القي تأخذ في الأدان مفهوداً دخياً لقابة
يهيط بالقصة إلى مستوى و الحذوقة ، ما دام.
المؤضوعة الطلوبة من كاتب النصة براميامية أستسداً
ويرجوها من تكوينهالمنتخسى ، ولاتكنف عن ماذا الكوين
ورمم ملاعمه هما نقطة البدء في حصر الشكلة للوليهاية الم

من المؤم أن المدارس الفنية في أدينا غير مستمرة ؛ وذلك بالرغ من الموجة النقدية الشعيقة التي تعيش فيها فالفناء القائم اليوم نشاط ذاتى فيه الكثير من الاحتارات. اللائمة أضبا به إلى القدة ، وآخر بهوى به إلى الأرض ناقد برتفع به إلى القدة ، وآخر بهوى به إلى الأرض السابحة، وشبابنا المساكن يتجبونه المنافق علم هذه الأرض التي ويحاولون أن يالوروا وعهم الفنى على هذه الأرض التي لاستمر وجهن يتجهون إلى الإنتاج يتزودون منه يجدونه إن من أخطر الشائعات غير العلمية التي تعيش في يقول التقاد ، وإلى هذا يشعر الإنتاج القصصي كله . المقل الأخياد عن يصدقون هذا الكلام ، فيشرعون والشباب بمدرون حين يصدقون هذا الكلام ، فيشرعون ولشباب بمدرون حين يصدقون هذا الكلام ، فيشرعون

أقلامهم مع كل نزوة ، ومع كل انحراف ، ومع كل

فلماذا إذاً ينور أسناذنا الدكتور منبور حين يجد أن القصص التي تفامت للمسابقة ترتكز كلها على الجنس تمضغه في أسلوب الخلوسة الملاطقة ؟ ألم يقولوا الشباب: مارس التجربة ثم أغضض عينيك، وحرّك قلمك فتكون قصة تضرب قصص موياسان على عبا النجي

والسري أيضاً . لقد جرّب وكتب ، وهذه تجاريه التي بعين في مستواها . يام يعذون حين لا يفهدون لماذا يرفض إنتاجهم، يعذون : لأسم قالوا لم يعض الحقيقة ، في يقوالو لم البشرية في تجرية من روم أن درجت على الأرض، وإن المحالات كل فرد — أى فرد — هي مسلمة من التجاري

المسلة، وإن ذلك لم يكن مبرراً لأن يكون كل فرد أدبياً...
وقاد محصوم حين قالوا لم نصف المشقة هرة أشرى،
وقاد محصوم حين قالوا لم نصف السيقة هرة أشرى،
وقالوا لم إنه الطبيقة عن الآخرين ولم يقولوا لم إنها إما المجاهبة المستن الآخرين هما العمل الوجه الذي
الرقى ، والرأزة في شعران الآخرين هما العمل الوجه الذي
يكن ذلك مبرراً لان تتحول كل حواء وفي جين أوستن
يكن ذلك مبرراً لان تتحول كل حواء إلى جين أوستن

يميز تجربة الأديب من الإنسان العادى؛ فالتجربة ترتد فى انعكاس حسَّى ونفسى وفكرى يحدد مذاقه وانفعاله وتفسيره طبيعة المجرى الفكرى؛ فإذا كان هذا المجرى الفكرى غير مصقول مرّت التجربة كمجرد معاناة

لا انعكاسات لها ، مع أن هذه الانعكاسات هي الشيء المهم بالنسبة للأديب؛ لأنها ردُّ الفعل الواعي الذي يصلح نواة للعمل الأدبي .

وقد بمرَّ الرجل العادى بالتجربة الشاذة أو الرائمة أو التادوة ، وهي لا تعنى بالنسبة له أكثر من نتائجها الحسية إذ لا يبرق لها في وميه لون أو ظل با لأن المجرى عنده صدرًا معم لا يبرز الملاحم ولا تنظيم فيه الألوان على حين تعيش التجربة نفسها وي وهي الأديب وجدالة ، لأن مرايا المجرى الشكرى ذات زجاج حساس

تنطيع فيه الألوان ، وتبرز فيه الملامح . فالمجرى الفكرى إذن هو الذي يحيل التجرية الخام إلى تجرية لها دلالات وألوان وظلال ، وهي التي تتحول في النهاية لمل عمل فينًّ يمكن أن يأخذ جواز المرور إلى الدارة الأمدية .

ولكي يكون الهرى الفكرى ذا قيمة ما . يهب أن يكون الهرى الفكرة لا الاسترات اما في أن القرارة لا الاسترات اما في أن القرارة و الاسترات الما في أن الحرارة الما المسلم الما المسلم الما المسلم الما في المسلم و وربد الله تعامل المسلم المسل

و بمعى آخر بجبأن يفهم الأدبب أن المجرى الفكرى يتشكل فى ظل ثقافة العصر ؛ فالعمل الأدبى الصميم من ورائه دراسة علمية فى الصميم .

وإنه لمن السخرية أن يمارس أديب المشكلات النفسية وهو لم يسمع عن فرويد ويونج وأدلر ...!

ولكى تبين إلى أى مدى يشكل الجرى الفكرى الفكرى الفكرى الفكرى الفكرة بيقاة السمر نقراً ملا الطبوعية اللي عالج با أديب في الجلسلة الفيرية التي عالم با إلى المستقبل الم

على العكس تماماً، وهد أن تبين عامياً أن السلامة مرتبطة بالمستوى الاجماعي ، وأن الحلات النادرة من اجماع السلامة مع الفقر ، والعجز مع الغني ، ليست مما يقتضي ترف حكم ينازم الفقير الرضا عن فقوه .

لقد أقتضى تكوين المجرى الفكرى لأبى نواس منذ أكثر من ألف عام حفظ الثنى عشرة أرجوزة فى فن الشعر وحلده ثم نسياما .

فكم يا ترى يحتاج تكوين الحبرى الفكرى للأديب في حياتنا التي بلغت منهاها في التعقيد والتشعب ؟

إن جوانب القصور الأخرى التي واجهها الدكتور مندور من ضحف الحيال ، والانتقار إلى همة الأساريب التعبيرى الخ ... مردَّها أيضاً لماتكوري الفرى التكوير تقوق الحيال ، والتحكّر من الأساريب من المسائل التي تتوقف إلى حد كبير على الجهد والمثابرة في تكوين الحكرى، وعلى سلامة الطريقة التي يتمً بها هذا التكوين ... وعلى سلامة الطريقة التي يتمً بها هذا إن على الكتاب التاشيء أن يوطن نفسه بداءة على

المشقة حتى لا يطول به الطريق ، أو سوله العقبات .
إن المشقة هي طريق الأدباء قديمًا وحديثًا ؛ فعلينًا أن نضم ضهب أعيننا حاكم يقول الدكتور مندور – و المبدأ الأدبى الشامل الذي يجب أن يؤون به جميع الكتبار و بخاصة الشباب و ... أن الأدب عشر رشاد عمد خالج

ذکری سید درویش

احتفات مصر فى منتصف الشهر الماضى بالذكرى الخدمة والثلاثين للموسيق المصرى الكبير اسيد درويش، وقد تميز احتفال هذا العام بقاياً المدونة بيميشة الواجب بيده الناسبة ، وقر و رزير الشين البادية المثارية المائية لذكراياً المثانية المثانية ، وقر و رزير الشين البادية الدورية إعادة بيمية دوويش مجى " كوم الدكة بالإسكندرية ليصبح متحقاً فنها يضم صوره ولسخفاته ، كما أعلى معبر معلحة الفنون أن وزارة التفاقة والإرشاد المتوسسين قبراً جديداً لسيد درويش بلين بمكانته المتوسسين قبراً جديداً لسيد درويش بلين بمكانته المتحدة الكبيرة المتحدد ورويش بلين بمكانته المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد ورويش بلين بمكانته المتحدد المتحد



سیه درویش بریشة الفنان السکندری عزت إبراهیم

وقد أقامت مصلحة الفنون بالاشتراك مع إذاعة الجمهورية العربية المتحدة حفلاً كبيراً في حديقة قصر عابدين إحياء لذكرىسيد درويش ، وأمَّ الحفل جمهور كبير من أفراد الشعب .

وأتى الأستاذ يحيي حتى كلمة أشاد فيها بالدور الكين تأمير موسيقانا الجير الذي قام به القنان الراسل في تطوير موسيقانا الدائية إلى مرحلة التطريب البدائية إلى مرحلة التطريب البدائية إلى مرحلة أصليبير الفي والمستاذ بديع خيرى أن سيد درويش وفؤلف الكنير من أغانيه ومسرحياته متحدث الأستاذ يوسف حامى المحامى عن جماعة أصداته مرجئي حيد درويش و وشكر المسؤلون على احتفاجهم بلك ترى الموسيقار الكبير ، وطالبهم بالاهام بتسجيل ميل كرى الموسيقار الكبير ، وطالبهم بالاهام بتسجيل من المنازية باعتبارها جزء أهماً من تراثا الذي وحرص الملدن ذكريا أحمد على المشاؤلة المنازية ال

وقدم بعد ذلك أوركسترا الإذاعة الشرقى بقيادة أحمد عبيد مختارات من ألحان سيد درويش وأناشيده بالاشتراك معجموعة من مطربي المسرح الشعبى ومطرباته.

وقد"م البرنامج الثانى لإذاعة الجمهورية العربية المتحدة برنامجاً خاصاً كتبه الدكتور يوسف شوق ، وتحدث فيه عن سيد دريش باعتباره أوا ملحن مصرى نبع فنه من أعماقه، ومبر تعبيراً صادقاً منالر وحالمصرية بدئ تحتالها، كافعه البرنامج الثانى عدداً خاصاً من وعملة الفن، الى تشرف عليا حكست عباس، بمناسبة الذكوى.

وفى مساء الحسيس الموافق الخامس والعشرين من سبتمبر افتتح الأمستاذ فتحي رضوان وزير الثقافة والإرشاد القوى المعرض الذي أقامه الفنان السكتندي و عزت إبراهم » بنقابة الصحفيين ، وقد ضمَّ المعرض أكثر من

ماثة لوحة عن حياة سيد درويش وفنه ، وحى كوم الدكة الذي نشأ فيه .



صورة مكبرة لطابع البريد الذي صدر بمناسبة هذه الذكري

جيوش الفكر تصبح اليوم أهمَّ من جيوش الحرب

يندل الاتحاد السؤيقي جهوداً حثيثة في السنين الانحيرة في دعم طاقته العلمية والتكنولوجية بصورة أهابت بالحيراء الأمريكيين إلىالتزيم بضرورة الاقتداء بالسؤيت وسايرتهم في هما النشاط الذي أصبح من أهم الفرورات في عصرنا الحاضر. وقد أصبحت مانان الدوانان العظيسات اليوم لا توجهان اهام بعاما فذهالوجهة للنداة أحمية جيوش المحروبا الماراتهم المندأة أحمية اجيوش

لسد العجز الذي اعتراها في طائفة العلماء والتكنولوجيين أيضاً . والمقصود جاند الطائفة تلك الزمرة من البحائين وخيراء المندسة الميكانيكية الذين باستطاعهم إنجاز المهام العلمية بخلاف طائفة العلوم الفكرية الهدودة الفائدة من هذه الناحة .

ولم يعد الباقت على تأدين رجال البحث والتكنولوجيين مقصوراً على واشتطن وبوسكو اليوم فقط ، بل أصبح ذلك هدف كثير من الشعوب التي تعدل على رفع مستواها بصورة سريعة حتى تنهض من دول صغيرة الشأن إلى دول عظيمة بين عشية وضحاها .

وقد أخذت دول العالم تنادى اليوم في كل مكان يتحين الأنظمة المدرسة لديها يصورة عامة، ودم المؤسسات العلمية واغتيرات وأصكنة البحث يودر التعلمي . وإذا ما استمر هذا الإنجال على مسئواه الحالى فلن برً طويل وقت حي يحوافر طائفة العلماء والتكولوجيين في بدر كابلد يحت لا تصبح معه هذه من البضائع، التالوق

مكان

وقد أصبحت قلة الطبقات الناشئة من الفنيين في الجمهورية الفيديرائية الشغل الشاغل الدوائر المختصة فيها وراح بحال الصناعة والاقتصاديميلون إلى جانب المحكومة وعلى الاتحاد و الوزنستاج ، وراحت طائقة البحائين والتكثولوجين يفتشون عن وسيلة لمدّ العجز الحالى بين الطبقات الناشئة من المتدرين والمتعلمين ، داعمين ذلك المبتر الحالى بين المتعلمين ، داعمين ذلك المبتر المثلول والشفل .

وسوف تحتاج ألمانيا حتى سنة ۱۹۷۰ إلى الزيادة في عدد المهندسين فيها بنسبة ۲۰ في المائة . ويتوافر في الجمهورية الفيديرالية حالبًا ۱۳۲۲ ألف مهندس . وإذا لم تبذل الجمهود فيها منذ الآن لتنشيط حركة التعليموالتدريس في هذا الفرع فستكون تنيجة ذلك افتقار الجمهورية .

الفيديرالية إلى ٣٠ ألف مهندس في عام ١٩٧٠ ، وهذا عجز ٌ ليس من السهل تلافيه في وقت قريب .

وعلى هذا المستوى تجب الزيادة في طاقة المعاهد التي تخرِّج المهندسين، ومدارس حرف البناء، ومدارس صنع الأجهزة والماكينات، والمدارس التكنولوچية بنسبة ٦٠ في المائة حتى عام ١٩٧٠ ، و ١٠٠ في المائة في طاقة معاهد الكهربا الفنية . وهذا يستدعى فتح عشرين مدرسة جديدة من مدارس الهندسة : منها عشر مدارس للهندسة المكانكية ، وست الهندسة الكهرسة .

وقد قامت بعض المناطق الصناعية في ألمانيا الغربية ببذل جهودها المشكورة في سبيل تأمين هذا الهدف، كمنطقة شهالي الراين ، وستفاليا . وقد أصبح من المستلزم إضافة مختبرات عصرية إلىالمعاهدالموجودة حاليًّا وتجهيزها بقاعات جديدة لورش التركيب ، كما أصبح من الأمور التي لا مفرِّ منها الآن أن يوحَّد شكل بناء المعاهد والمدارس

وتوافر المنح الدراسية الكافية للطلاب ، علاوة على تحسين مرتبات الأساتذة القائمين على أمور التعليم في تلك المعاهد

ومن بين التدابير التي يقتضي اتخاذها في هذا السبيل تحسين الوسائل والاستعدادات الكافية لتدريب طاثفة الفنيين العاديين الذين كانوا يتلقون تدريبهم في المدارس الليلية غالباً حتى الآن ، كما تجب زيادة عدد المدارس اليومية التي تقوم نقابات العمل بإنشائها ، وتقديم المنح المالية لتلامذتها وتشجيع نبوغ النشء الذى سيقدم نخبة العمال الإخصائيين في المستقبل.

وتجدر هنا الاشارة إلى أن الحمهورية الفيدرالية قد أخذت تبذل جهوداً متزايدة في السنوات الأخيرة في هذا

الصدد لسد النقص في الصناعة الألمانية . وتتجه النية أيضاً إلى تكملة التدريب الفني العملي بالدراسات العلمية ؛ حتى يقوم التدريب على أساس من ، فيؤتى ثماره الناضحة .

